

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang bersifat lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.¹ Adapun disiplin ilmu terhadap penelitian ini secara umum adalah di bidang pendidikan dengan objek bahasan yang bertujuan untuk mengetahui proses manajemen kurikulum berbasis sekolah yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan yang diterapkan di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindang Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, dan tenaga pendidik MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindang Banjarmasin. Objek penelitian adalah tentang proses manajemen kurikulum berbasis sekolah di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindang Banjarmasin.

¹ Lexy J Maleong, *Metodologi Penulisan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), Cet. Ke-21, h. 4.

C. Data dan Sumber Data

Menurut Lofland, sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah katakata dan tindakan, selebihnya adalah data-data tambahan seperti dokumen dan lainlain.² Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yakni data primer dan data sekunder. Adapun yang merupakan data primer ada tiga macam, yaitu meliputi:

1. Proses perencanaan kurikulum yang berbasis sekolah di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin meliputi:
 - a. Penetapan landasan kurikulum;
 - b. Penetapan tujuan kurikulum;
 - c. Penentuan isi kurikulum;
 - d. Penentuan metode/strategi pembelajaran;
 - e. Penetapan sumber belajar;
 - f. Penentuan strategi penilaian/evaluasi kurikulum.³
2. Proses pelaksanaan kurikulum yang berbasis sekolah di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin meliputi:
 - a. Perancangan kegiatan pembelajaran di kelas;
 - b. Pemilihan pendekatan pembelajaran;
 - c. Pelaksanaan, kendala dan solusi pada kegiatan pembelajaran;
3. Proses pengawasan dan evaluasi kurikulum yang berbasis sekolah di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin meliputi:

² Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penulisan Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 169.

³ Oemar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), h. 56.

- a. Desain proses dan metode pengumpulan data evaluasi;
- b. Analisis data dan menyusun laporan mengenai hasil-hasil, simpulan dan rekomendasi.

Sedangkan data sekunder dalam penelitian ini berupa data dokumentasi dan arsip-arsip resmi yang dimiliki madrasah, meliputi:

1. Profil dan Sejarah berdirinya MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin;
2. Gambaran Lokasi MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin;
3. Sarana dan Prasarana MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin;
4. Keadaan Personalia di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin;
5. Ekstrakurikuler yang ada di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin;
6. Prestasi-prestasi MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin;
7. Program unggulan yang diterapkan di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi menurut Nawawi dan Martini adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang tampak dalam suatu gejala atau gejala-gejala dalam objek penelitian.⁴ Penulis menggali data dengan cara mengamati langsung hal-hal yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti, yakni mengenai perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi manajemen kurikulum berbasis sekolahnya, profil dan sejarah berdirinya, gambaran lokasi, sarana dan prasarana, keadaan personalia, ekstrakurikuler, prestasi-prestasi dan program unggulan yang ada di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.⁵ Metode wawancara ini digunakan untuk menghimpun data tentang proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi manajemen kurikulum berbasis sekolah di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin sesuai dengan fokus penelitian pada penelitian ini. Sedangkan objek langsung yang akan diwawancarai antara lain:

⁴ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 134.

⁵ *Ibid.*, h. 131.

Kepala Madrasah, Kepala Tata Usaha, Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum dan Guru di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin. Selanjutnya, wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur, maksudnya wawancara dengan perencanaan dengan menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan dapat mengumpulkan data yang diperlukan dengan lengkap.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dan informasi melalui pencarian dan penemuan bukti-bukti yang berasal dari sumber nonmanusia. Dokumen berguna karena dapat memberikan latar belakang yang lebih luas mengenai pokok penelitian. Dokumen-dokumen yang dikumpulkan akan membantu peneliti dalam memahami fenomena yang terjadi di lokasi penelitian dan membantu dalam membuat interpretasi data. Selain itu, dokumen dan data-data literer dapat membantu dalam menyusun teori dan melakukan validasi data.⁶ Untuk memperjelas perincian data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel 3.1 Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Primer		

⁶ Sugiyono, *Metode Penulisan Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 338.

	<p>a. Data yang berhubungan dengan perencanaan manajemen kurikulum berbasis sekolah di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindang Banjarmasin.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proses penentuan landasan kurikulum; 2) Perumusan tujuan kurikulum; 3) Pembuatan isi kurikulum; 4) Pemilihan metode/strategi pembelajaran; 5) Penentuan sumber belajar; 6) Penentuan strategi penilaian/evaluasi kurikulum. 	<p>Kepala Madrasah, Wakamad Bidang Kurikulum.</p>	<p>Wawancara</p>
	<p>b. Data yang berhubungan dengan pelaksanaan manajemen kurikulum berbasis sekolah di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindang Banjarmasin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rancangan pembelajaran; 2. Pendekatan pembelajaran; 3. Pelaksanaan, kendala dan solusi pembelajaran 	<p>Kepala Madrasah, Wakamad Bidang Kurikulum dan Guru</p>	<p>Observasi, Wawancara dan Dokumentasi</p>
	<p>c. Data yang berhubungan dengan pengawasan dan evaluasi manajemen kurikulum berbasis sekolah di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindang Banjarmasin.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Desain proses dan metode pengumpulan data evaluasi; 	<p>Kepala Madrasah, Wakamad Bidang Kurikulum dan Guru.</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p>

	2) Analisis data dan menyusun laporan mengenai hasilhasil, simpulan dan rekomendasi.		
2	Data Sekunder		
	a. Profil dan Sejarah berdirinya MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin;	Kepala Tata Usaha	Dokumentasi
	b. Gambaran Lokasi MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin;	Kepala Tata Usaha	Observasi dan Dokumentasi
	c. Sarana dan Prasarana MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin;	Kepala Tata Usaha dan Wakamad Sarana-Prasarana	Observasi dan Dokumentasi
	d. Keadaan Personalia di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin;	Wakamad Kepegawaian	Observasi dan Dokumentasi
	e. Ekstrakurikuler yang ada di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin;	Wakamad Kesiswaan	Observasi dan Dokumentasi
	f. Prestasi-prestasi di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin;	Wakamad Kesiswaan	Observasi dan Dokumentasi
	g. Program unggulan yang diterapkan di MIS Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin;	Wakamad Kesiswaan	Observasi dan Dokumentasi

4. Verifikasi

Langkah selanjutnya dalam pengolahan data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan simpulan dan verifikasi. Simpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penulis kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka simpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.⁷

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Setelah data yang dibutuhkan dalam penelitian telah diperoleh, maka tahap selanjutnya adalah melakukan analisis dan pengolahan dari data tersebut dengan tahapan sebagai berikut:

1. Reduksi data, mereduksi data berarti merangkum, memilih hal pokok, memfokuskan pada hal yang penting, dicari tema dan pola data tersebut serta menyisihkan yang tidak perlu;
2. Penyajian data, data pada penelitian kualitatif disajikan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antarkategori, *flowchart* dan sejenisnya. Bentuk yang sering digunakan adalah dengan teks yang bersifat naratif dalam menyajikan data pada penelitian kualitatif;

⁷ Sugiyono, *Metode Penulisan Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 338.

3. Verifikasi, langkah ketiga dalam pengolahan data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti kuat yang mendukung tahap pengumpulan berikutnya. Tetapi jika kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti yang valid dan konsisten saat penulis kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.⁸

F. Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahapan untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka penulis menggunakan beberapa tahapan, di antaranya adalah:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian;
 - b. Membuat desain proposal;
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing;
 - d. Memohon persetujuan proposal.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui;
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar;
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing;

⁸ Sugiyono, *Metode Penulisan Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 339-340.

- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 - e. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
3. Tahap Penelitian
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data;
 - b. Mengumpulkan dan mengolah data;
 - c. Menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan Akhir
- a. Menyusun data ke dalam naskah pelaporan;
 - b. Berkonsultasi dengan pembimbing;
 - c. Mengadakan perbaikan naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing;
 - d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing;
 - e. Mengajukan naskah untuk dimunaqasyah.