

ABSTRACT

Jamilah. 2020. Textbook Evaluation and Analysis of *Bahasa Inggris* for Tenth Grade by the Ministry of Education and Culture of Indonesia Based on Curriculum 2013. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Rusnadi, S.Pd.I, M.Pd.I, MA, (II) Hidayah Nor, M.Pd.

Keywords: Textbook Evaluation, Analysis, *Bahasa Inggris*

Textbook has a significant role in teaching and learning process. Nowadays, many teachers rely on textbook and use it as the only instructional materials in the classroom. Therefore, textbook evaluation and analysis are considered as important thing to be conducted on *Bahasa Inggris* textbook based on curriculum 2013 by the Ministry of Education and Culture of Indonesia as it is used mostly in tenth grade of Senior High School for several years.

This research was categorized into qualitative research and used document analysis technique. The objective of this research was to describe the quality of the English textbook in terms of content aspect, language aspect, and presentation aspect. The technique of data analysis in this research was done by using instrument of textbook evaluation by BSNP which analyze all aspect of the textbook.

The result of this research showed that the quality of content aspect of the English textbook was categorized good with score 88.6%, the language aspect of the English textbook is categorized excellent with score 100%, and the last, the presentation aspect of the English textbook is categorized good with score 86.7%.

ABSTRAK

Jamilah. 2020. *Textbook Evaluation and Analysis of Bahasa Inggris for Tenth Grade by the Ministry of Education and Culture of Indonesia Based on Curriculum 2013* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Rusnadi, S.Pd.I, M.Pd.I, MA, (II) Hidayah Nor, M.Pd.

Kata Kunci: Evaluasi Buku Teks, Analisis, Bahasa Inggris

Buku Teks berperan penting dalam proses pembelajaran. Sekarang ini, masih banyak guru yang bergantung pada buku teks dan menjadikannya sebagai satu-satunya bahan ajar di kelas. Oleh karena itu, perlu dilakukan adanya evaluasi dan analisis buku teks pada buku *Bahasa Inggris* kurikulum 2013 dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah selama beberapa tahun digunakan di banyak Sekolah Menengah Atas kelas X.

Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian kualitatif dan menggunakan teknik analisis dokumen. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan kualitas buku bahasa Inggris tersebut dalam aspek isi, aspek bahasa, dan aspek penyajian. Teknik data analisis dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrumen evaluasi buku ajar oleh BSNP yang menganalisis seluruh aspek buku ajar tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas aspek konten buku tersebut dikategorikan bagus dengan nilai 88.6%, aspek bahasa dikategorikan sangat bagus dengan nilai 100%, dan yang terakhir, aspek penyajian dikategorikan bagus dengan nilai 86.7%.