

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini merupakan suatu usaha untuk mendiskripsikan suatu peristiwa dan kejadian selama penelitian berlangsung yang memfokuskan perhatian pada masalah-masalah terbaru yang belum pernah diteliti di lapangan dan dideskripsikan sebagaimana adanya saat penelitian.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang akan dilakukan dengan cara menggali langsung permasalahan yang akan diteliti di MTs Pangeran Antasari Martapura. Penelitian lapangan dengan menggunakan penelitian deskriptif untuk mendiskripsikan suatu peran guru Bimbingan dan Konseling untuk mengembangkan kepercayaan diri siswa kelas VII di MTs Pangeran Antasari Martapura. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, adapun yang dimaksud dengan pendekatan kualitatif adalah metode penelitian yang sering juga dinamakan dengan metode naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*) disebut juga sebagai metode etnografi (ilmu mengenai gambaran).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013 cet. 16), h.14.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek dan objek dalam penelitian ini antara lain, yaitu:

### **1. Subjek Penelitian**

Pada penelitian ini yang akan menjadi subjek adalah satu orang guru BK (Bimbingan dan Konseling) di MTs Pangeran Antasari Martapura.

### **2. Objek Penelitian**

Objek yang akan diteliti pada penelitian ini adalah bagaimana masalah kurang kepercayaan diri siswa kelas VII di MTs Pangeran Antasari Martapura.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data pokok**

Data yang berkenaan dengan peran guru Bimbingan dan Konseling untuk mengembangkan kepercayaan diri siswa kelas VII di MTs Pangeran Antasari Martapura:

- 1) Data tentang masalah tingkat kepercayaan diri siswa di MTs Pangeran Antasari Martapura.
- 2) Data tentang peran guru Bimbingan dan Konseling untuk mengembangkan kepercayaan diri siswa kelas VII.

b. Data penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian meliputi:

- a. Responden, yaitu guru Bimbingan dan Konseling di MTs Pangeran Antasari Martapura yang menjadi subjek penelitian ini.
- b. Informan, yaitu orang yang memberikan informasi tambahan sebagai data pelengkap yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dewan guru, wali kelas, dan staf administrasi sekolah (tata usaha), siswa, serta pihak-pihak lainnya yang bisa memberikan informasi pada penelitian.
- c. Dokumen, yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan maupun arsip yang berkaitan dengan data yang diperlukan sebagai bukti objek tertulis mengenai objek penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Dalam teknik ini, penulis mengadakan tanya jawab secara langsung kepada Responden dan informan tentang peran guru Bimbingan dan

Konseling untuk mengembangkan kepercayaan diri siswa kelas VII di MTs Pangeran Antasari Martapura.

## 2. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.<sup>1</sup>

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung kelengkapan dan mengamati lebih dekat bagaimana kepercayaan diri siswa kelas VII di MTs Pangeran Antasari Martapura.

## 3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan kepala sekolah, dewan guru, siswa dan staf tata usaha, struktur organisasi Bimbingan dan Konseling, program semester dan program tahunan penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling, data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data tentang mengembangkan kepercayaan diri siswa dan pelaksanaan kegiatan-kegiatan dalam mengembangkan kepercayaan diri siswa.

Pengumpulan data dilakukan dengan instrument wawancara. Wawancara yang dilakukan bersifat terstruktur dengan adanya pedoman wawancara. Jawaban hasil wawancara dapat menghasilkan pertanyaan tambahan untuk

---

<sup>1</sup>Abdurrahmat Fathoni, *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Renika Cipta, 2006), h. 104.

mendapatkan data yang lebih lengkap. Data tentang informasi dalam mengembangkan kepercayaan diri siswa dari yang diperoleh kemudian dianalisis lebih lanjut untuk mendapatkan hasil dan kesimpulan penelitian.

Tabel I  
Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	Data Primer (data pokok), sebagai berikut: a) Data tentang masalah tingkat kepercayaan diri siswa di MTs Pangeran Antasari Martapura. b) Data tentang peran guru Bimbingan dan Konseling untuk mengembangkan kepercayaan diri siswa kelas VII.	Guru BK	Observasi, wawancara dan dokumentasi.
2.	Data Sekunder (data penunjang) yaitu: a. Gambaran umum lokasi penelitian yang mencakup sejarah berdirinya MTs Pangeran Antasari Martapura. b. Visi dan Misi MTs Pangeran Antasari Martapura. c. Tata tertib yang berlaku di MTs Pangeran Antasari Martapura. d. Keadaan guru dan tata usaha di MTs Pangeran Antasari Martapura. e. Keadaan peserta didik di MTs Pangeran Antasari Martapura. f. Sarana dan prasarana di MTs Pangeran Antasari	Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha	Observasi, wawancara dan dokumentasi

	Martapura.		
--	------------	--	--

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik dan pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

#### a. Reduksi Data

Reduksi Data yaitu merangkum dan memilih hal-hal yang pokok mengenai data-data yang telah terkumpul, pemusatan perhatian pada penyederhanaan pengabstrakan dan pengalihan data mentah atau kasar yang muncul dalam catatan-catatan atau dokumenter yang tertulis dilapangan. Reduksi data dilakukan dengan membuat ringkasan, menelusuri tema dan menghilangkan data-data yang tidak diperlukan.

#### b. Display Data (penyajian data)

Display data yaitu penyusunan informasi yang kompleks dalam bentuk yang sistematis sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif, serta dapat dipahami maknanya. Penyajian data dimaksudkan untuk menentukan pola-pola yang bermakna dan memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan.

#### c. Verifikasi (kesimpulan)

Verifikasi yaitu membuat penarikan kesimpulan terhadap data yang telah diperoleh kemudian melacak data baru untuk lebih melengkapi simpulan yang dibuat. Dalam rangka memperoleh kesimpulan yang

benar, maka data tersebut dianalisis secara kualitatif berdasarkan landasan teoritis yang telah disusun sebelumnya.

#### d. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul di gunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian atau keadaan yang sebenarnya dalam bentuk kalimat atau uraian, kemudian dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu penarikan dengan layanan sebagai tindakan dalam mengembangkan kepercayaan diri siswa kelas VII di MTs Pangeran Antasari Martapura.

### **F. Prosedur Penelitian**

Prosedur Penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Observasi kelokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal skripsi
  - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
  - d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada Biro Skripsi
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar setelah desain proposal disetujui

- b. Memperbaiki idesain proposal berdasarkan pembimbing skripsi
- c. Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin untuk melaksanakan penelitian.

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Pengumpulan data
- b. Penyajian data
- c. Analisi data

### 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
- c. Siap dibawa kesidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.