

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis *hypothetical learning trajectory* pada pembelajaran matematika materi pecahan di UPTD SD Negeri 2 Karang Taruna dapat dikembangkan, karena sudah melalui tahap uji validasi oleh 3 ahli yaitu ahli materi, media, dan psikologi, kemudian sudah melalui tahapan respon siswa dengan skor 3,5 dengan kriteria “BAIK”.

#### **B. Saran-saran**

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk pembuatan LKS Matematika pada materi pecahan berbasis *hypothetical learning trajectory* adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan LKS Matematika berbasis *hypothetical learning trajectory* dapat dikembangkan oleh guru secara berkelanjutan untuk materi yang berbeda.
2. Saran kedepan terkait penelitian pengembangan LKS ini, agar peneliti dapat memperhatikan keseriusan murid dalam mengerjakan LKS.
3. Dalam penelitian ini, peneliti hanya melakukan uji coba secara online dan peneliti sadari, melakukan penelitian secara online kurang efektif sehingga saran kedepan bagi peneliti lainnya dapat memikirkan dan mengembangkan penelitian serupa secara tatap muka.

4. Dalam pengembangan LKS ini, peneliti menyadari kurang memberikan gambar gambar menarik sehingga saran kedepan kepada peneliti lain agar memperhatikan dalam menyajikan gambar yang menarik di dalam LKS.