

**SISTEM PEMBELAJARAN TARIKH ISLAM BAGI SANTRI/  
SANTRIWATIKELAS DUA ULYA VERSI PONDOK  
PESANTREN AL HIKMAH BANJARMASIN**

**OLEH  
SARI MULYANI  
1601210519**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

**SISTEM PEMBELAJARAN TARIKH ISLAM BAGI SANTRI/  
SANTRI WATIKELAS DUA ULYA VERSI PONDOK  
PESANTREN AL HIKMAH BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**SARI MULYANI  
1601210519**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sari Mulyani  
NIM : 1601210519  
Tempat/Tanggal Lahir : Balimau, 23 Agustus 1999  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Maret 2020

Yang Membuat Pernyataan,

  
Sari Mulyani

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Sistem Pembelajaran Tarikh Islam bagi Santri/santriwati Kelas Dua Ulya Versi Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin  
Ditulis oleh : SARI MULYANI  
NIM : 1601210519  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Balimau, 23 Agustus 1999  
Alamat : Jl. Datu Akhmad Balimau, No. 23, RT. 04, RW.02, Kec. Kalumpang, Kab. HSS, Kandangan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Mei 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag  
NIP. 196510301991032005

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhammad Ridha, S. Pd, M. Pd  
NUP. 201704076

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998032002

## PENGESAHAN

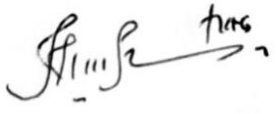


Skripsi yang berjudul: Sistem Pembelajaran Tarikh Islam bagi Santri/Santriwati Kelas Dua Ulya versi Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin, Nama Sari Mulyani, NIM 1601210519, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 10 Juni 2020  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 87,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag  (Ketua)	
2. Dra. Hj. Shafiah, M. Pd.I  (Anggota)	
3. Muhammad Ridha, S.Pd.,M.Pd  (Anggota)	

## ABSTRAK

**Sari Mulyani.** 2020. *Sistem Pembelajaran Tarikh Islam bagi Santri/Santriwati Kelas Dua Ulya Versi Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag (II) Muhammad Ridha, S. Pd, M. Pd.

**Kata kunci:** Sistem, Pembelajaran Tarikh Islam, Versi, dan Pondok Pesantren Al Hikmah

Penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya pendidikan Islam, utamanya peran pembelajaran tarikh Islam dalam membentuk lulusan yang berilmu dan berkarakter. Tujuan penelitian untuk mengetahui sistem pembelajaran tarikh Islam serta hal pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran tarikh Islam bagi santri/santriwati kelas dua ulya versi pondok pesantren Al Hikmah Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang pengajar tarikh Islam dan 11 santri/santriwati kelas dua ulya, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah sistem pembelajaran tarikh Islam yang diterapkan di pondok pesantren Al Hikmah Banjarmasin serta apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses pembelajaran tarikh Islam kelas dua ulya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dengan teknik pengolahan data yaitu editing, pengklasifikasian dan interpretasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) sistem pembelajaran di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin adalah tradisional bernuansa modern (semi modern) dengan kurikulum 2013 dari kementerian agama dan pondok sendiri. Pembelajaran tarikh Islam kelas dua ulya dikatakan terlaksana dengan baik karena memiliki perencanaan meskipun secara tidak tertulis. Dalam proses pembelajaran tarikh Islam tersistem dengan adanya tujuan, materi, metode dan strategi, media serta evaluasi. (2) Faktor pendukung proses pembelajaran dari segi guru yaitu latar belakang pendidikan ustadz, pembawaan dan penjelasan ustadz, dan interaksi ustadz dengan santri/santriwati. Dan dari segi murid yaitu kitab terjemahan, minat, kesiapan, dan motivasi santri/santriwati. Sedangkan faktor penghambatnya adalah dari segi prasarana yaitu tempat belajar di pendopo.

MOTTO

**'Barang siapa yang keluar rumah untuk  
mencari ilmu, maka ia berada di jalan Allah  
hingga ia pulang'  
(S.R. Tirmidzi)**

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* rabbi' Aalamiin, rasa syukur ke hadirat Allah Yang Maha Kuasa, sang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, sang Pemberi Kemudahan atas segalanya. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan yang mulia Nabi Besar Muhammad SAW sang figur umat, pemberi syafa'at hingga hari kiamat.

Kuucapkan rasa syukur dan terima kasih yang tak terhingga...

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

Wali tanpa gelar, Ayah terhebat Harliansyah dan Ibunda tercinta Noraidah. Apa yang saya dapatkan hari ini tidak terlepas dari do'a dan ridho dari kalian berdua. Terima kasih atas dukungan tanpa jeda, motivasi dan pengorbanan yang selalu tercipta. Kalian alasanku bertahan disaat gundah melanda dan semangat mereda.

Untuk kedua kakak laki-lakiku, kak Ramlanor, kak Kaspul Khair dan Istri, ketiga adik tersayangku Khairunnisa, Muhammad Shaleh, dan Muhammad Zayrullah. Tiada waktu yang paling berharga di dunia ini selain menghabiskan waktu bersama kalian..Terima kasih atas segala dukungannya baik berupa sekedar canda tawa melepas rindu.

Terima kasih yang tak terhingga kuucapkan untuk semua ustadz-ustadzah, guru dan dosenku yang senantiasa memberikan bimbingan dan ilmu kepadaku. Tanpa didikan kalian mungkin aku tidak akan pernah sampai pada tahap ini dan menjadi manusia yang lebih baik. Teruntuk Bunda Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag dan Bapak Muhammad Ridha, S. Pd, M. Pd yang senantiasa memberikan bimbingan, memberikan nasihat, arahan dan meluangkan waktu demi membantu terselesaikannya skripsi ini.

Teruntuk Ummi Normisah, Abi Dr. H. Abdul Basir, M. Ag selaku pengasuh Pondok Tahfizh Siti Khadijah yang selalu memberikan motivasi, nasihat dan dukungan kepada kami santriwati dengan penuh kelembuan dan kesabaran. Ummi dan Abi adalah ayah dan ibu kedua kami di asrama, nasihat yang selalu disisipkan adalah jangan pernah tinggalkan dan taati Allah, Rasul, dan *Al-Qur'an* agar hidup selamat. Serta kakak-kakak dan kawan-kawan di Pondok Tahfizh Siti Khadijah yang memberikan banyak hal kepadaku terutama dari segi keagamaan dan kebersamaan.

Sahabat terbaikku Norhabibah, S. Pd dan Akhmad Muzakkir, S. Pd serta adek tingkatku Agus Ariadi yang banyak memberikan bantuan. Terima kasih atas dukungan dan semangat yang selalu kalian salurkan kepadaku. Teruntuk teman seperjuangan di kelas PAI B dan kelas SKI H 2016 yang memberikan warna di hiduku. Terima kasih atas segala kebersamaannya. Terima kasih juga untuk siapapun dan apapun di organisasi tercintaku LPPQ UIN Antasari Banjarmasin dan PERMADIKSI UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan begitu banyak pelajaran, penghargaan dan pengalaman selama aku berada di wadah yang luar biasa ini.

Skripsi ini juga kupersembahkan untuk Almamater Kampusku UIN Antasari Banjarmasin dan segala instansinya yang memberikan banyak hal agar menjadi Sarjana yang bermanfaat. Dan terkhusus skripsi ini kupersembahkan untuk diriku sendiri. Terima kasih yang telah berjuang hingga titik sekarang ini. Ingatlah Allah sesuai prasangka hamba-Nya!

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap tetap memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya meskipun hanya sedikit.

Semoga Tuhan Semesta Alam membalas setiap kebaikan kalian... Aamiin...



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد.

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul “Sistem Pembelajaran Tarikh Islam bagi Santri/Santriwati Kelas Dua Ulya Versi Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin”.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi besar Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juhairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian untuk memperoleh data-data.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi sekaligus dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan serta bimbingan dari awal proses penulisan skripsi ini
4. Bapak Muhammad Ridha, S. Pd, M. Pd selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan dan koreksian dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan staf karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu serta memberikan bantuan kepada penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studi di fakultas ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. SS. M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Staf perpustakaan. Serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf Perpustakaan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Pimpinan Pondok dan Kepala Sekolah tingkat Ulya di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian

ini, para ustadz pengajar, dan santri/santriwati kelas dua ulya di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin yang telah banyak memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Ayah Ibu tercinta dan seluruh keluarga serta teman-teman yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswa dengan baik.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Yaa Rabbal 'alaamiin.*

Banjarmasin, 02 Mei 2020

Penyusun,

SARIMULYANI  
NIM: 1601210519

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
PEDOMAN LITERASI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	11
C. Fokus Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Signifikansi Penelitian .....	13
F. Alasan Memilih Judul .....	14
G. Penelitian Terdahulu .....	14
H. Sistematika Penulisan .....	17

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Pengertian Sistem, Pembelajaran dan Tarikh Islam .....	19
B. Sistem Pembelajaran Tarikh Islam .....	33
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Sistem Pembelajaran Tarikh Islam .....	41
D. Pesantren .....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	48
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	49

C. Data dan Sumber Data .....	49
D. Teknik dan Pengumpulan Data .....	51
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	55

#### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
B. Penyajian Data .....	63
C. Analisi Data .....	83

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	89
B. Saran .....	90

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
-----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	ye

### 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

### 3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

### 4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	<i>i</i>
َ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
ُ	Dammah	Ditulis	<i>u</i>

### 5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā - Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	-	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + Alif كريم	-	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū - furūd</i>

### 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	-	ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	ditulis	<i>au - Qaulun</i>

**7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

النتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

**8. Kata sandang apif + lam**

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyāa</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsyiah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

**9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat**

ذوي الفروض	ditulis	<i>Žawī al-furūd</i> atau <i>Žawil furuḍ</i>
اهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>



## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Tabel Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	52
TABEL II	: Periodesasi Kepala Sekolah di PP Al Hikmah Banjarmasin .....	61
TABEL III	: Sarana dan Prasarana di PP Al Hikmah Banjarmasin .....	62
TABEL IV	: Keadaan Guru di PP Al Hikmah Banjarmasin .....	62
TABEL V	: Keadaan Anak Didik di PP Al Hikmah Banjarmasin.....	63

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN I** : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II** : Pedoman Wawancara
- LAMPIRAN III** : Pedoman Observasi
- LAMPIRAN IV** : Pedoman Dokumentasi
- LAMPIRAN V** : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN VI** : Surat-surat Keterangan Penelitian
- LAMPIRAN VII** : Foto-foto Kegiatan Riset
- LAMPIRAN VIII** : Daftar Riwayat Hidup Penulis