

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	Bab	Terjemahan
1	1	I	<i>"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya". (QS. Al-Alaq : 1-5)</i>
2	3	I	<i>"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan." (QS. Al-Mujadalah : 11).</i>
3	8	I	<i>"Sungguh, pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang yang mempunyai akal. (al-Qur'an) itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya, menjelaskan segala sesuatu, dan (sebagai) petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman.) (QS. Yusuf : 111)</i>
4	20	II	<i>"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk."(QS. An-Nahl : 125)</i>
5	21	II	<i>"Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku."(QS. Adz-Zariyat : 56)</i>
6	21	II	<i>"Muhammad itu adalah utusan Allah dan orang-orang yang bersama dengan Dia adalah keras terhadap orang-orang kafir, tetapi berkasih sayang sesama mereka. kamu Lihat mereka ruku' dan sujud mencari karunia Allah dan keridhaan-Nya, tanda-tanda mereka tampak pada muka mereka dari bekas sujud. Demikianlah sifat-sifat mereka dalam Taurat dan sifat-sifat mereka dalam Injil, Yaitu</i>

			seperti tanaman yang mengeluarkan tunasnya Maka tunas itu menjadikan tanaman itu kuat lalu menjadi besarlah Dia dan tegak Lurus di atas pokoknya; tanaman itu menyenangkan hati penanam-penanamnya karena Allah hendak menjengkelkan hati orang-orang kafir (dengan kekuatan orang-orang mukmin). Allah menjanjikan kepada orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal yang saleh di antara mereka ampunan dan pahala yang besar."(Q.S Al-Fath : 29)
7	22-23	II	"Dan Sesungguhnya telah Kami berikan hikmat kepada Luqman, Yaitu: "Bersyukurlah kepada Allah. dan Barangsiapa yang bersyukur (kepada Allah), Maka Sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan Barangsiapa yang tidak bersyukur, Maka Sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji". Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu- bapanya; ibunya telah mengandungnya dalam Keadaan lemah yang bertambah- tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. bersyukurlah kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu. Dan jika keduanya memaksamu untuk mempersekutukan dengan aku sesuatu yang tidak ada pengetahuanmu tentang itu, Maka janganlah kamu mengikuti keduanya, dan pergaulilah keduanya di dunia dengan baik, dan ikutilah jalan orang yang kembali kepada-Ku, kemudian hanya kepada-Kulah kembalimu, Maka Kuberitakan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan. (Luqman berkata): "Hai anakku, Sesungguhnya jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di dalam bumi, niscaya Allah akan mendatangkannya (membalasinya). Sesungguhnya Allah Maha Halu lagi Maha mengetahui. Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah). Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri. Dan

			<i>sederhanalah kamu dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai” (QS. Luqman : 12-19)</i>
8	23	II	<i>“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan.”(QS. Al-Maidah : 35)</i>
9	27	II	<i>“Dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"”(QS. Al-Baqarah : 31)</i>
10	29	II	<i>“Apakah manusia itu mengira bahwa mereka dibiarkan (saja) mengatakan: "Kami telah beriman", sedang mereka tidak diuji lagi? Dan Sesungguhnya Kami telah menguji orang-orang yang sebelum mereka, Maka Sesungguhnya Allah mengetahui orang-orang yang benar dan Sesungguhnya Dia mengetahui orang-orang yang dusta.” (QS. Al-Ankabut : 2-3)</i>
11	31	II	<i>“Demikianlah Kami kisahkan kepadamu (Muhammad) sebagian kisah umat yang telah lalu, dan Sesungguhnya telah Kami berikan kepadamu dari sisi Kami suatu peringatan (Al Quran).”(QS. Thaha : 99)</i>
12	34	II	<i>“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Hasyr : 18)</i>

LAMPIRAN II

PEDOMAN OBSERVASI

1. Melihat secara langsung proses pembelajaran tarikh Islam di kelas dua Ulya Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin.
2. Memperhatikan penjelasan dari ustadz ketika proses pembelajaran berlangsung.
3. Mengamati sikap dan perilaku santri/santriwati kelas dua Ulya selama proses pembelajaran tarikh Islam berlangsung.
4. Mengamati apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajarannya.

LAAMPIRAN III

PEDOMAN WAWANCARA

1. Apa perencanaan atau persiapan sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas dua Ulya?
2. Sistem perencanaan untuk proses pembelajaran meliputi tujuan yang ingin dicapai, materi yang akan disampaikan, metode dan strategi yang akan diterapkan, media yang digunakan, dan evaluasi sebagai tahap akhir mengetahui kemampuan santri/santriwati. Untuk hal tersebut bagaimana?
3. Apa saja hal pendukung (guru dan murid) dan penghambat (sarana dan prasarana) dalam proses pembelajaran di kelas dua ulya?
4. Bagaimana menurut kalian proses pembelajaran yang ustadz laksanakan, apakah bisa kalian pahami?
5. Bagaimana cara kalian jika tidak memahami atau ketinggalan materi?
6. Bagaimana pendapatmu mengenai penjelasan ustadz?

LAMPIRAN IV

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Data sejarah Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin
3. Data kepala sekolah dan data pengajar Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin
4. Data santri/santriwati Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin
5. Data sarana dan prasarana Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin

LAMPIRAN V



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	30 April 2020	1. Latar belakang harus dilengkapi dengan penjabaran awal 2. Kurikulum yang digunakan di pondok tersebut, kurikulum apa? 3. Menggunakan RPP atau tidak? 4. Pondok seperti apakah Pondok Pesantren Al Hikmah tersebut? Apakah hanya sekedar pondok semata atau sudah mengikuti pola-pola modern? 5. Metodologi yang sekarang apakah sudah diterapkan dalam proses pembelajarannya? 6. Apa yang menonjol dari pondok tersebut?	
2	16 Mei 2019	1. Apa kelebihan kitab yang digunakan? 2. Kenapa memilih kitab tersebut? 3. Bagaimana proses/implementasi dari pembelajaran kitab tersebut? 4. Bagaimana proses dan pengelolaan pembelajarannya? 5. Siapa pengarang kitab tersebut?	
3	22 Mei 2019	Silahkan untuk diajukan ke biro skripsi	
4	19 Juli 2019	1. Jabarkan sistem pembelajaran dan versi dari pondok tersebut. 2. Jabarkan bagaimana cara guru mengajar, sarana dan lingkungan. 3. Bagaimana dalam pembelajaran yang mengacu pada kurikulum pendidikan yang dipakai dan kitab yang digunakan? 4. Dalam kajian pustaka uraikan letak perbedaan dengan penelitian yang anda lakukan. 5. Definisi operasional cukup 2 ; sistem pembelajaran, tarikh Islam 6. Munculkan poin-poin dalam sistem pembelajaran. 7. Lihat kondisi lingkungan saudara 8. Sebutkan secara jelas jumlah subjek.	

		9. Data harus diirinci. 10. Untuk buku tarikh Islam lebih banyak yang klasik	
5	10 Februari 2020	1. Hasil wawancara harus dijabarkan dengan jelas 2. Jika hasil wawancara kurang bisa ditambah dengan referensi yang lain sebagai penjelasan tambahan.	
6	27 Februari 2020	1. Latar belakang halaman 7 seperti apa realita di lapangan? 2. Definisi operasional tambahkan "Dari data yang dimaksud dengan judul yang di atas adalah satu-kesatuan pembelajaran tarikh Islam yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi" 3. Bab 2 agar lebih dirinci lagi 4. Data dan sumber data sesuaikan dengan matriks 5. Teknik pengumpulan data tambahkan "Dalam hal ini menjadi data tetap" 6. Data pokok pada matriks : proses ganti dengan sistem yang meliputi tujuan, materi, dan lainnya. Bab 4: periodisasi kepala sekolah? Jelaskan dan ceritakan tentang itu. 7. Kelas 7 ganti dengan kelas VII dan seterusnya. 8. Hasil wawancara tanyakan lagi dan ulas lebih dalam. 9. Observasi, wawancara dan dokumentasi lebih didetailkan lagi. 10. Poin nomor 2 pada penyajian data uraikan sesuai hasil wawancara, observasi dan dokumentasi 11. Tujuan, materi dan yang lainnya terimplementasi atau tidak. Jika ya, kenapa dan bagaimana prosesnya? Jika tidak, kenapa? 12. Saat observasi lapangan: tujuannya apa, materinya apa dan seterusnya. 13. Tanyakan pakai RPP atau tidak? Atau ada nama lain selain RPP yang digunakan.	

		14. Bab 5 kesimpulan harus padat, ringkat dan jelas.	
7	27 April 2020	Bab 3 1. TPD dirinci lagi. Observasi tentang apa? Wawancara tentang apa? Dan seterusnya. 2. Matpel Pak Sura kosong Bab 4 1. Sebutkan kosa yang ditanyakan ustadz serta siapa santri yang menjawab dan apa jawabannya. Seperti di evaluasi. 2. Murid or santri? Bab 5 jawab fokus masalah dengan singkat, padat dan jelas	
8	30 April 2020	Bab 3 observasi, wawancara dan dokumentasi. Isinya sebagaimana di matriks (apa yang dilakukan) Bab 5 terlaksana dengan baik (perencanaan tidak tertulis, proses seperti tujuan dan lain-lain disebutkan) Lengkapi dengan foto kegiatan yang di lampiran. Pengecek lihat.	
9	30 April 2020	Kata data tetap diganti dengan sistem pembelajaran meliputi perencanaan dan proses yakni tujuan, media, dan lain-lain. Kalau sudah, Bunda ACC	



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

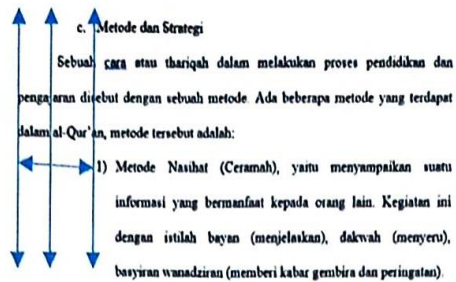
Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
p			
I	06 Mei 2020	CATATAN KHUSUS! 1. HINDARI mengutip persis sama dengan sumber rujukan! Meskipun anda mengutip dengan mencantumkan sumber, ketika diupload ke internet nantinya (setelah sidang) maka akan terdeteksi sebagai plagiat/penjiplakan karya orang lain. Untuk menghindari plagiat, KUTIP DENGAN MENYERTAKAN SUMBER, NAMUN REDAKSINYA DIRUBAH MENGGUNAKAN KATA-KATA SENDIRI SESUAI YANG ANDA PAHAMI 2. Hindari menulis kalimat terlalu panjang, karena akan menyulitkan pembaca untuk memahami 3. PELAJARI TATA CARA PENULISAN TRANSLITERASI PADA BUKU PANDUAN! AGAR TIDAK BEDA-BEDA SAAT MENULIS TEKS ARAB-LATIN Al-Qur'an ATAU Alquran ATAU AL-Qur'an ATAU al-qur'an ? Sesuaikan dengan yang lainnya 4. DOWNLOAD via google Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), Pelajari aturan tanda baca titik,koma dan singkatan serta hurup kapital <u>COVER</u> Tidak Ada <u>ABSTRAK</u> Tidak Ada <u>DAFTAR ISI</u> Tidak Ada <u>BAB I</u> 1. Kalimat 1 pada paragraf 1 disusun ulang redaksinya agar lebih mudah dipahami dan tidak tumpang tindih dengan kalimat berikutnya	TTD. MUHAMMAD RIDHA, S.PD.,M.PD

		2. Perhatikan penempatan tanda baca pada paragraf 1 halaman 2 agar kalimatnya jelas dan mudah dipahami 3. Mengapa footnote 4 tidak langsung merujuk ke UU yang dikutip? 4. CEK kembali pedoman penulisan transliterasi untuk menulis kata atau kalimat ARAB-LATIN. Misalnya, mana penulisan yang benar apakah Alquran atau AL-Qur'an atau al-Qur'an atau al-quran 5. Gunakan kitab-kitab tafsir untuk membantu menjelaskan setiap isi kandungan ayat yang dikutip dan keterkaitannya dengan pembahasan. Jangan memaksakan untuk menafsirkan sendiri 6. Paragraf 1 halaman 4 tidak jelas dan kalimatnya terlalu panjang (6 baris). Jadikan 3 kalimat dan susun ulang redaksinya agar lebih mudah dipahami 7. Jelaskan kembali secara lebih detail, karena kalimat pada halaman 7 ini membingungkan: <i>"Khususnya pada pembelajaran tarikh Islam sendiri telah direncanakan dengan semaksimal mungkin yang disesuaikan dengan keadaan, sistem pembelajaran tariks Islam belum memiliki perencanaan khusus yang tertulis namun masih bersifat lisan.</i> 8. Cek kembali buku pedoman tentang spasi antar sub judul 9. Untuk bagian penelitian terdahulu Konsisten menggunakan Footnote! Dan tidak harus merujuk skripsi...hasil penelitian dalam bentuk jurnal lebih baik dan tidak perlu menuliskan nama dan judul bahkan tahun dan keterangan apakah skripsi atau bukan. Penelitian terdahulu itu tidak sekedar menyebutkan, namun juga menjelaskan...misalnya: a. Penelitian yang dilakukan oleh Amaliya menunjukkan bahwa.....sebutkan hasil penelitiannya apa.... b. Penelitian yang dilakukan oleh Sumiyati menunjukkan bahwa.....sebutkan hasil penelitiannya apa.... Kemudian jelaskan apa persamaan penelitian yang akan anda lakukan dengan penelitian yang telah dilakukan orang lain tersebut, dan jelaskan dimana perbedaanya. Hal itu untuk	
--	--	--	--

		membuktikan bahwa anda tidak mengulang meneliti sesuatu yang sudah diteliti orang lain dan sekaligus menunjukkan alasan bahwa penelitian yang akan anda lakukan adalah penting 10. Signifikansi (manfaat) penelitian harus jelas. Apa manfaat yang jelas dari hasil penelitian ini kelak? Itu yang disebutkan. Bukan manfaat penelitian secara umum	
--	--	---	--

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
P			
I	06 Mei 2020	CATATAN KHUSUS! 1. HINDARI mengutip persis sama dengan sumber rujukan! Meskipun anda mengutip dengan mencantumkan sumber, ketika diupload ke internet nantinya (setelah sidang) maka akan terdeteksi sebagai plagiat/penjiplakan karya orang lain. Untuk menghindari plagiat, KUTIP DENGAN MENYERTAKAN SUMBER, NAMUN REDAKSINYA DIRUBAH MENGGUNAKAN KATA-KATA SENDIRI SESUAI YANG ANDA PAHAMI 2. Hindari menulis kalimat terlalu panjang, karena akan menyulitkan pembaca untuk memahami BAB II 1. Mengapa penomoran halaman kembali ke nomor 1? 2. Perhatikan kembali aturan sistematisasi penomoran sub judul dan jarak masing-masing dengan batas margin 3. Paragraf 2 pada halaman 1 disusun ulang redaksinya agar lebih mudah dipahami dan tidak berbelit-belit 4. Paragraf 1 pada halaman 2 disusun ulang redaksinya agar lebih mudah dipahami dan tidak berbelit-belit 5. Paragraf 2 pada halaman 2 disusun ulang redaksinya agar lebih mudah dipahami dan tidak berbelit-belit 6. Mengapa mencampuradukkan antara footnote dan innote? <i>"Bloom dan D. Krathwohl (2014)...."</i> CEK KEMBALI keseluruhan naskah dan sesuaikan semua rujukan dengan footnote 7. Apakah "Bahan-bahan" memiliki makna yang SAMA dengan "keterampilan" sehingga dihubungkan dengan kata ATAU?	TTD. MUHAMMAD RIDHA, S.PD.,M.PD

8. Mengapa jaraknya seperti ini? CEK KEMBALI sistematisasi penomoran sub bab dan sub judul atau sub ayat pada buku panduan



9. Penjelasan untuk poin (1) sampai dengan (7) pada halaman 3 dan 4 itu SEBAIKNYA dijelaskan dengan kata-kata penulis sendiri, agar tidak dianggap plagiat
10. Mengapa isi paragraph 1 dan 2 pada halaman 4 terulang-ulang? Itu akan membingungkan pembaca
11. Kutipan yang BAIK adalah kutipan yang sama dengan sumber yang dicantumkan. Jika berbeda maka pembaca akan bingung dan akan dinilai berpotensi plagiat. Contoh:
Pada halaman 5 "yang disebutkan dalam isi adalah Colin Marsh, sementara yang dicantumkan dalam sumber rujukan adalah Suyono dan Hariyanto"
12. Kalimat 1 pada poin d (alat dan sumber belajar) membingungkan. Susun ulang redaksinya agar lebih mudah dipahami
13. Karena isi kutipan beda dengan sumber...Misalnya ada pertanyaan. Apakah benar Edgar Dale pernah mengucapkan bahwa "*secara luas sumber belajar adalah pengalaman*". Apa yang anda bisa tunjukkan sebagai bukti bahwa itu memang pendapatnya Edgar Dale
14. Pada halaman 1 tertulis "Pembelajaran adalah sebuah sistem" yang memiliki komponen diantaranya adalah tujuan. Kemudian pada halaman 6 "Sumber belajar dapat dipandang sebagai sebuah sistem" dan komponennya juga adalah tujuan. Apakah maksudnya ada sistem dalam sistem?
15. Apa yang dimaksud dengan tampilan siswa?
"Evaluasi pembelajaran diartikan sebagai penentuan kesesuaian antara *tampilan siswa* dengan tujuan pembelajaran..."

		16. "keberhasilan belajar diukur dari penguasaan TIDAKNYA seorang santri" 17. Mengapa menggunakan rujukan (Permenag) RI Nomor 2 Tahun 2008? Apakah masih relevan dengan tujuan pembelajaran SKI yang tercantum dalam dokumen K-13? 18. Kalimat paragraf 1 pada halaman 11 terlalu panjang. UBAH menjadi beberapa kalimat pendek. 19. Kalimat "lebih dari itu. Sejarah Kebudayaan Islam" HAPUS 20. JIKA Isi tulisan pada halaman 11 - 15 DAN halaman 15 - 22 hanya menulis ulang apa yang tercantum dalam bukunya Abdul Majid dan Oemar Hamalik, MAKA itu akan dianggap 100% plagiat. LIHAT CATATAN KHUSUS nomor 1 21. JIKA Isi tulisan pada halaman 25-28 hanya menulis ulang apa yang tercantum dalam bukunya Syafaruddin, MAKA itu akan dianggap 100% plagiat. LIHAT CATATAN KHUSUS nomor 1 22. AKAN SANGAT MUDAH orang menilai bahwa karya anda atau yang anda tulis itu PLAGIAT karena tulisan sebanyak beberapa halaman hanya menggunakan 1 sumber rujukan 23. JIKA Isi tulisan pada halaman 29-31 hanya menulis ulang apa yang tercantum dalam bukunya Dimiyati, MAKA itu akan dianggap 100% plagiat. Lebih Baik Skripsi Yang Ditulis Itu Tipis, Namun Ditulis Dengan Kutipan Pendek Yang Anda Jelaskan Dengan Kata-Kata Anda Sendiri, Daripada Tebal Tapi Hanya Menulis Ulang Tulisan Dari Buku Orang Lain <u>BAB III</u> 1. Mengapa tabel tidak diberi penomoran? 2. Cek kembali spasi penulisan tabel 3. CEK KEMBALI sistematisasi penomoran sub judul, sub bab dan sub ayat pada buku pedoman	
--	--	---	--

LAMPIRAN VI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS NEGERI
"ANTASARI"
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN**

Alamat : Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Telepon 3253939 Banjarmasin 70235

Banjarmasin, 2019 M
1440 H

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas Proposal Skripsi
Hal : Mohon Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Cq. Ketua Jurusan PAI
Di :
Tempat

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sari Mulyani
NIM : 1601210519
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PAI
Semester : 6

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul : *Sistem Pembelajaran Tarik Islami bagi Santri/Santriwati kelas Dua Ulya versi Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin*

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai bahan pertimbangan, saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Mengetahui:

Dosen Penasihat,

Dra. Hj. Mudi'ah, M.Ag

NIP. 196510301991032005

Pemohon,

Sari Mulyani

NIM. 1601210519



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 102 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran : Nomor 162 tanggal 11 Juli 2019
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Nida Noor Azkia	1501210305	PAI	Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	Drs. Humaidy, M.Ag	Dr. Siti Aisyah, M.Ag
2	Muhammad Zaky	1601211697	PAI	Implementasi Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunagrahita di SMP LBC Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	Muhdi, M. Ag
3	Seliana	1601210521	PAI	Analisis Pemahaman Materi Haid dan Silihadah pada Siswa Kelas VIII MTs Darussalam Bait-Bait Kecamatan Bait-Bait Kabupaten Tanah Laut	M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag	Muhammad Aili Nurul Ihsan, M.Pd.I
4	Hengki Aguswan	1501211430	PAI	Peran Pendidikan Agama Islam dalam Proses Rehabilitasi Pengguna Narkoba di Rumah Sakit Sumbang Lihum Kabupaten Banjar	Drs. H. Syafruddin Sy., M.Ag	Dr. Syaiful Batri Damarah, M.Ag
5	Khaidir Amwar Shaleh	1501211433	PAI	Kemerosotan Akhlak di Kalangan Remaja (Studi Kasus dalam Keluarga Desa Jukung Palang Kecamatan Murung Kabupaten Murung Raya)	Drs. H. Syafruddin Sy., M.Ag	Dr. Syaiful Batri Damarah, M.Ag
6	Mahlia	1601210467	PAI	Pembinaan Kedisiplinan Melalui Shalat Berjamaah di Pondok Pesantren Darussalam Kecamatan Bait-Bait Kabupaten Tanah Laut	Jamal Syarif M.Ag	Muhammad Aili Nurul Ihsan, M.Pd.I
7	Nikmatul Ulfa	1501210306	PAI	Pembelajaran Fiqih Kitab Mawani Ghayah Wa Al-Taqib di Pondok Pesantren Al-Istiqarrh Banjarmasin	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	Drs. Humaidy, M.Ag
8	Istianah Laela	1501211371	PAI	Pandangan Siswa Terhadap Perilaku Kekerasan di SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas	H. Surwardi, M.Ag	Najrinur Hasanah Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
9	Sani Mulyani	1601210519	PAI	Sistem Pembelajaran Tarikh Islam Bagi SantriSantri Kelas Dua Ulya Versi Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin	Dra. Hj. Mudhiyah, M.Ag	Dr. H. Rusdiana Hamid, M.Ag
10	Nia Roviana Amrina Rosyada	1601210477	PAI	Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Media Flashcard pada Anak Tunagrahita di SLB Pelambuan Banjarmasin	Drs. H. Alifan Khairani, M.Pd.I	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
11	Husnul Yalim	1601211681	PAI	Pembinaan Akhlak Remaja di Majelis Taklim Al-Husna Jl. Pahlawan Gang Impes Banjarmasin	Dra. Hj. Masryinah, M.Pd.I	Muhammad Adil Nurul Ihsan, M.Pd.I
12	Lufti Aminuliah Taipurachman	1601210585	PAI	Pembinaan Akhlak Karimah Siswa Melalui Kegiatan Pikel Kebersihan di Pondok Pesantren Al-Falah Putra Kecamatan Landasan Ulin Kota Banjarbaru	Dr. M. Daud Yanya, S.Ag., M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
13	Sultan Wahyu Ramadhan	1601210642	PAI	Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Madrasah Aliyah Nirmata Aziz Jelepat 1 Tamban Kabupaten Banto Kuala	Dr. H. Hamdan, M.Pd.	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
14	Wahyu Ramadhan	1601210643	PAI	Eksistensi Pendidikan Karakter dalam Kitab Fiqih Sirah Kanya Dr. Sa'id Ramadhan Al-Buhry	Dr. H. Hamdan, M.Pd.	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
15	Muhammad Nur Said Ar Rasyid	1501210408	PAI	Tradisi Haulan dalam Perspektif Kitab Sabila Muhtadin	Nuryadin M.Ag	Muhdi, M. Ag
16	Ahmad Toha Wiguna	1501211418	PAI	Dampak Media Sosial terhadap Ibadat Shalat Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	Muhdi, M. Ag
17	Ahmad Baijail	1601211671	PAI	Efektivitas Membaca Alquran di Awal Masuk Kelas Siswa Kelas VIII MTs Izhussalam Baruh Jaya Kecamatan Dahla Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	Muhdi, M. Ag
18	Napisa Rajbhaiul	1601210476	PAI	Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Religius Sekolah di Sekolah Menengah Pertama 13 Banjarmasin	Drs. H. Alifan Khairani, M.Pd.I	Dr. Siti Aisyah, M.Ag
19	Abdul Latif	1501210360	PAI	Peran Pendidikan Agama Islam dalam Proses Rehabilitasi Pengguna Narkoba di Rumah Sakit Sumbang Lihum Kabupaten Banjar	Dr. Dina Hermina M.Pd.	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
20	Rabiatu Adawiyah	1601211651	PAI	Strategi Guru dalam Pengembangan Tadarus Alquran pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin	Dr. H. Sunagri M. Pd.	Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1503/Un.14/III.1.t/07/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Sari Mulyani
N I M : 1601210519
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jalan Datu Ahmad Balimau, RT. 04 RW. 02
No. 32, Kec. Kalumpang, Kab. HSS,
Kandangan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
yang berjudul:

**SISTEM PEMBELAJARAN TARIKH ISLAM BAGI
SANTRI/SANTRIWATI KELAS DUA ULYA VERSI PONDOK
PESANTREN AL-HIKMAH BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 19 Juli 2019

Tempat : 1. 27

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Juli 2019



Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Sari Mulyani
2. N I M : 1601210519
3. Program Studi : PAI
4. Judul Proposal Skripsi : Sistem Pembelajaran Tarik Islam Bagi Santri/Santriwati Kelas Dua Ulya Versi Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjar-
Masin
5. Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag
Muhammad Ridha, Spd. Mpd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Judul : Ditulis dg bentuk Piramida terbalik • Logo : Ukuran diperhalakan Garis pembatas footnote harus berada di garis kiri margin. • Penulisan Alquran harus dgn traditional Arabic : 14 • Kualitatif : Fokus penelitian brn rumusan masalah. • Daftar pustaka, penulisan tahun di bagian akhir. Nama pengarang dibalik.	1.	Jabarkan sistem pembelajaran dan versi dari pondok tersebut.
2.	Hal II, bahasa Asing Ctulis miring)	2.	Cara guru mengajar, sarana dan lingkungan perlu dijabarkan
3.	Hal 5, jarak sub bab dg item harus 2 spasi. Fokus penelitian jgn pakai kalimat tanya. • Masalah apa & kenapa tertant? • Hambatan dlm penelitian ?	3.	Bagaimana dlm pembelajaran yang mengacu pd kurikulum penatarikan yang dipakai dan kitab yg digunakan.
		4.	Dalam kajian pustaka uraikan letak perbedaan dg penelitian saudara lakukan
		5.	Definisi operasional cukup 2 ; Sistem Pembelajaran Tarik Islam, versinya.
		6.	Munculkan poin ² dalam sistem pembelajaran
		7.	lihat kondisi lingkungan penelitian saudara.
		8.	Sebutkan secara jelas jumlah subjek.
		9.	Data harus ortha ²
		10.	Untuk buku tarik Islam lebih banyak yang klasik.

Banjarmasin, 19 Juli 2019.
Moderator,


Auladina Shalihah

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



معهد الحكمة الإسلامي للتربية والتعليم على منهج القرآن والسنة

PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH

Jl. Kelayan A II Kelurahan Murung Raya Rt. 15 No. 19 Banjarmasin 70247 Kalimantan Selatan

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 027/PPAH-KS/V/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini ,

Nama : H. Agus Salim, Lc. M.H.I
Jabatan : Kepala PPS Al Hikmah Banjarmasin
Alamat sekolah : Jl. Kelayan A II Murung Raya Rt. 15 Banjarmasin Kal-Sel

Berdasarkan Surat izin Penelitian dengan Nomor : B-73/Un.14/III.t/PP.00.9/01/2020

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa (i) yang beridentitas :

Nama : Sari Mulyani
NIM : 1601210519
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Alamat : Jl. AMD Besar Gg. Amanah No. 32 Rt. 35, Kelurahan Pekapuran
Raya Kecamatan Banjarmasin Timur

Telah selesai melakukan penelitian di PPS Al Hikmah Jl. Kelayan A II Rt. 15 Kota Banjarmasin. Kalimantan Selatan selama 2 (Dua) bulan, terhitung mulai tanggal 13 Januari 2020 sampai dengan 13 Maret 2020 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul “ **SISTEM PEMBELAJARAN TARIKH ISLAM BAGI SANTRI / SANTRIWATI KELAS DUA ULYA VERSI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH BANJARMASIN** ”.
Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan di berikan kepada yang bersangkutan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 09 Mei 2020
Kepala PPS Al Hikmah

H. Agus Salim, Lc. M.H.I

LAMPIRAN VII

LAMPIRAN PHOTO



Photo bersama Ustadz Aqib Maliky, Lc selaku pengajar tarikh Islam kelas dua ulya



Photo saat wawancara kepada santriwati kelas dua ulya



Photo bersama santri/santriwati kelas dua ulya



Photo saat proses pembelajaran tarikh Islam di pendopo



Photo ruang kantor pondok pesantren Al Hikmah Banjarmasin



Pendopo Pondok Pesantren Al Hikmah



Kitab Nurul Yaqin dan
Kitab Terjemahannya



Rapot Santri/Santriwati

Nama PPS : Al Hikmah		Kelas/Jurusan : XI / IPS				
Nama Santri/wati : M. Syahidinnor Purna		Semester : I (Satu)				
No. Induk : 20180125		Tahun Pelajaran : 2019-2020				
No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai		Nilai Rata-Rata Kelas	
			Angka	Huruf	Angka	Huruf
Program Umum						
1	Pendidikan Kewarganegaraan	71	Tujuh puluh satu	70,95	Tujuh puluh, sembilan lima	
2	Bahasa Indonesia	80	Delapan puluh	71,13	Tujuh puluh satu, tiga belas	
3	Matematika	60	Enam puluh	70,45	Tujuh puluh, empat lima	
4	Bahasa Inggris	70	Tujuh puluh	71,90	Tujuh puluh satu, Sembilan puluh	
5	Ekonomi	70	Tujuh puluh	71,13	Tujuh puluh satu, tiga belas	
6	Geografi	73	Tujuh puluh tiga	71,27	Tujuh puluh satu, dua tujuh	
7	Sosiologi	72	Tujuh puluh dua	70,86	Tujuh puluh, delapan enam	
Program PP Salafiyah						
1	Aqidah	95	Sembilan puluh lima	76,13	Tujuh puluh enam, tiga belas	
2	Akhlaq	75	Tujuh puluh lima	67,5	Enam puluh tujuh, lima	
3	Al-Qur'an	80	Delapan puluh	77,27	Tujuh puluh tujuh, dua puluh	
4	Tafsir Al-Qur'an	70	Tujuh puluh	71,81	Tujuh puluh satu, delapan satu	
5	Tajwid	80	Delapan puluh	77,72	Tujuh puluh tujuh, tujuh dua	
6	Ushul Tafsir	70	Tujuh puluh	72,72	Tujuh puluh dua, tujuh dua	
7	Hadist	70	Tujuh puluh	70,68	Tujuh puluh, enam delapan	
8	Mustholah Hadist	60	Enam puluh	77,5	Tujuh puluh tujuh, lima	
9	Fiqh	80	Delapan puluh	76,59	Tujuh puluh enam, lima sembilan	
10	Ushul Fiqh	90	Sembilan puluh	76,36	Tujuh puluh enam, tiga enam	
11	Qawaid Fiqhiyyah	90	Sembilan puluh	85,23	Delapan puluh lima, dua tiga	
12	Bahasa Arab	100	Seratus	83,18	Delapan puluh tiga, satu delapan	
13	Nahwu	70	Tujuh puluh	74,77	Tujuh puluh empat, tujuh puluh	
14	Shoraf					
15	Balaghah					
16	Tarikh Tasyri'	90	Sembilan puluh	74,1	Tujuh puluh, satu	
17	Tarikh Islami	65	Enam puluh lima	70,45	Tujuh puluh, empat lima	
Jumlah		1681				
Nilai Rata-Rata		76,40				
Peringkat Kelas		9	Dari	22	Peserta Didik	

Nilai Rapot Santri Kelas Dua Ulya

Nama PPS : Al Hikmah		Kelas/Jurusan : XI / IPS				
Nama Santri/wati : Aulia Puteri		Semester : I (Satu)				
No. Induk : 20180121		Tahun Pelajaran : 2019-2020				
No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai		Nilai Rata-Rata Kelas	
			Angka	Huruf	Angka	Huruf
Program Umum						
1	Pendidikan Kewarganegaraan	70	Tujuh puluh	70,95	Tujuh puluh, sembilan lima	
2	Bahasa Indonesia	60	Enam puluh	71,13	Tujuh puluh satu, tiga belas	
3	Matematika	70	Tujuh puluh	70,45	Tujuh puluh, empat lima	
4	Bahasa Inggris	70	Tujuh puluh	71,90	Tujuh puluh satu, Sembilan puluh	
5	Ekonomi	70	Tujuh puluh	71,13	Tujuh puluh satu, tiga belas	
6	Geografi	70	Tujuh puluh	71,27	Tujuh puluh satu, dua puluh	
7	Sosiologi	70	Tujuh puluh	70,86	Tujuh puluh, delapan enam	
Program PP Salafiyah						
1	Aqidah	75	Tujuh puluh lima	76,13	Tujuh puluh enam, tiga belas	
2	Akhlaq	60	Enam puluh	67,5	Enam puluh tujuh, lima	
3	Al-Qur'an	60	Enam puluh	77,27	Tujuh puluh tujuh, dua puluh	
4	Tafsir Al-Qur'an	65	Enam puluh lima	71,81	Tujuh puluh satu, delapan satu	
5	Tajwid	70	Tujuh puluh	77,72	Tujuh puluh tujuh, tujuh dua	
6	Ushul Tafsir	60	Enam puluh	72,72	Tujuh puluh dua, tujuh dua	
7	Hadist	60	Enam puluh	70,68	Tujuh puluh, enam delapan	
8	Mustholah Hadist	60	Enam puluh	77,5	Tujuh puluh tujuh, lima	
9	Fiqh	70	Tujuh puluh	76,59	Tujuh puluh enam, lima sembilan	
10	Ushul Fiqh	60	Enam puluh	76,36	Tujuh puluh enam, tiga enam	
11	Qawaid Fiqhiyyah	75	Tujuh puluh lima	85,23	Delapan puluh lima, dua tiga	
12	Bahasa Arab	70	Tujuh puluh	83,18	Delapan puluh tiga, satu delapan	
13	Nahwu	70	Tujuh puluh	74,77	Tujuh puluh empat, tujuh puluh	
14	Shoraf					
15	Balaghah					
16	Tarikh Tasyri'	60	Enam puluh	74,1	Tujuh puluh, satu	
17	Tarikh Islami	65	Enam puluh lima	70,45	Tujuh puluh, empat lima	
Jumlah		1460				
Nilai Rata-Rata		66,36				
Peringkat Kelas			Dari	22	Peserta Didik	

Nilai Rapot Santriwati Kelas Dua Ulya

LAMPIRAN VIII

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : SARI MULYANI
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Balimau, 23 Agustus 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Datu Akhmad, Desa Balimau, RT. 04,
RW. 02, No. 32 Kecamatan Kalumpang,
Kabupaten HSS, Kandangan, Kalimantan
Selatan
7. Pendidikan : a. SDN 1 Balimau
b. SMPN 1 Kalumpang
c. SMAN 1 Simpur
8. Pengalaman Organisasi : a. LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
b. PERMADIKSI UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua
Ayah
Nama : HARLIANSYAH
Pekerjaan : Buruh
Alamat : Jl. Datu Akhmad, Desa Balimau, RT. 04,
RW. 02, No. 32 Kecamatan Kalumpang,
Kabupaten HSS, Kandangan, Kalimantan
Selatan
Ibu
Nama :
Pekerjaan : NORAIDAH
Alamat : Ibu Rumah Tangga
Jl. Datu Akhmad, Desa Balimau, RT. 04,
RW. 02, No. 32 Kecamatan Kalumpang,
Kabupaten HSS, Kandangan, Kalimantan
Selatan
10. Saudara (jumlah saudara) : 5 Orang (Anak ke-3 dari 6 bersaudara)

Banjarmasin, 15 Mei 2020
Penulis,

SARI MULYANI