

ABSTRAK

M. Firdaus. 2020. *Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan di UPTD SD Negeri 2 Karang Taruna Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Yusran Fauzi, M.Pd , H. Muhniansyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk LKS pada pelajaran Matematika materi Pecahan berbasis *hypothetical learning trajectory* di UPTD SD Negeri 2 Karang Taruna Pelaihari Tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan, yaitu suatu proses penelitian yang dilakukan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena data yang dihasilkan berupa dokumen pribadi, catatan lapangan, ucapan, tindakan responden, dokumen dan lain-lain yang disajikan dalam bentuk kata-kata. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di UPTD SD Negeri 2 Karang Taruna Pelaihari yang berjumlah 25 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, tes, angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan LKS berbasis *hypothetical learning trajectory* pada pembelajaran matematika materi pecahan di UPTD SD Negeri 2 Karang Taruna. Dengan mengikuti langkah-langkah yaitu: tahap potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk dan respon siswa. Kualitas LKS matematika yang dibuat telah melalui tahap validasi oleh ahli materi dengan kriteria “BAIK”, ahli media dengan kriteria “SANGAT BAIK”, dan ahli Psikologi dengan kriteria “BAIK”, kemudian penilaian respon siswa dengan kriteria “BAIK”.

Kata Kunci : Learning Trajectory, Pembelajaran Matematika, Pecahan.