

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang memusatkan pada fenomena yang terjadi pada saat ini. Prosuder penelitian yang menghasilkan data deskriptif beberapa kata-kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati. Penelitian ini memuat deskriptif fenome yang diselidiki dengan mengklasifikasi karakteristik fenome tersebut secara faktual.¹ Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosuder penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis dan lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.²

Pendekatan kualitatif ini menggunakan metode deskriptif, artinya penelitian berusaha menggambarkan kegiatan penelitian yang dilakukan pada objek tertentu secara jelas dan sistematis, dengan tujuan untuk menerangkan terhadap suatu gejala yang diperoleh di lapangan.³ Jadi dengan adanya penelitian ini, maka diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subjek dan objek penelitian akan dapat diketahui secara keseluruhan tentang pelaksanaan pengelolaan kelas berbasis gender pada

¹ Moh. Uzer Usman, *Metode Penelitian*, (Bandung: Remaja Rosadakarya, 2009), h. 17.

² Basrowi dan Suwandi, *Mahaman Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Riena Cipta, 2008), h.36.

³ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 24

kelas V yang dilakukan di MI Al-Hamid Banjarmasin dan prestasi peserta didik kelas V di MI Al-Hamid Banjarmasin.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menerapkan hubungan antara fenomena yang diteliti pada masa sekarang.⁴ Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memuaskan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang prestasi peserta didik di MI Al-Hamid Banjarmasin terhadap pengelolaan kelas berdasarkan gender. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

Ciri dari penelitian kualitatif adalah dilakukan dalam situasi yang wajar dan alamiah, manusia sebagai instrument, analisis data secara induktif, teori dasar dan disajikan secara deskriptif yaitu dengan cara deskripsi kata-kata dan bahasa pada suatu konteks yang alamiah dengan menggunakan metode ilmiah secara holistik. Data yang

⁴ Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63.

dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang diteliti,⁵ yaitu dengan mengemukakan data yang diperoleh kedalam bentuk penjelasan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah dipahami. Penelitian ini disusun secara ilmiah, factual dan akurat mengenai fakta-fakta dan hubungan antara fenomena-fenomena atas suatu kejadian yang diteliti.⁶ Dalam penelitian ini penulis akan mendeskripsikan bagaimana pengelolaan kelas berbasis gender dan prestasi yang terkait.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru wali kelas V dan seluruh peserta didik kelas V di MI Al-Hamid Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan permasalahan yang diteliti. Menurut Umar Husen “Objek penelitian menjelaskan tentang apa dan atau siapa yang menjadi objek penelitian, juga dimana dan kapan penelitian dilakukan bisa juga ditambah dengan hal-hal lain jika dianggap perlu”.⁷ Objek dalam penelitian ini adalah pengelolaan kelas berbasis gender dan prestasi belajar peserta didik pada tahun ajaran 2019/2020.

D. Data dan Sumber Data

⁵ Lexy J. Meolang, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosadakarya, 2007), h.4.

⁶ M. Subana, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 24.

⁷ Umar Husen, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Salemba Empat, 2005), h.303.

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang, yaitu;

a. Data Pokok

1) Data tentang pengelolaan kelas berbasis gender oleh guru wali kelas di MI Al-Hamid Banjarmasin meliputi:

a) Penataan siswa dalam kelas meliputi: Organisasi kelas, pembimbingan siswa, pengelompokan siswa dan penerapan disiplin siswa

b) Penataan ruangan dan alat pengajaran meliputi: kondisi fisik (penataan keindahan, kebersihan kelas, pengaturan tempat duduk, pengaturan tata cahaya, pengaturan penyimpanan barang-barang), dan kondisi non fisik (tipe kepemimpinan, sikap guru, pengelolaan tentang materi dan waktu, disiplin kelas, menciptakan disiplin kelas).

2) Data tentang prestasi belajar peserta didik kelas V di MI Al-Hamid Banjarmasin

b. Data penunjang

Data yang diperlukan untuk menunjang penelitian adalah:

1) Gambaran umum mengenai lokasi penelitian yaitu MI Al-Hamid Banjarmasin.

2) Keadaan siswa MI Al-Hamid Banjarmasin.

- 3) Keadaan dewan guru dan staf tata usaha MI Al-Hamid Banjarmasin.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki di MI Al-Hamid Banjarmasin.

2. Sumber Data

Data yang diperoleh dari berbagai sumber data yang diperlukan antara lain, sebagai berikut:

- a. Responden, wali kelas V dan seluruh peserta didik kelas V di MI Al-Hamid Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, wali kelas V, dan staf tata usaha MI Al-Hamid Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu beberapa catatan atau arsip-arsip yang membuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data yang diperlukan dengan menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis.⁸ Untuk memperoleh dan menggali data yang berkenaan dengan data pokok, seperti penataan siswa

⁸ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h. 27.

di alam kelas dan penataan ruangan ketika pembelajaran, keadaan peralatan kelas dan faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas berdasarkan gender di MI Al-Hamid Banjarmasin. Disamping itu juga teknik observasi ini dapat digali data penunjang berupa gambaran umum mengenai lokasi penelitian, keadaan siswa, dewan guru dan staf tata usaha, dan keadaan saran dan prasarana pembelajaran di MI Al-Hamid Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara merupakan peretuanm dua orang untuk bertukar informasi dan ide dengan tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam topik tertentu,⁹ untuk memperoleh data tentang pengelolaan kelas berbasis gender (yang meliputi: penataan kelas, penataan ruangan dan alat pengajaran dan menciptakan disiplin kelas serta faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas), gambaran umum lokasi penelitian berupa sejarah singkat berdirinya MI Al-Hamid Banjarmasin, keadaan siswa, dewan guru, staf tata usaha serta sarana prasarana di MI Al-Hamid Banjarmasin kepada responden untuk memperoleh data yang diperlukan.

3. Angket

Dalam penelitian ini angket digunakan untuk memperoleh data pokok dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan tertulis yang ditujukan kepada

⁹ Abdurahman Fathini, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h. 96.

siswa yang menjadi sampel penelitian mengenai pengolahan kelas berbasis gender

4. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari dokumen artinya barang-barang tertulis. Dokumen merupakan teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis.¹⁰ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di MI Al-Hamid Banjarmasin. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dinilai pada tabel berikut:

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD)

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data tentang pengelolaan kelas berbasis gender oleh guru wali kelas pada MI Al-Hamid Banjarmasin meliputi: a. Penataan siswa dalam kelas meliputi: 1) Organisasi kelas 2) Pengelompokan siswa 3) Penerapan disiplin siswa b. Penataan ruang dan alat pengajaran meliputi: 1) Kondisi fisik a) Penataan keindahan dan kebersihan kelas b) Pengaturan tempat duduk	Guru Guru dan Siswa	Wawancara Dan Observasi Wawancara, Angket dan Observasi

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 131.

	<ul style="list-style-type: none"> c) Ventilasi dan pengaturan tata cahaya d) Pengaturan penyimpanan barang-barang <p>2) Kondisi non fisik</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Pembimbingan siswa dan tipe kepemimpinan b) Pengelolaan tentang materi dan waktu c) Menciptakan disiplin kelas dan sikap guru 	Guru dan siswa	Wawancara, Angket dan Observasi
2.	Data tentang prestasi belajar peserta didik pada kelas V di MI Al-Hamid Banjarmasin	Guru dan Dokumen	Wawancara, dan Dokumentasi
3	Data penunjang, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a. Gambar umum lokasi penelitian b. Keadaan siswa MI Al-Hamid c. Keadaan guru dan staf tata usaha MI Al-Hamid d. Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki di MI Al-Hamid 	Kelapa Sekolah, TU, dan Dokumen	Wawancara, Observasi dan dokumen

F. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data

1. Teknik Pengelolaan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu penulis akan mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mengumpulkan hasil penelitian yang diperlukan.

- b. *Editing*, yaitu memeriksa kembali data dan angket yang telah terkumpul.
- c. *Coding*, yaitu mengklasifikasi jawaban responden dengan memberikan kode tertentu pada setiap alternatif jawaban.
- d. *Tabulating*, yaitu menuangkan data ke dalam tabel agar dapat dilihat dengan jelas frekuensi dan persentasi jawaban responden. Untuk memperoleh frekuensi relatif dari tabel persentase tersebut digunakan rumus:

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

Dengan:

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N = Jumlah frekuensi/banyaknya responden

P = Angka persentase¹¹

- e. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data sesuai dengan sifatnya, sehingga mudah dianalisa dan mudah disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah
- f. Interpretasi, yaitu memberikan penafsiran terhadap data yang tertuang dalam tabel dengan kategori sebagai berikut:

Tebal 3.2 Interpretasi Data¹²

Rentang (%)	Kategori
0-19,99	Sangat rendah
20-39,99	Rendah
40-59,99	Sedang
60-79,99	Tinggi
80-100	Sangat Tinggi

¹¹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), h. 43

¹² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 276

2. Analisis data

Setelah semua data disajikan dan diinterpretasikan dalam tabel, kemudian diadakan analisa deskriptif kualitatif. Dan dalam penarikan kesimpulan penulisan menggunakan metode induktif, dengan mengambil kesimpulan dari bersifat khusus kepada kesimpulan yang sifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Konsultasi dengan dosen penasehat.
 - c. Membuat desain proposal penelitian.
 - d. Mengajukan desain proposal penelitian.
2. Tahapan Pesiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal.
 - b. Revisi desain proposal.
 - c. Mohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data, seperti pedoman wawancara dan instrumen lainnya yang diperlukan.
 - e. Menyampaikan surat perintah riset ke lokasi penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.

- b. Mengadakan penelitian untuk menggali data di lapangan.
 - c. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang digunakan.
 - d. Mengolah data yang sudah dikumpulkan.
 - e. Menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan.
 - f. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahapan Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan hasil penelitian dengan sistematika yang telah diterapkan.
 - b. Berkonsultasi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
 - c. Memperbaiki dan memperbanyak hasil penelitian.
 - d. Siap diuji dan dipertahakan dalam sidang munaqasah skripsi.