

## ABSTRAK

**Rijaul Abrar**, 2020. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik di SMAN 1 Barabai*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari. Pembimbing I: DR. H. Surawardi, M. Ag, Pembimbing II: Mahmudah, M. Pd.I

Penelitian ini dilatarbelakangi karena semakin maraknya perilaku kenakalan yang dilakukan oleh peserta didik, oleh sebab itu perlu adanya upaya dalam mengatasi dan mengentaskan dari semua pihak, baik itu dari lingkungan informal, formal dan non-formal, salah satunya sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan yang dibentuk dan berjalan karena adanya kerjasama semua pihak hendaknya mampu memfasilitasi segala unsur yang menunjang dalam memberikan pendidikan yang berkualitas, terutama kepada seluruh tenaga pendidik secara umumnya dan kepada guru pendidikan agama Islam secara khususnya yang secara langsung terjun untuk meningkatkan kualitas peserta didik yang beriman, bertakwa dan berakhlak mulia, serta menguasai ilmu pengetahuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk kenakalan peserta didik di SMA Negeri 1 Barabai dan untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam menangani kenakalan peserta didik di SMA Negeri 1 Barabai.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam SMAN 1 Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan peserta didik di SMAN 1 Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, *editing* dan triangulasi. Kemudian dianalisis data tersebut dengan analisis diskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bentuk-bentuk kenakalan peserta didik di SMAN 1 Barabai bisa ditinjau berdasarkan tingkatan kenakalan (*delinquency level*) dan berdasarkan kurikuler (*delinquency curricular*). Upaya yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan peserta didik di SMAN 1 Barabai bisa ditinjau berdasarkan waktu pelaksanaannya dan berdasarkan cara dan perlakuannya. Adapun contoh upaya yang dilakukan guru pendidikan agama Islam diantaranya, melakukan pembinaan mental rohaniyah dan pengetahuan peserta didik di segi pengetahuan keagamaan dan dari segi pengetahuan umum, memberi tindakan baik berupa teguran (tindak kekeluargaan) dan point saja ataupun teguran, memberikan bimbingan, motivasi dan perhatian secara intensif.