

ABSTRAK

Risya Fitria, 2020. Pengelolaan Kelas Berbasis Gender di Madrasah Ibtidaiyah Al Hamid Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (II) Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksana pengelolaan kelas berbasis gender pada kelas laki-laki maupun perempuan dan prestasi siswa kelas laki-laki maupun kelas perempuan pada kelas V di MI Al Hamid Banjarmasin. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pelaksana pengelolaan kelas berbasis gender pada kelas laki-laki maupun perempuan dan prestasi siswa kelas laki-laki maupun kelas perempuan pada kelas V di MI Al Hamid Banjarmasin yang meliputi penataan siswa dalam kelas, penataan ruangan dan alat pengajaran serta prestasi belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang tidak menggunakan pengukuran dan tidak memerlukan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah pengelolaan kelas berbasis gender dan prestasi belajar peserta didik pada tahun ajaran 2019/2020, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru wali kelas V (berjumlah 4 orang yaitu pendidik wali kelas V A, pendidik wali kelas V B, pendidik wali kelas VC, pendidik wali kelas VD) dan seluruh peserta didik kelas V di MI Al-Hamid Banjarmasin.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, angket dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data, dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pengelolaan kelas berbasis gender di MI Al-Hamid Banjarmasin sudah cukup baik dari segi penataan siswa dalam kelas sampai penataan ruangan dan alat pengajaran. Sedangkan untuk prestasi pada siswa kelas V di MI Al-Hamid Banjarmasin termasuk dalam kategori peningkatan sedang dengan kisaran 30-80%, dengan adanya kelas berbasis gender perempuan dan laki-laki ini dapat memudahkan wali kelas untuk mengelola dan mengontrol kelas agar terciptanya kelas yang efektif dan efisien.

Kata kunci: Pengelolaan; Kelas; Gender