

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL  
(UN) MATEMATIKA SMP DITINJAU DARI DIMENSI  
BERPIKIR SISWA KELAS IX SMP NEGERI  
HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH**

**RUSMAINI HARDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL  
(UN) MATEMATIKA SMP DITINJAU DARI DIMENSI  
BERPIKIR SISWA KELAS IX SMP NEGERI  
HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

**Oleh**

**Rusmaini Hardi  
NIM 1601251909**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

#### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Butir Soal Ujian Nasional (UN) Matematika SMP  
Ditinjau Dari Dimensi Berfikir Siswa Kelas IX SMP Negeri  
Hulu Sungai Tengah  
Ditulis Oleh : Rusmaini Hardi  
NIM : 1601251909  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan Tanggal Lahir : Mahang Putat, 1 Agustus 1997  
Alamat : Jl. Manunggal II Kel. Kebun Bunga Banjarmasin Timur Rt.  
28 Rw. 02 No. 41 Kota Banjarmasin

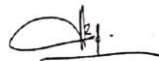
Banjarmasin, Mei 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Hasby Assidiqi, S. Pd, M.Si  
NIP.198210192009121004

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Rahmawati, M.Pd.Si  
NIP.198211082011012008

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si  
NIP.19810329 2006042017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Nasional (UN) Matematika SMP Ditinjau Dari Dimensi Berfikir Siswa Kelas IX SMP Negeri Hulu Sungai Tengah, Nama Rusmaini Hardi, NIM 1601251909, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dinyatakan :

Nilai :

Dekan fakultas Terbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	TandaTangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Ketua)	
2. Rahmawati, M.Pd.Si (Anggota)	
3. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	

## **KATA PERSEMBAHAN**

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Kedua orang tua saya, Abah tercinta Syahrani dan Mama tercinta Sanah yang selalu mendoakan, memberi semangat, nasehat, rasa cinta dan kasih sayang yang tak terhingga serta tak pernah lelah memberikan apapun untuk saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi sampai sejauh ini. Kekuatan do'a serta restu abah dan mama lah yang membuat saya bertahan sampai sejauh ini.
2. Kakakku Sri Sutinah dan Indah Hartaini yang sudah memberikan keceriaan dihidup saya. Membuat saya tambah bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini, agar bisa lulus dan bekerja membantu meringankan beban abah dan mama.
3. Sahabat-sahabat saya (Habibi, Fauzi, Zaki, Iyan, Amin, Isan, Talib, Amir, Amat, Ibrahim, Robby) yang selalu membantu dan memotivasi saya untuk terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman spesial saya yang sudah seperti alarm yang setiap harinya mengingatkan saya dan selalu bertanya "kapan skripsi mu selesai? Kapan wisudanya?"
5. Sahabat-sahabat terbaik di PMTK A 2016, kakak dan adik angkatan semuanya serta teman-teman PMTK 2016, PPL I, PPL II, dan KKN telah mendukung dan membantu serta memberikan motivasi selama perjalanan

menyusuri bangku kuliah maupun dalam penyelesaian karya ini yang penuh dengan perjuangan dan do'a.

6. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terimakasih yang tak terbatas.

**MOTTO**

*Janganlah mati sebelum bermanfaat*

## KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur bagi Allah, Tuhan semesta alam. Suatu berkah yang luar biasa dan layak penulis syukuri kepada Allah swt. yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S. Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M.Si selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penulisan yang



telah banyak memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini, serta dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si, selaku Dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Isnaini, S.Pd, Dr. H. Akhmad Gafuri, S.Pd. M.Pd, H. Syahmidan, S.Pd, Ibu Hj. Mardiana, S.Pd.I, Sri Rahmawati, S.Pd dan Bapak H. Burhan Arifin, M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 1, 3, 6, 7, 12 dan 17 Hulu Sungai Tengah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bekal ilmu dan memudahkan urusan penulis dalam membantu penelitian di sekolah yang di teliti.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, 12 Juni 2020

Penulis,

Rusmaini Hardi  
NIM. 1601251909

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Alasan Memilih Judul.....	11
G. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan UN .....	13
B. Ujian Nasional .....	24
C. Taksonomi Bloom.....	26
D. Konsep Evaluasi, Penilaian dan pengukuran.....	34
E. Analisis Butir Soal .....	43
F. Hasil Penelitian Relevan.....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	56
B. Pendekatan Penelitian .....	56
C. Metode Penelitian .....	57
D. Populasi dan Sampel .....	57
E. Data dan Sumber Data.....	58
F. Teknik Pengumpulan Data .....	59
G. Teknik Pengolahan Data .....	60
H. Teknik Analisis Data.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	69

B. Hasil Penelitian.....	98
C. Pembahasan .....	144
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	199
B. Saran .....	201
DAFTAR PUSTAKA .....	202
LAMPIRAN.....	204
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	380

## DAFTAR TABEL

Tabel I	: Dimensi Proses Berpikir .....	28
Tabel II	: Kriteria Kualitas Butir Soal .....	54
Tabel III	: Kriteria Kualitas Butir Soal .....	68
Tabel IV	: Keadaan Guru dan Karyawan SMPN 1 HST.....	71
Tabel V	: Keadaan Siswa SMPN 1 HST .....	71
Tabel VI	: Fasilitas SMPN 1 HST .....	72
Tabel VII	: Perlengkapan SMPN 1 HST .....	72
Tabel VIII	: Ruang Menurut Jenis, Status Kepemilikan, Kondisi, Luas dan Perlengkapan SMPN 1 HST.....	72
Tabel IX	: Keadaan Guru dan Karyawan SMPN 3 HST.....	76
Tabel X	: Keadaan Siswa SMPN 3 HST.....	76
Tabel XI	: Fasilitas SMPN 3 HST.....	77
Tabel XII	: Perlengkapan SMPN 3 HST.....	77
Tabel XIII	: Ruang Menurut Jenis, Status Kepemilikan, Kondisi, Luas dan Perlengkapan SMPN 3 HST.....	78
Tabel XIV	: Keadaan Guru dan Karyawan SMPN 6 HST.....	80
Tabel XV	: Keadaan Siswa SMPN 6 HST.....	80
Tabel XVI	: Keadaan Siswa SMP Terbuka Panadawan.....	81
Tabel XVII	: Fasilitas SMPN 6 HST.....	81
Tabel XVIII	: Perlengkapan SMPN 6 HST.....	82

Tabel XIX	: Ruang Menurut Jenis, Status Kepemilikan, Kondisi, Luas dan Perlengkapan SMPN 6 HST.....	82
Tabel XX	: Keadaan Guru dan Karyawan SMPN 7 HST.....	85
Tabel XXI	: Keadaan Siswa SMPN 7 HST.....	85
Tabel XXII	: Fasilitas SMPN 7 HST.....	86
Tabel XXIII	: Perlengkapan SMPN 7 HST.....	86
Tabel XXIV	: Ruang Menurut Jenis, Status Kepemilikan, Kondisi, Luas dan Perlengkapan SMPN 7 HST.....	87
Tabel XXV	: Keadaan Guru dan Karyawan SMPN 12 HST.....	90
Tabel XXVI	: Keadaan Siswa SMPN 12 HST.....	90
Tabel XXVII	: Fasilitas SMPN 12 HST.....	91
Tabel XXVIII	: Perlengkapan SMPN 12 HST.....	91
Tabel XXIX	: Ruang Menurut Jenis, Status Kepemilikan, Kondisi, Luas dan Perlengkapan SMPN 12 HST.....	92
Tabel XXX	: Keadaan Guru dan Karyawan SMPN 17 HST.....	95
Tabel XXXI	: Keadaan Siswa SMPN 17 HST.....	95
Tabel XXXII	: Fasilitas SMPN 17 HST.....	96
Tabel XXXIII	: Perlengkapan SMPN 17 HST.....	96
Tabel XXXIV	: Ruang Menurut Jenis, Status Kepemilikan, Kondisi, Luas dan Perlengkapan SMPN 17 HST.....	96
Tabel XXXV	: Jadwal Uji Coba SMPN 1, 3, 6, 7, 12 dan 17 HST.....	98
Tabel XXXVI	: Ruang Lingkup Materi Soal UN Matematika SMP.....	98

Tabel XXXVII : Persentase Hasil Uji Validitas Kategori LOTS Soal UN	
Tahun Pelajaran 2016/2017.....	101
Tabel XXXVIII: Persentase Hasil Uji Reliabilitas Kategori LOTS Soal UN	
Tahun Pelajaran 2016/2017.....	101
Tabel XXXIX : Persentase Hasil Uji Taraf Kesukaran Kategori LOTS Soal	
UN Tahun Pelajaran 2016/2017.....	102
Tabel XL : Persentase Hasil Uji Daya Pembeda Kategori LOTS	
Soal UN Tahun Pelajaran 2016/2017.....	103
Tabel XLI : Persentase Hasil Uji Pengecoh Kategori LOTS Soal UN	
Tahun Pelajaran 2016/2017.....	104
Tabel XLII : Persentase Hasil Uji Kualitas Butir Soal Kategori LOTS	
Soal UN Tahun Pelajaran 2016/2017.....	105
Tabel XLIII : Persentase Hasil Uji Validitas LOTS Soal UN Tahun	
Pelajaran 2017/2018.....	106
Tabel XLIV : Persentase Hasil Uji Reliabilitas Kategori LOTS Soal UN	
Tahun Pelajaran 2017/2018.....	106
Tabel XLV : Persentase Hasil Uji Taraf Kesukaran Kategori LOTS Soal	
UN Tahun Pelajaran 2017/2018.....	107
Tabel XLVI : Persentase Hasil Uji Daya Pembeda Kategori LOTS Soal	
Soal UN Tahun Pelajaran 2017/2018.....	108
Tabel XLVII : Persentase Hasil Uji Pengecoh Kategori LOTS Soal UN	
Tahun Pelajaran 2017/2018.....	108

Tabel XLVIII	: Persentase Hasil Uji Kualitas Butir Soal LOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2017/2018.....	109
Tabel XLIX	: Persentase Hasil Uji Validitas Kategori LOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	110
Tabel L	: Persentase Hasil Uji Reliabilitas Kategori LOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	110
Tabel LI	: Persentase Hasil Uji Taraf Kesukaran Kategori LOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	111
Tabel LII	: Persentase Hasil Uji Daya Pembeda Kategori LOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	112
Tabel LIII	: Persentase Hasil Uji Pengecoh Kategori LOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	112
Tabel LIV	: Persentase Hasil Uji Hasil Kualitas Butir Soal LOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	113
Tabel LV	: Persentase Hasil Uji Validitas MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2016/2017.....	114
Tabel LVI	: Persentase Hasil Uji Reliabilitas Soal MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2016/2017.....	115
Tabel LVII	: Persentase Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2016/2017.....	116
Tabel LVIII	: Persentase Hasil Uji Daya Pembeda Soal MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2016/2017.....	117

Tabel LIX	: Persentase Hasil Uji Pengecoh MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2016/2017.....	118
Tabel LX	: Persentase Hasil Uji Kualitas Butir Soal Kategori MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2016/2017.....	119
Tabel LXI	: Persentase Hasil Uji Validitas Kategori MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2017/2018.....	120
Tabel LXII	: Persentase Hasil Uji Reliabilitas Kategori MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2017/2018.....	121
Tabel LXIII	: Persentase Hasil Uji Taraf Kesukaran Kategori MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2017/2018.....	122
Tabel LXIV	: Persentase Hasil Uji Daya Pembeda Kategori MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2017/2018.....	123
Tabel LXV	: Persentase Hasil Uji Pengecoh Kategori MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2017/2018.....	124
Tabel LXVI	: Persentase Hasil Uji Kualitas Butir Soal Kategori MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2017/2018.....	125
Tabel LXVII	: Persentase Hasil Uji Validitas Kategori MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	126
Tabel LXVIII	: Persentase Hasil Uji Reliabilitas Kategori MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	127
Tabel LXIX	: Persentase Hasil Uji Taraf Kesukaran Kategori MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	128



Tabel LXX	: Persentase Hasil Uji Daya Pembeda Kategori MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	129
Tabel LXXI	: Persentase Hasil Uji Pengecoh Kategori MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	130
Tabel LXXII	: Persentase Hasil Uji Kualitas Butir Soal Kategori MOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	131
Tabel LXXIII	: Persentase Hasil Uji Validitas Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2016/2017.....	132
Tabel LXXIV	: Persentase Hasil Uji Reliabilitas Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2016/2017.....	133
Tabel LXXV	: Persentase Hasil Uji Taraf Kesukaran Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2016/2017.....	133
Tabel LXXVI	: Persentase Hasil Uji Daya Pembeda Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2016/2017.....	134
Tabel LXXVII	: Persentase Hasil Uji Pengecoh Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2016/2017.....	134
Tabel LXXVIII	: Persentase Hasil Uji Kualitas Butir Soal Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2016/2017.....	135
Tabel LXXIX	: Persentase Hasil Uji Validitas Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2017/2018.....	135
Tabel LXXX	: Persentase Hasil Uji Reliabilitas Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2017/2018.....	136

Tabel LXXXI	: Persentase Hasil Uji Taraf Kesukaran Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2017/2018.....	137
Tabel LXXXII	: Persentase Hasil Uji Daya Pembeda Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2017/2018.....	137
Tabel LXXXIII	: Persentase Hasil Uji Pengecoh Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2017/2018....	138
Tabel LXXXIV	: Persentase Hasil Uji Kualitas Butir Soal Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2017/2018....	139
Tabel LXXXV	: Persentase Hasil Uji Validitas Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	140
Tabel LXXXVI	: Persentase Hasil Uji Reliabilitas Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	140
Tabel LXXXVII	: Persentase Hasil Uji Taraf Kesukaran Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	141
Tabel LXXXVIII	: Persentase Hasil Uji Daya Pembeda Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	142
Tabel LXXXIX	: Persentase Hasil Uji Pengecoh Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	142
Tabel XC	: Persentase Hasil Uji Kualitas Butir Soal Kategori HOTS Soal UN Tahun Pelajaran 2018/2019.....	143

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	204
LAMPIRAN III	: Daftar Siswa Kelas IX SMPN HST.....	205
LAMPIRAN III	: Sampel Penelitian .....	206
LAMPIRAN IV	: Soal UN Tahun Ajaran 2016-2018.....	210
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban UN Tahun Ajaran 2016-2018 .....	240
LAMPIRAN VI	: Uji Validitas .....	243
LAMPIRAN VII	: Uji Reliabilitas .....	267
LAMPIRAN VIII	: Uji Tingkat Kesukaran .....	289
LAMPIRAN IX	: Uji Daya Pembeda.....	313
LAMPIRAN X	: Uji Pola Jawaban Soal/Pengecoh.....	336
LAMPIRAN XI	: Dokumentasi Penelitian.....	364
LAMPIRAN XII	: Surat Selesai Seminar Proposal .....	370
LAMPIRAN XIII	: Surat Perubahan Judul Proposal .....	371
LAMPIRAN XIV	: Surat Riset.....	372
LAMPIRAN XV	: Surat Izin Penelitian.....	373