

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS SEKOLAH DI MADRASAH
IBTIDAIYAH SWASTA (MIS) DINIYAH ISLAMİYAH
MUHAMMADIYAH 1 KINDAUNG BANJARMASIN**

OLEH

**MUHAMMAD RIDHO SULLAM
1501260674**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS SEKOLAH DI MADRASAH
IBTIDAIYAH SWASTA (MIS) DINIYAH ISLAMİYAH
MUHAMMADIYAH 1 KINDAUNG BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

**Muhammad Ridho Sullam
1501260674**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ridho Sullam
NIM : 1501260674
Tempat, Tgl Lahir : Martapura, 28 Juli 1997
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Ridho Sullam

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Kurikulum Berbasis Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Ridho Sullam

N I M : 1501260674

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 28 Juli 1997

Alamat : Jl. Kelayan A Gg.12 No. 5 RT. 16

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kai dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Mei 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I
NIP. 197702232008011005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I
NUP. 201703094

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Kurikulum Berbasis Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin,

Nama ***Muhammad Ridho Sullam***, NIM ***1501260674***, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
 Tanggal : 04 Juni 2020
 Dinyatakan : LULUS
 Nilai : 84,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
 NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I (Anggota)	2. 
3. Nauriatul Muharammah, S.E.I, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Muhammad Ridho Sullam. 2020. *Manajemen Kurikulum Berbasis Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I (II) Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I.

Kata kunci: Manajemen Kurikulum Berbasis Sekolah, Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin

Fokus masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang pengelolaan kurikulum berbasis sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin, yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan, serta pengawasan dan evaluasi.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum dan Guru. Objek penelitian ini adalah meneliti tentang perencanaan, pelaksanaan, serta pengawasan dan evaluasi dari pengelolaan kurikulum berbasis sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi dan evaluasi

Adapun hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa manajemen kurikulum berbasis sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin merupakan sebuah proses sistematis yang mencakup beberapa kegiatan, yaitu: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengawasan dan evaluasi. Perencanaan yang dilakukan madrasah dengan mengadakan rapat dewan *assatidz* untuk membahas draf kurikulum yang telah dibuat oleh pimpinan madrasah, contoh drafnya adalah mengadakan mata pelajaran tambahan seperti Tahfizh Al-Qur'an, Bahasa dan Budaya Banjar, dan menambahkan kurikulum TPA dalam kegiatan pembelajaran. Untuk pelaksanaan kurikulum yang dilakukan madrasah, guru menyusun RPP, program semester dan program tahunan yang dalam penyusunannya menyesuaikan dengan Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), materi yang diajarkan, alokasi waktu dan minggu efektif belajar madrasah. Contoh kendala dalam pelaksanaannya adalah semangat belajar siswa yang naik turun, jadwal belajar yang bentrok dengan kegiatan di madrasah, media tertentu yang tidak tersedia, dan sebagainya. Perihal pengawasan kurikulum, madrasah melakukan dua cara yakni dengan pengumpulan data pelaksanaan kurikulum melalui rapat dewan *assatidz* dan pelaksanaan supervisi kelas. Sedangkan evaluasi kurikulum berbasis sekolah dilaksanakan rapat berbasis madrasah, para *assatidz* dan karyawan madrasah, maka diperoleh notulensi rapat yang dijadikan bahan laporan evaluasi kurikulum.

MOTTO

“Jalani, Nikmati dan Syukuri”

(Muhammad Ridho Sullam)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur aku persembahkan kepada Allah Swt, Tuhan yang Maha Ghafur, yang kasih sayangnya tak pernah luntur bagi hamba-hambanya yang selalu bersyukur, sehingga atas izin dan kehendak-Nya skripsi ini bisa terselesaikan

Salawat dan salam semoga selalu tercurah k pada Rasul junjungan alam, berparas tampan dengan senyumnya yang menawan, akhlaknya luhur dan pantas dijadikan panutan, yakni Nabi Muhammad Saw.

*Aku persembahkan tulisan ini untuk Ayahku **Jamingan** dan Ibuku **Sundari**, terima kasih untuk cinta, kasih sayang, dukungan, pengorbanan dan doa yang tidak pernah terhenti sedetikpun untuk anakmu ini. Sebagai anak, aku belum mampu membalas semua jasa-jasamu yang sangat besar dan berharga hingga dapat membuatku menggapai cita-cita memperoleh pendidikan setinggi ini. Semoga Allah Swt selalu memberikan aku kesempatan suatu hari nanti untuk bisa membahagiakan kalian lagi dan lagi hingga akhir nafas ini.*

*Untuk adikku tersayang, **Siti Amanah** yang telah menemani di kala susah dan senang. Selalu memberikan dukungan dan doa disela kesibukannya belajar, meski kadang perseteruan sering terjadi tapi aku tetap menyayangi dan mencintaimu sekarang bahkan hingga nanti. Semoga Allah Swt menjaga dan melimpahkan rahmat, kasih sayang dan maghfirah kepadamu.*

Guru-guruku dari mulai TK hingga Madrasah Aliyah yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu namanya, terima kasih atas ilmu, pengalaman, dan doa yang kalian berikan sehingga hidupku menjadi lebih berarti, lebih berwarna dan lebih bermanfaat. Dosen-dosen MPI dari awal memasuki bangku kuliah sampai akhir, terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya atas ilmu, pengalaman, dan nasihat yang kalian berikan selama ini kepadaku. Maafkan mahasiswamu ini jika sering nakal, curang, kasar di belakangmu.

*Terima kasih dosen pembimbing akademik Bapak **Drs. H. Murhan Zuhri, M.Ag** dan Bapak **Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I** yang sekaligus pembimbing skripsiku yang sering bersedia memberikan waktu bimbingan, ilmu dan pengalaman yang sangat berharga. Maafkan anak bimbingan pian ini yang sering menghilang tanpa kabar dan jarang konsultasi kepada pian, baik untuk KRS bahkan hingga penyusunan skripsi ini.*

Terima kasih dosen pembimbing II dan sekaligus sekretaris jurusanku, Ibu

Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I yang telah memberikan banyak ilmu dan kesediaannya membimbing serta memandu langkah ini untuk menuju masa depan yang gemilang.

Teman-temanku dari TK, MI, MTs dan MA yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya, terima kasih sudah menjadi bagian hidupku yang terus akan menjadi kenangan terindah tak terlupakan. Maafkan diri ini yang belum bisa menjadi seorang teman yang baik, malah lebih sering menjadi teman yang nakal dan menyebalkan. Semoga Allah Swt mengumpulkan kita kembali di surganya nanti. Apabila kita berpisah dan aku di neraka, tolong panggil dan selamatkan aku wahai sahabat.

Teman-teman kuliah dan organisasiku tercinta, LDK Nurul Fata, HMJ KI dan MPI, IMMPSI, PERMADIKSI, PPL MA Negeri 1 Banjarmasin dan lain sebagainya, kakak-kakak senior, akhi wa ukhti fillah terima kasih atas bimbingan, ilmu, dan pengalaman yang kalian berikan kepadaku yang menjadikan hidupku lebih berwarna dan bermanfaat. Semoga Allah Swt senantiasa menjaga ukhuwah dan silaturahmi kita meski dunia kini tak lagi sama.

Untuk Keluarga besar MPI, khususnya teman-teman seperjuangan yang telah menjadi keluarga keduaku, yaitu MPI Angkatan 2015 yang sudah memberikan dukungan, semangat, ilmu dan pengalaman berharga dari awal menjajaki bangku kuliah hingga menjelang akhir ini. Banyak manis-pahit, asam-getirnya perkuliahan kita lalui bersama, meski saat ini sudah sulit untuk bertemu dan bercanda riang seperti dahulu.

Terima kasih untuk 12 laki-laki tangguh (Rizali, Fauzan, Fauzi, Hanafi, Safi'i, Usman, Ayiet, Fajri, Andri, Hamdani dan Muhammad) dan 7 perempuan hebat (April, Isna, Sisni, Ifau, Uyuy, Dahlia dan Shifa) yang tentunya memiliki sifat dan watak berbeda, namun tetap berusaha menjadi satu keluarga yang bahagia yang penuh dengan kebahagiaan meski ditambah dengan bumbu-bumbu kesedihan, pertengkaran dan perselisihan, tapi itu tidak mengurangi manisnya pengalaman menjadi keluarga besar MPI 2015. Aku berharap jika kelak diri ini menua, aku akan mengisahkan betapa indahnya masa-masa kuliahku bersama kalian kepada anak, istri, dan cucuku di masa yang akan datang. Jika dunia ini berakhir, aku harap kita dapat mengulangi masa-masa indah ini lagi di surganya Allah swt.

Tanpa kalian smeua, mungkin aku tidak akan bisa menjadi seperti sekarang ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang manajemen kurikulum berbasis sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta jajarannya.
3. Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd, yang telah memberikan pelayanan peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
6. Bapak M. Fauzi Rahmani, S.Pt, M.Pd selaku Kepala Madrasah dan ibu Almira Zhafirah, S.Pd selaku Wakil Kepala Madrasah beserta semua informan utama dan informan lain yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam

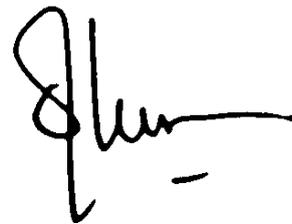
pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancanya penelitian yang dilaksanakan.

7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah Swt. dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya.
Amin.

Banjarmasin, 19 Mei 2020

Penyusun,



Muhammad Ridho Sullam

NIM. 1501260674

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	10
C. Rumusan Masalah/Fokus Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Pemilihan Judul	12
F. Signifikansi Penelitian	13
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Manajemen	16
1. Pengertian Manajemen	17
2. Unsur-unsur Manajemen	18
3. Fungsi-fungsi Manajemen	19
B. Kurikulum	22
1. Definisi Kurikulum	22
2. Teori Kurikulum	24
3. Landasan Pengembangan Kurikulum	27
4. Komponen Kurikulum	30
5. Organisasi Kurikulum	33
6. Manajemen Kurikulum	36
7. Kurikulum Berbasis Sekolah	45
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Subjek dan Objek Penelitian	55
C. Data dan Sumber Data	56

D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	62
F. Prosedur Penelitian	63
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	65
1. Sejarah Singkat MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin	65
2. Visi dan Misi	67
3. Motto dan Tujuan Madrasah	68
4. Keadaan Siswa	68
5. Keadaan Personalia	69
6. Keadaan Sarana dan Prasarana	71
7. Kegiatan Ekstrakurikuler	74
8. Daftar Prestasi Madrasah	76
B. Penyajian Data	80
1. Perencanaan Kurikulum Berbasis Sekolah di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin	80
2. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Sekolah di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin	84
3. Pengawasan dan Evaluasi Berbasis Sekolah di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin	89
C. Analisis Data	93
1. Perencanaan Kurikulum Berbasis Sekolah di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin	93
2. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Sekolah di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin	95
3. Pengawasan dan Evaluasi Berbasis Sekolah di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin	97
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	99
B. Saran-saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	107
RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	56
Tabel 4.1. Tabel Jumlah Siswa Perkelas Tahun 2019	68
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan Tahun 2019	69
Tabel 4.3. Data Sarana dan Prasarana	71
Tabel 4.4. Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler	74
Tabel 4.5. Daftar Prestasi	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	107
LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara	108
LAMPIRAN III : Foto Dokumentasi	109