

**EFEKTIVITAS MEDIA 2 DIMENSI *HOLOGRAM* MINIATUR  
*PSEUDOSCOPIC* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK  
DI KELAS V MI AL-HAMID BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh  
Nur Arina  
1601290974**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Arina  
Tempat, Tanggal Lahir : Hapingin, 08 Oktober 1998  
NIM : 1601290974  
Jurusan : PGMI  
Nomor WA/Telp. : 085821785142

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari diketemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU.**

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 11 Mei 2020



Yang menyatakan,

Nur Arina

## PERSETUJUAN

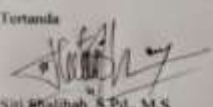
**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sidi Shalihah, S.Pd., M.S  
NIP : 197504112000032002  
Pangkat/Gol :  
Pembimbing Bidang : Bidang Konten dan Metodologi,  
Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Nur Arma  
NIM : 1001290974  
Judul : Efektivitas Media 2 Dimensi *Hologram* Miniatur *Parasociptic*  
Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V MI Al-Hamid  
Banjarmasin.  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.  
Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 19 Mei 2020  
Tertanda  
  
Sidi Shalihah, S.Pd., M.S  
NIP. 197504112000032002

Catatan:  
Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA.

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd

NIDN : 2017129102

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nur Arina

NIM : 1601290974

Judul : Efektivitas Media 2 Dimensi *Hologram* Miniatur  
*Pseudoscopic* Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas  
V MI Al-Hamid Banjarmasin

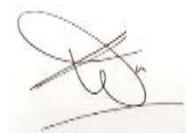
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 19 Mei 2020

Tertanda



Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 2017129102

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Media 2 Dimensi *Hologram* Miniatur *Pseudoscopic* Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V MI Al-Hamid Banjarmasin.

Nama Nur Arina, Nim 1601290974, telah diujikan dalam Sidang Tim Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 22 Juni 2020


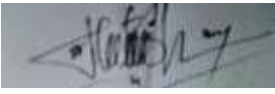

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 81 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 19600106 198603 2004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah M.Pd  (Ketua)	
2. Siti Shalihah S.Pd MS  (Anggota)	
3. Meyninda Destiara S.Pd, M.Pd  (Anggota)	

## ABSTRAK

**Nur Arina.** 2020. *Efektivitas Media 2 Dimensi Hologram Miniatur Pseudoscopic Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V MI Al-Hamid Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I :Siti Shalihah, S.Pd M.S., Pembimbing II : Meyninda Destiara, S.Pd M.Pd

**Kata Kunci:**Efektivitas, Media 2 Dimensi *Hologram* Miniatur *Pseudoscopic*, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Kelas V.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan media 2 dimensi *hologram* miniatur *pseudoscopic* pada pembelajaran tematik, serta untuk mengetahui apakah media 2 dimensi *hologram* miniatur *pseudoscopic* efektif digunakan pada pembelajaran tematik di kelas V MI Al-Hamid Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan terjun langsung kelapangan. Untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai efektivitas penggunaan media 2 dimensi *hologram* miniatur *pseudoscopic* pada pembelajaran tematik terhadap hasil belajar siswa di kelas V MI Al-Hamid Banjarmasin. Metode penelitian ini menggunakan *quasi experimental designs*. Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi, dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan data peneliti menggunakan penghitungan statistika berupa aplikasi SPSS 22, sehingga data-data yang disajikan berupa data kuantitatif.

Secara deskriptif, kelas yang tidak menggunakan media 2 dimensi *hologram* miniatur *pseudoscopic* lebih tinggi rata-rata nilai hasil belajarnya dari pada kelas yang menggunakan media 2 dimensi *hologram* miniatur *pseudoscopic*. Nilai rata-rata hasil belajar yang diperoleh kelas eksperimen adalah sebesar 73,50 dan kelas kontrol sebesar 80,33 dengan selisih rata-rata hasil belajar 6,33. Dan juga dari hasil perhitungan Uji T dengan nilai Sig.(2-tailed) sebesar  $0.001 < 0.05$  sehingga terdapat perbedaan mean yang signifikan. untuk mengetahui perbedaan kedua kelas tersebut. Hasil pengujian dengan uji U didapat nilai Asymp.Sig. (2-tailed) sebesar 0.120 lebih besar dari 0.05 dengan tafsiran bahwa terdapat perbedaan mean yang tidak signifikan antara nilai rata-rata hasil belajar kedua kelas tersebut.

Berdasarkan analisis data dari perbedaan itulah dapat diketahui bahwa media 2 dimensi *hologram* miniatur *pseudoscopic* tidak efektif pada pembelajaran tematik di kelas V MI Al-Hamid Banjarmasin, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam Uji Independent Sampel T Test dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah....Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih,  
Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt  
berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa  
terselesaikan*

*Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya  
suri tauladan kita, Rasulullah Saw*

*Ku persembahkan karya tulis ini kepada :*

*Ayah dan Ibuku tercinta.*

*Muhammad Husni Thamrin dan Rusita yang telah  
membesarkan, mendidik dan tak pernah bosan untuk selalu  
mendukung serta mendoakan setiap jejak langkahku dalam  
menjalani kehidupan ini. Kalianlah motivator terhebatku.*

*Kepada Kakek dan Nenekku tercinta*

*Rudiyansah dan Umi Habibah yang telah memberikan  
seluruh kasih sayangnya kepadaku, dan selalu mendukung  
sehingga telah meraih gelar sarjananya. .*

*Adikku tersayang, Risda Nurhafifah yang selalu  
mendukungku, mendoakanku serta selalu menghiburku dan  
memberikan keceriaan disetiap hariku. Sahabat-sahabat  
terbaikku, dan Seluruh teman-teman PGMI C angkatan 2016  
yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju. Bersama  
kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu  
kebersamaan.*

*Terima kasih untuk semuanya*

## **MOTTO**

**“ Dan (ingatlah) pada hari (ketika) Kami bangkitkan pada setiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri, dan Kami datangkan engkau (Muhammad) menjadi saksi atas mereka. Dan Kami turunkan Kitab (Al-Qur’an) kepadamu untuk menjelaskan segala sesuatu, sebagai petunjuk, serta rahmat dan kabar gembira bagi orang yang berserah diri (muslim)”**

**(Q.S. Al-Nahl 89**



## PEDOMAN TRANSLITERASI

### PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998, sebagai berikut:

#### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	Zet (dengan titi di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدین	Ditulis	Muta'qqidin
عدة	Ditulis	'iddah

## 3. Ta'marbutah

a) Apabila diatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	Hibbah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	Karamah al aulya
---------------	---------	------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul-fitri
------------	---------	---------------

#### 4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

#### 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif - جاهلية	Ditulis	$\bar{a}$ - jāhiliyyah
2	Fathah + ya' mati - يسعي	Ditulis	$\bar{a}$ - yas 'ā
3	Kasrah + ya' mati - كريم	Ditulis	$I^{\bar{}}$ - Karim
4	Dammah + wawu mati - فروض	Ditulis	$\bar{u}$ - furūd

#### 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	Ditulis	ai – Bainakum
2	Fathah + wawu mati - قول	Ditulis	au - Qaulun

#### 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم	Ditulis	'antum
اعدت	Ditulis	U'iddat
لعن شكرتم	Ditulis	La'insyakartum

#### 8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulisdengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	Al-Qur 'an
القياس	Ditulis	Al- Qiyas

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السَّاء	Ditulis	<i>As- Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

**9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat**

ذوي الفر و ض	Ditulis	<i>Zawi al-furud atau Zawil furud</i>
اهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah atau Ahlussunnah</i>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	sy	Es dan Ye

ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ع	Ain	-	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	•	Apostrif
ي	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا

اي

او

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Siti Shalihah S.Pd MS. selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Konten dan Metodologi pada penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin serta telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
4. Ibu Meyninda Destiara S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Bapak A. Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Juhriah, S.Pd M.Pd selaku Kepala Madrasah, ibu Jumiati S.pd. dan ibu Riska Amanah, S.pd. selaku Wali Kelas 5, serta seluruh Dewan Guru dan



Staf Tata Usaha MI Al-Hamid Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Dan terakhir terimakasih untuk Seluruh guru-guruku dan seluruh dosen-dosenku yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku kelak .

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 20 Maret 2020

Nur Arina

## DAFTAR ISI

	<b>Hal.</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikasi Penelitian.....	11
G. Hipotesis Penelitian .....	12
H. Tinjauan Pustaka .....	12
I. Sistematika Penulisan .....	14

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Efektivitas.....	16
B. Media Pembelajaran .....	18
C. Belajar dan Pembelajaran .....	25
D. Pembelajaran Tematik .....	28
E. Hasil Belajar .....	38

F. Sejarah Media 2 <i>Hologram</i> Miniatur <i>Pseudoscopic</i> .....	41
G. Jenis -Jenis Hologram.....	42
H. Keunggulan Hologram .....	44
I. Media 2 Dimensi <i>Hologram</i> Miniatur <i>Pseudoscopic</i> .....	44
J. KI dan KD Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas V Semester II	45
K. Materi .....	46

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	56
B. Metode dan Desain Penelitian .....	56
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
D. Populasi dan sampel Penelitian .....	59
E. Variabel Penelitian .....	60
F. Data dan Sumber Data .....	61
G. Teknik Pengumpulan data .....	62
H. Langkah-Langkah (Skenario) Pembelajaran .....	65
I. Instrumen Penelitian .....	66
J. Desain Pengukuran .....	73
K. Analisis Data .....	76
L. Prosedur Penelitian .....	82

### **BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	85
B. Penyajian Data .....	96
C. Analisis Data .....	102
D. Uji Hipotesis .....	107
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	111

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	120
B. Saran .....	121

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>125</b>
----------------------	------------

<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>244</b>
----------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

No.	Hal
2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas V .....45
3.1	Jumlah Populasi Penelitian .....59
3.2	Jumlah Sampel Penelitian.....60
3.3	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....64
3.4	Hasil Validitas Butir Soal Tim Ahli.....67
3.5	Harga Validitas dan Reabilitas .....72
3.6	Pemberian Skor .....74
3.7	Intreprestasi Hasil Belajar .....75
4.1	Keadaan Guru Karyawan dan Staf TU di MI Al-Hamid Banjarmasin .....88
4.2	Data Struktur Organisasi di MI Al-Hamid Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020 .....89
4.3	Jenis dan Jumlah Bangunan/Fasilitas .....91
4.4	Jumlah Peserta Didik .....91
4.5	Keadaan Peserta Didik di MI Al-Hamid Banjarmasin .....92
4.6	Keadaan sarana dan prasarana di MI Al-Hamid Banjarmasin Tahun

Ajaran 2019/2020.....	94
4.7 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	97
4.8 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	98
4.9 Distribusi Jumlah Siswa <i>Pretest</i> .....	102
4.10 Persentase Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Kelas Eksperimen .....	103
4.11 Persentase Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Kelas Kontrol.....	103
4.12 Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i> .....	104
4.13 Distribusi Jumlah Siswa <i>Posttest</i> .....	105
4.14 Persentase Kualifikasi Nilai Kemampuan Akhir ( <i>Posttest</i> ) Kelas Eksperimen .....	105
4.15 Persentase Kualifikasi Nilai Kemampuan Akhir ( <i>Posttest</i> ) Kelas Kontrol.....	106
4.16 Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttest</i> .....	106
4.17 Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	107
4.18 Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	108
4.19 Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa .....	109

4.20 Perhitungan Uji T Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	110
4.21 Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	111

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Hal.</b>
LAMPIRAN I 125	: Daftar Terjemah.....
LAMPIRAN II	: Nama Siswa Kelas V A dan V D MI Al-Hamid Banjarmasin ..... 126
LAMPIRAN III	: Kisi-Kisi Validitas Instrumen Butir Soal ..... 127
LAMPIRAN III	: Lampiran Lanjutan ..... 129
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba <i>Pretest-Posttest</i> ..... 139
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... 140
LAMPIRAN VI	: Uji Validitas Ahli..... 142
LAMPIRAN VII	: Lampiran Lanjutan ..... 145
LAMPIRAN VIII	: Data Hasil Uji Coba..... 149
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... 151
LAMPIRAN IX	: Lampiran Lanjutan..... 153
LAMPIRAN X	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... 158
LAMPIRAN XI	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... 159
LAMPIRAN XII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... 165
LAMPIRAN XIII	: RPP Pertemuan I Kelas Eksperimen ..... 170
LAMPIRAN XIV	: RPP Pertemuan II Kelas Eksperimen ..... 177
LAMPIRAN XV	: RPP Pertemuan III Kelas Eksperimen..... 184
LAMPIRANXVI	: RPP Pertemuan IV Kelas Eksperimen ..... 189

LAMPIRAN XVII	: RPP Pertemuan I Kelas Kontrol .....	195
LAMPIRAN XVII	: RPP Pertemuan II Kelas Kontrol.....	202
LAMPIRAN XVIII	: RPP Pertemuan III Kelas Kontrol .....	209
LAMPIRAN XIX	: RPP Pertemuan IV Kelas Kontrol.....	210
LAMPIRAN XX	: Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	211
LAMPIRAN XXI	: Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	212
LAMPIRAN XXII	: Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	213
LAMPIRAN XXIII	: Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	214
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen .....	215
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol .....	216
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	217
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol .....	220
LAMPIRAN XXVIII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	217
LAMPIRAN XXIX	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	220
LAMPIRAN XXX	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa .....	222



LAMPIRAN XXXI	: Perhitungan Uji T Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	224
LAMPIRAN XXXI	: Perhitungan Uji U Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	226
LAMPIRAN XXXII	: Lembar Observasi.....	228
LAMPIRAN XXXIII	: Pedoman Dokumentasi.....	230
LAMPIRAN XXXV	: Gambar Media 2 Dimensi <i>Hologram</i> Miniatur <i>Pseudoscopic</i> .....	234
LAMPIRAN XXXVI	: Surat Keterangan Selesai Seminar.....	235
LAMPIRAN XXXVII	: Surat Keterangan Perubahan Judul.....	236
LAMPIRAN XXXVIII	: Surat Validasi Soal.....	237
LAMPIRAN XXXVIII	: Lampiran Lanjutan.....	238
LAMPIRAN XXXIX	: Surat Persetujuan Riset.....	241
LAMPIRAN XXXX	: Surat Selesai Riset.....	243
Riwayat Hidup Penulis.....		244