

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGATASI KENAKALAN PESERTA DIDIK
DI SMAN 1 BARABAI KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
RIJAUL ABRAR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2020 M/ 1441 H

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGATASI KENAKALAN PESERTA DIDIK
DI SMAN 1 BARABAI KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Rijaul Abrar
1401210642**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rijaul Abrar
NIM : 1401210643
Tempat/Tgl Lahir : Darabai, 05 October 1995
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan



Rijaul Abrar

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik Di SMAN 1 Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Ditulis oleh : Rijaul Abrar

NIM : 1401210642

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Akademik : 2020-2021

Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 05 Oktober 1995

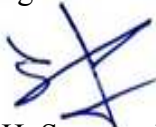
Alamat : Komp. Aleka I, No. 20, Jl. Karang Anyar, RT. 25, RW. 9, Km. 15,8 Gambut, Kab. Banjar, Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



DR. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mahmudah, M. Pd. I
NIP. 19870821 201503 2004

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 100

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik Di SMAN 1 Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah”. Nama Rijaul Abrar, NIM 1401210642, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Juni 2020

Dinyatakan :

Nilai : 87,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S,Ag M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. M. Daud Yahya, S,Ag M.Ag (Anggota)	2.
3. Mahmudah, M. Pd. I	3.

ABSTRAK

Rijaul Abrar, 2020. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik di SMAN 1 Barabai*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari. Pembimbing I: DR. H. Surawardi, M. Ag, Pembimbing II: Mahmudah, M. Pd.I

Penelitian ini dilatarbelakangi karena semakin maraknya perilaku kenakalan yang dilakukan oleh peserta didik, oleh sebab itu perlu adanya upaya dalam mengatasi dan mengentaskan dari semua pihak, baik itu dari lingkungan informal, formal dan non-formal, salah satunya sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan yang dibentuk dan berjalan karena adanya kerjasama semua pihak hendaknya mampu memfasilitasi segala unsur yang menunjang dalam memberikan pendidikan yang berkualitas, terutama kepada seluruh tenaga pendidik secara umumnya dan kepada guru pendidikan agama Islam secara khususnya yang secara langsung terjun untuk meningkatkan kualitas peserta didik yang beriman, bertakwa dan berakhlak mulia, serta menguasai ilmu pengetahuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk kenakalan peserta didik di SMA Negeri 1 Barabai dan untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam menangani kenakalan peserta didik di SMA Negeri 1 Barabai.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam SMAN 1 Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan peserta didik di SMAN 1 Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, *editing* dan triangulasi. Kemudian dianalisis data tersebut dengan analisis diskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bentuk-bentuk kenakalan peserta didik di SMAN 1 Barabai bisa ditinjau berdasarkan tingkatan kenakalan (*delinquency level*) dan berdasarkan kurikuler (*delinquency curricular*). Upaya yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan peserta didik di SMAN 1 Barabai bisa ditinjau berdasarkan waktu pelaksanaannya dan berdasarkan cara dan perlakuannya. Adapun contoh upaya yang dilakukan guru pendidikan agama Islam diantaranya, melakukan pembinaan mental rohaniyah dan pengetahuan peserta didik di segi pengetahuan keagamaan dan dari segi pengetahuan umum, memberi tindakan baik berupa teguran (tindak kekeluargaan) dan point saja ataupun teguran, memberikan bimbingan, motivasi dan perhatian secara intensif.

KATA PERSEMBAHAN

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Kkususun jari jemari ku diatas keyboard laptop ku sebagai pembuka kalimat persembahan ku. Diikuti dengan Bismillahirrahmanirrahim sebagai awal setiap memulai pekerjaanku.

Sembah sujud serta puji dan syukurku pada-Mu Allah SWT. Tuhan semesta alam yang menciptakanku dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, taufiq dan hidayah-Mu telah memberikan ku kekuatan, kesehatan, semangat pantang menyerah dan memberkatiku dengan ilmu pengetahuan serta cinta yang pasti ada disetiap ummat-Mu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya tugas akhir ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu ku limpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Sesosok panutan dan role model ku dalam berkehidupan sehari-hari. Engkaulah yang mengajarkan ku untuk terus semangat, terus berjuang tanpa kata menyerah walaupun terus dihujani cercaan dan beban kehidupan.

Ku persembahkan skripsi ini untuk orang tercinta dan tersayang atas kasihnya yang berlimpah.

Teristimewa Ayahanda dan Ibunda tercinta, tersayang, terkasih, dan yang terhormat. *Kupersembahkan sebuah tulisan dari didikan kalian yang ku aplikasikan dengan ketikan hingga menjadi barisan tulisan dengan beribu kesatuan, berjuta makna kehidupan, tidak bermaksud yang lain hanya ucapan TERIMA KASIH yang setulusnya tersirat dihati yang ingin ku sampaikan atas segala usaha dan jerih payah pengorbanan untuk anak nakalmu selama ini. Hanya sebuah kado kecil yang dapat ku berikan dari bangku kuliahku yang memiliki sejuta makna, sejuta cerita, sejuta kenangan, pengorbanan, dan perjalanan untuk dapatkan masa depan yang ku inginkan atas restu dan dukungan yang kalian berikan. Tak lupa permohonan maaf ananda yang sebesar-sebesarannya, sedalam-dalamnya atas segala tingkah laku yang tak selayaknya diperlihatkan yang membuat hati dan perasaan ayah dan ibu terluka, bahkan teriris perih.*

Ku bermohon dalam sujudku pada Mu ya Allah, ampunilah segala dosa-dosa orang tuaku, bukakanlah pintu rahmat, hidayat, rezeki bagi mereka ya Allah, tetapkan iman mereka atas agama yang Engkau ridhoi ya Allah, maafkan atas segala kekhilafan mereka, jadikan mereka ummat yang selalu bersyukur dan bertakwa menjalankan perintah-Mu. Dan jadikan hamba Mu ini anak yang selalu berbakti pada orang tua, dan dapat mewujudkan mimpi orang tua serta membalas jasa orang tua walaupun jelas terlihat bahwa jasa orang tua begitu besar, takkan terbalas dalam bentuk apapun. Kabulkan do'aku ya Rabb. Aamiin.

Tersayang dan yang sangat ku hormati, Kakak-kakanda “Bakhtiar Rifa’i, Mukhlis Abdi, Latifah Khairina dan Kasyfiatur Rahmah”. *Terimakasih atas motivasi yang telah kau berikan, atas do'a mu yang selalu mengiringiku, tak sekedar dari bibir tapi dari hati yang bersih dan tulus ku teteskan air mata penyesalan atas segala kesalahan yang pernah adik mu lakukan pada mu. Terucap kata maaf untuk mu, karena selalu*

mengabaikan nasehat mu. Selalu terdiam dan pergi dengan keluhan bila kata-kata keras yang penuh pengetahuan kau lemparkan pada ku. Tapi yakinlah, tak ku jadikan sebagai dendam melainkan motivasi yang ku kemas dalam harapan. Berharap apa yang kau katakan akan ku wujudkan. Ku berdoa agar suatu saat nanti kita jadi partner saudara yang akur, kompak dan dapat membahagiakan orang tua. Amin ya Rabbal 'alamin.

Saudara dan keluarga besar yang ku miliki. *Terimakasih sebesar-besarnya atas do'a dan dukungannya.*

Tak lupa, untuk sahabat dan teman seperjuangan, sependeritaan (HMJ PAI, PAI angkatan 2014 (walau telat nyusul wkwk) dan lokal dede-dede gemes yang kita pernah berkuliah bersama) *masa berproses dan masa perkuliahan tidak akan ada rasa jika tanpa kalian, pasti tidak ada yang akan dikenang, tidak ada yang diceritakan pada masa depan. Terkhusus kepada ade-ade tingkat terimakasih banyak sudah menerima dengan baik walau beda angkatan. Overall ku ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Mohon maaf jika ada salah kata, minta maaf, minta ampun, minta ridho minta halal. Sukses buat kalian semua..*

Tak lupa juga buat keluarga ketemu gede (Friendship_est'14). *Maaf atas kesalahan yang pernah melukai perasaan kalian baik disengaja ataupun tidak. Dan bila kalian banyak salah tidak usah minta maaf "karna kalian sudah saya maafkan" wkwk. Terimakasih telah menjadi sahabat yang selalu menyupport walaupun dengan kalimat hujatan dan caci maki, merangkul walau sering beseledeng tacklean, membantu walau dengan keluhan, menyuruh walau dengan menjengkelkan dan lain-lain wkwkwk it's friendship-est14 but i love you all, stay friendly and compact. Muahh haha*

Untuk yang kuhormati dan yang kubanggakan para dosen ku, terutama dosen pembimbingku dan almamaterku *untuk dedikasinya yang sedemikian besar bagi kampus dan dunia pendidikan terutama pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Bapak DR. H. Surawardi, M. Ag., sebagai dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang udah seperti ayah sendiri, Ibu Mahmudah, M. Pd. I., Ibu makasi banyak ya bu atas bimbingan skripsi bidang bahasa dan penulisannya, maaf buk udah banyak merepotkan. Terus Bapak Adli, Bapak Fadli, dan my brother Hilmi terimakasih telah banyak membantu dalam menyelesaikan perkuliahan SI, mohom maaf sering bore dan merepotkan. Semoga selalu perajakian dn sehat selalu. Aaaaamiiiiin ya Robbal A'lamin*
Semoga semangat pengabdianya akan terus menyala hingga ujung usia.

Untuk yang yang terhebat dan yang termantul kepada kawan-kawan (Jarni, Lana Tanjung, Fatur, dan lain-lain) dan untuk para dede ketemu gede Siti Khadijah, Noor Hasanah dan Nyai Rukmana Sari. *Terimakasih udah mau membantuku secara pasif maupun masif dalam menyiapkan pemberkasan dan penyusunan skripsi ini.*

Yang terakhir, Any secret people, for initials R.M dan ibunda, A.K.A dan ibunda, I.F.H dan N.S. *Terimakasih atas motivasi nya ya. Terimakasih atas support nya. Terimakasih bantuannya, Terimakasih atas nasehat yang diberikan. Wait a minute, i can explain this!!! wkwkwk.*

MOTTO

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ
حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

*Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan
sesuatu kaum sehingga mereka merubah
keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...
(Ar-Ra'd: 11)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. الصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa sangat berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

2. Bapak DR. H. Surawardi, M.Ag., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak DR. H. Surawardi, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Mahmudah, S. Pd. I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan teknik Penulisan. Dimana berkat arahan dan bimbingan Bapak dan Ibu, Penulis bisa menyelesaikan Skripsi dengan baik.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak memberikan layanan terbaik kepada penulis.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan terkhusus kepada jajaran Dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, seluruh Civitas Akademika, serta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin karena telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Seluruh keluarga besar yang ikut mendoakan dan memberikan dukungan tiada tara sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat penulis yang banyak memberikan motivasi, masukan dan semangat tiada hentinya.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 20 Mei 2020
Penyusun,

Rijaul Abrar
1401210642

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Guru dan Perannya	15
1. Pengertian Guru	15
2. Peran Guru	17
B. Kenakalan Remaja.....	20
1. Pengertian Kenakalan Remaja	20

C. Faktor Penyebab Kenakalan Remaja	24
1. Faktor yang Ada dalam Diri Anak	24
a. Predisposing Faktor	24
b. Lemahnya Pertahanan Diri	25
c. Kurang Kemampuan Penyesuaian Diri	25
d. Kurangnya Dasar Keimanan didalam Diri	27
2. Faktor Kenakalan yang Berasal dari Lingkungan Keluarga	28
a. Anak yang Kurang Mendapatkan Kasih Sayang dan Perhatian Orang tua	29
b. Lemahnya Keadaan Ekonomi Orang tua	29
c. Kehidupan Keluarga yang Tidak Harmonis	30
3. Faktor yang Berasal dari Lingkungan	32
D. Upaya dalam Mengatasi Kenakalan Remaja	32
1. Tindakan Preventif	32
2. Tindakan Represif	34
3. Tindakan Kuratif dan Rehabilitasi	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data	40
F. Prosedur Penelitian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
1. Letak Geografis	43
2. Sejarah Berdirinya SMAN 1 Barabai	43
3. Data Kepala Sekolah di SMAN 1 Barabai	44
4. Visi, Misi, Tujuan dan Motto SMAN 1 Barabai	46

a. Visi dan Misi	46
b. Tujuan.....	47
c. Motto	47
5. Keadaan SMAN 1 Barabai.....	48
a. Keadaan Guru dan Pegawai Tata Usaha	48
b. Keadaan Siswa dan Siswi.....	49
c. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	52
B. Penyajian Data.....	56
1. Data Tentang Bentuk-bentuk Kenakalan Peserta Didik di SMAN 1 Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	56
2. Data Tentang Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik	58
C. Analisis Data.....	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	xvii
----------------------	------

LAMPIRAN.....	xix
---------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xxvi
---------------------------	------

DAFTAR TABEL

	halaman
TABEL III.I : Matriks Sumber Data dan Prosedur Pengumpulan Data	39
TABEL IV.II : Nama-Nama Kepala Sekolah	45
TABEL IV.III : Keadaan Guru dan Pegawai Tata Usaha	48
TABEL IV.IV : Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2019-2020.....	50
TABEL IV. V : Sarana Fisik Berupa Halaman dan Ruang.....	52
TABEL IV. VI : Sarana Fisik Penunjang Pendidikan	54

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumenter
- LAMPIRAN III : Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi
- LAMPIRAN IV : Catatan Seminar Proposal Skripsi
- LAMPIRAN V : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan