

## ABSTRAK

**Nur Arina.** 2020. *Efektivitas Media 2 Dimensi Hologram Miniatur Pseudoscopic Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V MI Al-Hamid Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I :Siti Shalihah, S.Pd M.S., Pembimbing II : Meyninda Destiara, S.Pd M.Pd

**Kata Kunci:**Efektivitas, Media 2 Dimensi *Hologram* Miniatur *Pseudoscopic*, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Kelas V.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan media 2 dimensi *hologram* miniatur *pseudoscopic* pada pembelajaran tematik, serta untuk mengetahui apakah media 2 dimensi *hologram* miniatur *pseudoscopic* efektif digunakan pada pembelajaran tematik di kelas V MI Al-Hamid Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan terjun langsung kelapangan. Untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai efektivitas penggunaan media 2 dimensi *hologram* miniatur *pseudoscopic* pada pembelajaran tematik terhadap hasil belajar siswa di kelas V MI Al-Hamid Banjarmasin. Metode penelitian ini menggunakan *quasi experimental designs*. Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi, dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan data peneliti menggunakan penghitungan statistika berupa aplikasi SPSS 22, sehingga data-data yang disajikan berupa data kuantitatif.

Secara deskriptif, kelas yang tidak menggunakan media 2 dimensi *hologram* miniatur *pseudoscopic* lebih tinggi rata-rata nilai hasil belajarnya dari pada kelas yang menggunakan media 2 dimensi *hologram* miniatur *pseudoscopic*. Nilai rata-rata hasil belajar yang diperoleh kelas eksperimen adalah sebesar 73,50 dan kelas kontrol sebesar 80,33 dengan selisih rata-rata hasil belajar 6,33. Dan juga dari hasil perhitungan Uji T dengan nilai Sig.(2-tailed) sebesar  $0.001 < 0.05$  sehingga terdapat perbedaan mean yang signifikan. untuk mengetahui perbedaan kedua kelas tersebut. Hasil pengujian dengan uji U didapat nilai Asymp.Sig. (2-tailed) sebesar 0.120 lebih besar dari 0.05 dengan tafsiran bahwa terdapat perbedaan mean yang tidak signifikan antara nilai rata-rata hasil belajar kedua kelas tersebut.

Berdasarkan analisis data dari perbedaan itulah dapat diketahui bahwa media 2 dimensi *hologram* miniatur *pseudoscopic* tidak efektif pada pembelajaran tematik di kelas V MI Al-Hamid Banjarmasin, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam Uji Independent Sampel T Test dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

