

**PEMBINAAN NILAI-NILAI KEDISIPLINAN PADA SANTRI
TINGKAT WUSTHO DI PONDOK PESANTREN
AL HIKMAH BANJARMASIN**

**OLEH
ANNISA FITRIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2020 M**

**PEMBINAAN NILAI-NILAI KEDISIPLINAN PADA SANTRI
TINGKAT WUSTHO DI PONDOK PESANTREN
AL HIKMAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

ANNISA FITRIA

1601211620

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Fitria
NIM : 1601211620
Tempat/Tgl. Lahir : 29 November 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Annisa Fitria

PERSETUJUAN

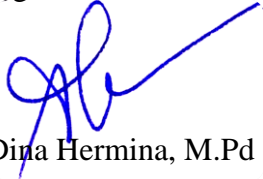
Skripsi yang berjudul :

Ditulis oleh : Annisa Fitria
NIM : 1601211620
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 November 1997
Alamat : Jl. Tunjung Maya Gg. H.Hasan RT.033 No.42

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Mei 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Dina Hermina, M.Pd
NIP. 196802091995032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Tehnik Penulisan



Muhammad Ridha S.Pd. M.Pd
NIP. 201704076

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi S.Ag. M.Ag
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN

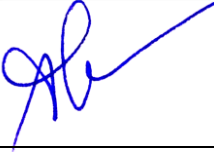


Skripsi yang berjudul : Pembinaan Nilai-Nilai Kedisiplinan Pada Santri Tingkat Wustho di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin, ditulis oleh Annisa Fitria, 1601211620, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 03 Juni 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 88,6 (A) Bobot 37,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Dina Hermina M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. M. Noor Fuady M.Ag (Anggota)	2. 
3. Muhammad Ridha S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Annisa Fitria. 2016. *Pembinaan Nilai-Nilai Kedisiplinan pada Santri Tingkat Wustho di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Dina Hermina, M.Pd (II) Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini fokus pada pembinaan nilai-nilai kedisiplinan pada santri tingkat wustho di pondok pesantren Al Hikmah Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala pondok tingkat wustho, *asātīz*, santri/wati dan pimpinan pondok yang bertempat tinggal di lingkungan pondok pesantren. Sedangkan objek penelitian adalah pembinaan nilai-nilai kedisiplinan pada santri tingkat wustho di pondok pesantren Al Hikmah Banjarmasin dengan sub fokus metode pembinaan nilai-nilai kedisiplinan, faktor yang menghambat dan faktor yang mendukung *asātīz* dalam pembinaan nilai-nilai kedisiplinan santri.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa pembinaan nilai-nilai kedisiplinan pada santri tingkat wustho di pondok pesantren Al Hikmah Banjarmasin ada santri yang sering mendapatkan penghargaan karena disiplin, akan tetapi masih ada beberapa santri/wati yang belum menerapkan peraturan tata tertib contohnya datang terlambat, memblos, tidak masuk tanpa keterangan, tidak membawa buku/ kitab, membuat kegaduhan, berkelahi, merokok, berpacaran, rambut bersemir, tidak salat berjamaah dan lain sebagainya.

Respon dari santri/wati terhadap pembinaan nilai-nilai kedisiplinan pada santri di pondok pesantren Al Hikmah Banjarmasin beraneka ragam ada yang patuh dan taat pada peraturan dan ada yang biasa-biasa saja. Bagi santri/wati yang disiplin, patuh dan taat pada tata tertib akan mendapat penghargaan, dan santri/wati yang melakukan kesalahan atau tidak disiplin terhadap peraturan maka mereka akan diberikan hukuman. Hukuman yang diberikan *asātīz* bersifat memperbaiki/ mendidik.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran-Mu ya Allah, Tuhan Semesta Alam.

Skripsi ini Ulun persembahkan teruntuk kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda Mariansyah dan Ibunda Lailatul Fajriah serta saudara(i) kandung tersayang. Setiap senyum manis kalian adalah semangat dalam hidup ulun. Terimakasih kepada kalian yang telah memberikan kasih sayang, cinta, motivasi dan untaian do'a yang tak pernah bosan kalian panjatkan, Semoga dengan adanya karya ini bisa mengubah lelah kedua orang tua saat berjuang untuk pendidikan ulun menjadi senyum kebahagiaan yang abadi.

Untuk Dosen Pembimbing Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd dan Bapa Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd, Terimakasih sudah merelakan dan mengikhhlaskan waktu sibuknya demi membimbing, membantu, mendo'akan, dan memeri kritik dan masukan terhadap karya ulun.

Untuk kalian yang selalu mendo'akan dari kejauhan, merangkul dengan do'a dan menyemangati tanpa lelah, kalian telah memberikan warna-warni dalam setiap hari-hari ulun. Dan untuk sahabat dan teman-teman, khususnya keluarga besar PAI F 2016 dan Keluarga Akidah Akhlak A 2016.

Ulun sangat Menyayangi dan mencintai kalian semua yang mencintai dan menyayangi ulun. Doa kalian adalah kunci keberhasilan ulun. Semoga Allah memberikan kita kebahagiaan di dunia dan di akhirat berkat manis nya Iman, Islam dan Ihsan.

Untuk diri ulun semoga dapat mengamalkan dan mengajarkan apa yang telah dipelajari sehingga bisa menebar manfaat bagi umat Rasulullah saw di muka bumi Allah.

Semoga kita adalah orang yang haus akan ilmu pengetahuan, merasa masih banyak yang belum diketahui sehingga ingin terus belajar dan belajar. Selebihnya kita serahkan kepada sang pencipta agar kita selalu diberikan petunjuk untuk menjalani kehidupan di dunia sebagai bekal di akhirat kelak. Semoga Allah meridhoi dan merahmati kita semua.

Aamiin Yaa Allah...

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar al-qur'ān dan mengajarkannya. (HR.

Bukhari)

- .
- .
- .

“Your future is your unknown paradise”

**_Masa depan kamu adalah surga yang tidak kamu
ketahui_**

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ , وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَمْيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembinaan Nilai-Nilai Kedisiplinan Pada Santri Tingkat Wustho di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi S.Ag. M.Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Dina Hermina M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhammad Ridha S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, M. Pd.I, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Ibu Lindawati, A. Md, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Pimpinan pondok, kepala pondok tingkat wustho, *asātīz* dan santri/wati pondok pesantren Al Hikmah Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah.

Banjarmasin, 14 Mei 2020

Penyusun,



Annisa Fitria

NIM 1601211620

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sitematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Nilai-Nilai Kedisiplinan Santri	17
1. Pengertian Kedisiplinan	17
2. Tujuan Kedisiplinan	19
3. Macam-Macam Kedisiplinan	20
4. Unsur-Unsur Kedisiplinan	24
B. Metode Pembinaan Nilai-Nilai Kedisiplinan.....	27
1. Pembiasaan.....	28
2. Teladan.....	28
3. Penyadaran	31
4. Pengawasan	31
5. Hadiah	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33

	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
	C. Data dan Sumber Data	34
	D. Tehnik Pengumpulan Data	36
	E. Tehnik Pengolahan Data dan Analisis Data	39
	F. Prosedur Penelitian	41
BAB	IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	43
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	43
	B. Penyajian Data	51
	C. Analisis Data.....	65
BAB	V PENUTUP	78
	A. Simpulan	78
	B. Saran-Saran.....	79
	DAFTAR PUSTAKA	80
	LAMPIRAN.	85
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	125

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/ 1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tanggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ḍ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Z (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta' marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

b. Apabila ta' marbutah

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ا	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ا	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ا	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif	جاهلية	Ditulis	<i>ā - Jāhiliyyah</i>
2.	Fathah + ya' mati	يسعى	Ditulis	<i>ā - yas 'ā</i>
3.	Kasrah + Alif	كريم	Ditulis	<i>i - karim</i>
4.	Dammah + wawu mati	فروض	Ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vocal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	بينكم	Ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

السماء	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Žawi al-furūd</i> atau <i>Žawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR TABEL

- TABEL I : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data
- TABEL II : Kondisi Umum Pondok Pesantren Al Hikmah
- TABEL III : Data Santri Tingkat Wustho Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019 /2020
- TABEL IV : Data Pengasuh, Pimpinan dan Asāfīz Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin
- TABEL V : Tutor/ Nara Sumber Teknis (Nst)
- TABEL VI : Proses Pengumpulan Data

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi
LAMPIRAN IV	: Foto Kegiatan Penelitian
LAMPIRAN V	: Persetujuan Judul Skripsi
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Sudah Seminar
LAMPIRAN VII	: Catatan Seminar Proposal
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah
LAMPIRAN IX	: Surat Selesai Riset Dari Pondok Pesantren Al Hikmah
LAMPIRAN X	: Catatan Konsultasi Skripsi
LAMPIRAN XI	: Daftar Riwayat Hidup Penulis

