

**PENGELOLAAN KELAS BERBASIS GENDER
DI MADRASAH IBITIDAIYAH AL-HAMID
BANJARMASIN**

**OLEH
RISYA FITRIA
1501291673**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PENGELOLAAN KELAS BERBASIS GENDER
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-HAMID
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Kejuruan
Untuk Memenuhi sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:

Risya Fitria

1501291673

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN**

2020 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Risyia Fitria
NIM : 1501291673
Tempat/Tgl. Lahir : Palangka Raya, 25 Februari 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tirual, plagiat atau buatan orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi atau gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Palangka Raya, 06 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

Risyia Fitria
1501291673



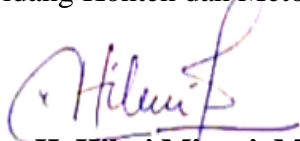
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengelolaan Kelas Berbasis Gender di Madrasah Ibtidaiyah Al Hamid Banjarmasin
Ditulis oleh : Risya Fitria
NIM : 1501291673
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prgram : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2015/2016
Tempat dan Tanggal Lahir : Palangka Raya, 25 Februari 1997
Alamat : Jalan Kayu Tangi 2 jalur 4 no.30A, RT. 20, Kel. Pangeran, Kota Banjarmasin, Banjarmasin Utara, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
NIP. 196108151990021001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
NIP. 201701008

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengelolaan Kelas Berbasis Gender di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamid Banjarmasin, Nama Risya Fitria, NIM 1501291673, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 19 Juni 2020

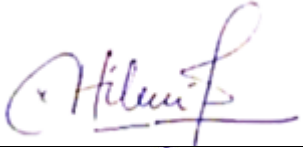


Dinyatakan : LULUS

Nilai : 82 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

| <u>Nama</u> | <u>Tanda Tangan</u> |
|---|--|
| 1. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (Ketua) |  |
| 2. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota) |  |
| 3. Muqarramah, M.Pd.I (Anggota) |  |

ABSTRAK

Risya Fitria, 2020. Pengelolaan Kelas Berbasis Gender di Madrasah Ibtidaiyah Al Hamid Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (II) Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksana pengelolaan kelas berbasis gender pada kelas laki-laki maupun perempuan dan prestasi siswa kelas laki-laki maupun kelas perempuan pada kelas V di MI Al Hamid Banjarmasin. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pelaksana pengelolaan kelas berbasis gender pada kelas laki-laki maupun perempuan dan prestasi siswa kelas laki-laki maupun kelas perempuan pada kelas V di MI Al Hamid Banjarmasin yang meliputi penataan siswa dalam kelas, penataan ruangan dan alat pengajaran serta prestasi belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang tidak menggunakan pengukuran dan tidak memerlukan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah pengelolaan kelas berbasis gender dan prestasi belajar peserta didik pada tahun ajaran 2019/2020, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru wali kelas V (berjumlah 4 orang yaitu pendidik wali kelas V A, pendidik wali kelas V B, pendidik wali kelas VC, pendidik wali kelas VD) dan seluruh peserta didik kelas V di MI Al-Hamid Banjarmasin.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, angket dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data, dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pengelolaan kelas berbasis gender di MI Al-Hamid Banjarmasin sudah cukup baik dari segi penataan siswa dalam kelas sampai penataan ruangan dan alat pengajaran. Sedangkan untuk prestasi pada siswa kelas V di MI Al-Hamid Banjarmasin termasuk dalam kategori peningkatan sedang dengan kisaran 30-80%, dengan adanya kelas berbasis gender perempuan dan laki-laki ini dapat memudahkan wali kelas untuk mengelola dan mengontrol kelas agar terciptanya kelas yang efektif dan efisien.

Kata kunci: Pengelolaan; Kelas; Gender

KATA PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur kepada Sang Maha Penolong , Maha Pengasih dan Maha Segala-galanya, berkat izin Allah SWT dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah SAW.

Bismillahirrahmanirrahim,
Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Diri sendiri, Risya Fitria, yang telah mau bertahan dan kuat sampai detik ini walaupun banyak rintangan dan badai yang harus dilewati

Ibu dan ayahku tercinta, Halimatus Sa'diah dan Syarifuddin, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terimakasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku. Kaulah motivator terbaik dalam hidupku.

Kakak-kakak dan adikku sayang, Cut Rakhmalia, Dita Sartika, dan Nanda Rizkia, yang selalu tak pernah bosan untuk menyemangatiku.

Seluruh keluargaku baik dari pihak ibu maupun ayah ataupun kakak ipar yang selalu mendukung dan menyemangatiku agar tidak meyerah dan selalu berusaha.

Dosen-dosenku yang kucintai, terutama bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag., selaku dosen penasihat akademik serta dosen bidang konten dan metodologi dan ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I., selaku dosen bidang teknik dan penulisan yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Kakak angkat, Nur Yanti, yang selalu membimbing, menyemangati, memotivasi, dan selalu mau direpotkan demi karya ilmiah ini

Teman-teman terbaikku, terutama teman-teman di jurusan PGMI lokal G 2015 dan lokal D 2015 yang selalu setia memberikan semangat untuk selalu maju dan menemaniku dalam suka dan duka.

Sahabat-sahabat terbaikku Squadwomen, Nano-Nano, Ji-G, Dini Rahma Fajriati, Isna Kurniawati yang telah memberikan kebahagiaan, suka duka, canda tawa, akan kurindukan dan kukenang selalu.

Serta terima kasih juga untuk semua pihak yang tak dapat saya ungkapkan satu persatu.

MOTTO

قُلْ يٰقَوْمِ اَعْمَلُوْنَ عَلٰى مَكَانَتِكُمْ اِنِّىْ اَعْمَلٌ مِّمَّنْ ؕ فَسَوْفَ تَعْلَمُوْنَ مَنْ تَكُوْنُ لَهٗ عٰقِبَةُ الدّٰرِ ۗ اِنَّهٗ لَا يُفْلِحُ الظّٰلِمُوْنَ

“Katakanlah (Muhammad), "Wahai kaumku! Berbuatlah menurut kedudukanmu, aku pun berbuat (demikian). Kelak kamu akan mengetahui, siapa yang akan memperoleh tempat (terbaik) di akhirat (nant). Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan beruntung.” (QS. An’aam: 135)

وَاَنَّ سَعْيَهٗ سَوْفَ يُرٰى

“Dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya).” (QS. An Najm: 40)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt. Tuhan semesta sekalian alam. Sholawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan nabi besar Muhammad Saw. Beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Suatu rahmat dan anugerah dari Allah Swt. yang sepatutnya peneliti syukuri, karena berkat qudrat, iradat, taufiq dan hidayah-Nya peneliti dapat merampungkan skripsi yang berjudul :”Pengelolaan Kelas Berbasis Gender di Madrasah Ibtidaiyah Al Hamid Banjarmasin”. Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, peneliti banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag, selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf pengelola.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Juhriah, S. Pd., selaku Kepala Sekolah MI Al-Hamid beserta Guru-Guru yang sudah membantu penulis.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 19 Juni 2020

Penyusun,

Risya Fitria
1501291673

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN..... | iii |
| PENGESAHAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 11 |
| C. Tujuan Penelitian | 12 |
| D. Definisi Istilah..... | 12 |
| E. Alasan Memilih Judul..... | 14 |
| F. Signifikansi Penulisan..... | 14 |
| G. Tinjauan Pustaka | 15 |
| H. Sistematika Penulisan | 16 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS..... | 18 |
| A. Pengelolaan Kelas..... | 18 |
| B. Berbasis Gender | 45 |
| C. Prestasi Belajar | 54 |

| | |
|--|------------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 61 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 61 |
| B. Metode Penelitian..... | 62 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 63 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 64 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 65 |
| F. Teknik Pengolahan dan Analsisi Data..... | 69 |
| G. Prosedur Penelitian | 70 |
| | |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | 72 |
| A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian | 72 |
| B. Pengelolaan Kelas pada Kelas Perempuan di MI Al Hamid Banjarmasin..... | 79 |
| C. Pengelolaan Kelas pada Kelas Laki-laki di MI Al Hamid Banjarmasin..... | 98 |
| D. Prestasi Belajar Siswa pada Kelas Perempuan dan Kelas Laki- laki | 117 |
| E. Analisis Data | 119 |
| | |
| BAB V PENUTUP..... | 140 |
| A. Simpulan..... | 140 |
| B. Saran-saran | 143 |
| | |
| DAFTAR PUSAKA..... | 144 |
| | |
| LAMPIRAN..... | 151 |
| | |
| RIWAYAT HIDUP | 201 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| TABEL 3.1 | : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data..... | 69 |
| TABEL 3.2 | : Interpretasi Data..... | 70 |
| TABEL 4.1 | : Gedung dan Bangunan Sekolah..... | 75 |
| TABEL 4.2 | : Daftar Tenaga Pengajar/TU di MI Al-Hamid Banjarmasin..... | 76 |
| TABEL 4.3 | : Keadaan Siswa di MI Al-Hamid Banjarmasin..... | 78 |
| TABEL 4.4 | : Anda Dilibatkan dalam Mengatur Keindahan (seperti Pajangan dll) Kelas Berdasarkan Gender (1)..... | 82 |
| TABEL 4.5 | : Guru Wali Kelas Anda Memeriksa Kebersihan Sebelum Memulai Pembelajaran (1)..... | 82 |
| TABEL 4.6 | : Guru Wali Kelas Anda Mengatur Ruangan Kelas agar Suasana Belajar Menyenangkan dan Menghindari Kejenuhan (1)..... | 83 |
| TABEL 4.7 | : Penataan Tempat Duduk Anda di Kelas Memudahkan dalam Belajar (1)..... | 84 |
| TABEL 4.8 | : Ventilasi dan Tata Cahaya di Kelas Anda Sudah Dapat Menunjang Proses Pembelajaran (1)..... | 85 |
| TABEL 4.9 | : Guru Wali Kelas Anda Mengarahkan untuk Menyimpan Barang-Barang/Peralatan agar Terlihat Rapi dan Tidak Mengganggu Proses Pembelajaran (1)..... | 86 |
| TABEL 4.10 | : Guru Wali Kelas Anda Memberi Bimbingan Kepada Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar (1)..... | 88 |

| | |
|---|----|
| TABEL 4.11 : Guru Wali Kelas Memberikan Pembelajaran Tambahan (Jam) pada Siswa yang Mengalami Kesulitan dalam Belajar (1)..... | 88 |
| TABEL 4.12 : Guru Wali Kelas Anda Masuk Kelas dengan Tepat Waktu dan Mengakhiri Pelajaran Tepat Waktu (1)..... | 90 |
| TABEL 4.13 : Dalam Kegiatan Pembelajaran Guru Wali Kelas Anda Melakukan Metode yang Bervariasi (Tidak Hanya Ceramah) (1)..... | 91 |
| TABEL 4.14 : Guru Wali Kelas Anda Menggunakan Media Pembelajaran (seperti Peta, Gambar, dll) dalam Proses Pembelajaran (1)..... | 91 |
| TABEL 4.15 : Anda Memahami Materi Pelajaran yang Disampaikan oleh Guru Wali Kelas Anda (1)..... | 92 |
| TABEL 4.16 : Guru Wali Kelas Anda Memberikan Tugas/PR pada Akhir Kegiatan Pembelajaran (1)..... | 92 |
| TABEL 4.17 : Guru Wali Kelas Anda Berkeliling Kelas untuk Mengontrol Keadaan Siswa (1)..... | 95 |
| TABEL 4.18 : Guru Wali Kelas Anda Memberikan Penghargaan Baik Pujian/Hadiah Terhadap Siswa yang Dapat Menjawab Pertanyaan dengan Benar (1)..... | 95 |
| TABEL 4.19 : Guru Wali Kelas Anda Melibatkan Seluruh Siswa untuk Membuat Tata Tertib Kelas (1)..... | 95 |
| TABEL 4.20 : Guru Wali Kelas Anda Mengontrol Kehadiran (1)..... | 96 |
| TABEL 4.21 : Guru Wali Kelas Anda Memberikan Sanksi Kepada Siswa yang Tidak Pernah Mengerjakan Tugas (1)..... | 96 |

| | | |
|------------|---|-----|
| TABEL 4.22 | : Guru Wali Kelas Anda Memberikan Hukuman Secara Langsung ketika Melakukan Kesalahan Tanpa Terlebih Dahulu Diberi Teguran/Nasehat (1)..... | 98 |
| TABEL 4.23 | : Guru Wali Kelas Anda Memberikan Teguran Terhadap Siswa yang Membuat Keributan dalam Kelas (1)..... | 98 |
| TABEL 4.24 | : Anda Dilibatkan dalam Mengatur Keindahan (seperti Pajangan dll) Kelas Berdasarkan Gender (2)..... | 102 |
| TABEL 4.25 | : Guru Wali Kelas Anda Memeriksa Kebersihan Sebelum Memulai Pembelajaran (2)..... | 103 |
| TABEL 4.26 | : Guru Wali Kelas Anda Mengatur Ruang Kelas agar Suasana Belajar Menyenangkan dan Menghindari Kejenuhan (2)..... | 104 |
| TABEL 4.27 | : Penataan Tempat Duduk Anda di Kelas Memudahkan dalam Belajar (2)..... | 104 |
| TABEL 4.28 | : Ventilasi dan Tata Cahaya di Kelas Anda Sudah Dapat Menunjang Proses Pembelajaran (2)..... | 105 |
| TABEL 4.29 | : Guru Wali Kelas Anda Mengarahkan untuk Menyimpan Barang-Barang/Peralatan agar Terlihat Rapi dan Tidak Mengganggu Proses Pembelajaran (2)..... | 107 |
| TABEL 4.30 | : Guru Wali Kelas Anda Memberi Bimbingan Kepada Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar (2)..... | 107 |
| TABEL 4.31 | : Guru Wali Kelas Memberikan Pembelajaran Tambahan (Jam) pada Siswa yang Mengalami Kesulitan dalam Belajar (2)..... | 109 |

| | | |
|------------|--|-----|
| TABEL 4.32 | : Guru Wali Kelas Anda Masuk Kelas dengan Tepat Waktu dan Mengakhiri Pelajaran Tepat Waktu (2)..... | 109 |
| TABEL 4.33 | : Dalam Kegiatan Pembelajaran Guru Wali Kelas Anda Melakukan Metode yang Bervariasi (Tidak Hanya Ceramah) (2)..... | 109 |
| TABEL 4.34 | : Guru Wali Kelas Anda Menggunakan Media Pembelajaran (seperti Peta, Gambar, dll) dalam Proses Pembelajaran (2)..... | 110 |
| TABEL 4.35 | : Anda Memahami Materi Pelajaran yang Disampaikan oleh Guru Wali Kelas Anda (2)..... | 110 |
| TABEL 4.36 | : Guru Wali Kelas Anda Memberikan Tugas/PR pada Akhir Kegiatan Pembelajaran (2)..... | 111 |
| TABEL 4.37 | : Guru Wali Kelas Anda Berkeliling Kelas untuk Mengontrol Keadaan Siswa (2)..... | 113 |
| TABEL 4.38 | : Guru Wali Kelas Anda Memberikan Penghargaan Baik Pujian/Hadiah Terhadap Siswa yang Dapat Menjawab Pertanyaan dengan Benar (2)..... | 113 |
| TABEL 4.39 | : Guru Wali Kelas Anda Melibatkan Seluruh Siswa untuk Membuat Tata Tertib Kelas (2)..... | 114 |
| TABEL 4.40 | : Guru Wali Kelas Anda Mengontrol Kehadiran (2)..... | 114 |
| TABEL 4.41 | : Guru Wali Kelas Anda Memberikan Sanksi Kepada Siswa yang Tidak Pernah Mengerjakan Tugas (2)..... | 114 |
| TABEL 4.42 | : Guru Wali Kelas Anda Memberikan Hukuman Secara Langsung ketika Melakukan Kesalahan Tanpa Terlebih Dahulu Diberi Teguran/Nasehat (2)..... | 115 |

| | | |
|------------|--|-----|
| TABEL 4.43 | : Guru Wali Kelas Anda Memberikan Teguran Terhadap Siswa yang Membuat Keributan dalam Kelas (2)..... | 115 |
| TABEL 4.44 | : Pengelolaan Kelas pada Kelas Perempuan di MI Al Hamid Banjarmasin (2)..... | 135 |
| TABEL 4.45 | : Pengelolaan Kelas pada Kelas Laki-laki di MI Al Hamid Banjarmasin (2)..... | 135 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| GAMBAR 2.1 : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 60 |
|---|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---------------|--|-----|
| LAMPIRAN I | : Daftar Terjemah..... | 151 |
| LAMPIRAN II | : Pedoman Wawancara..... | 152 |
| LAMPIRAN III | : Angket Siswa..... | 155 |
| LAMPIRAN IV | : Gambar Wawancara dengan Kepala Sekolah..... | 158 |
| LAMPIRAN V | : Gambar Wawancara dengan Wali Kelas VA..... | 159 |
| LAMPIRAN VI | : Gambar Wawancara dengan Wali Kelas VC..... | 160 |
| LAMPIRAN VII | : Gambar Wawancara dengan Wali Kelas VD..... | 161 |
| LAMPIRAN VIII | : Gambar Suasana Proses Kegiatan Belajar Mengajar Kelas VA..... | 162 |
| LAMPIRAN IX | : Gambar Suasana Proses Kegiatan Belajar Mengajar Kelas VB..... | 163 |
| LAMPIRAN X | : Gambar Suasana Proses Kegiatan Belajar Mengajar Kelas VC..... | 164 |
| LAMPIRAN XI | : Gambar Suasana Proses Kegiatan Belajar Mengajar Kelas VD..... | 165 |
| LAMPIRAN XII | : Gambar Gedung Bangunan MI Al-Hamid Banjarmasin..... | 166 |
| LAMPIRAN XIII | : Gambar Halaman Sekolah dan Sekitar..... | 167 |
| LAMPIRAN XIV | : Gambar Depan Kelas dan Sekitarnya..... | 168 |
| LAMPIRAN XV | : Bukti Seminar Proposal..... | 169 |
| LAMPIRAN XVI | : Surat Keterangan Perubahan Judul..... | 171 |

| | | |
|----------------|------------------------------------|-----|
| LAMPIRAN XVII | : Surat Penujukkan Pembimbing..... | 172 |
| LAMPIRAN XVIII | : Surat Izin Penelitian..... | 174 |
| LAMPIRAN XIX | : Kartu Bimbingan Skripsi..... | 179 |
| LAMPIRAN XX | : Riwayat Hidup Penulis..... | 201 |