

ABSTRAK

Khairunnisa, 2020, Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Siswa Kelas IX A MTsN 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018. Banjarmasin, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Muhammad Amin Paris,S.Pd.,M.Si (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) H. Muhniansyah,S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, Gaya Belajar, Pemahaman Konsep Matematika, Fungsi Kuadrat

Penelitian ini mengemukakan tentang gaya belajar terhadap pemahaman konsep matematika pada materi fungsi kuadrat siswa kelas IXA MTsN 4 Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik secara langsung maupun tidak langsung terhadap pemahaman konsep belajar matematika.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui angket model skala *Likert* dan tes yang diberikan kepada siswa kelas IXA MTsN 4 Banjarmasin. Angket dan tes di uji validitas dan reliabilitas sebelum penelitian. Uji prasyarat analisis yang digunakan yaitu uji asumsi klasik yang meliputi uji normalitas, uji heteroskedastisitas, dan uji multikolinearitas, serta uji autokorelasi. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Gaya belajar visual tidak berpengaruh signifikan pemahaman konsep matematika pada materi fungsi kuadrat (2) Gaya belajar auditorial tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep matematika pada materi fungsi kuadrat. (3) Gaya belajar kinestetik tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep matematika pada materi fungsi kuadrat.