

ABSTRAK

Rusmaini Hardi. 2020. *Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Nasional (UN) Matematika SMP Ditinjau Dari Dimensi Berpikir Siswa Kelas IX SMP Negeri Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodeologi: Hasby Assidiqi, S. Pd, M.Si, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rahmawati, M.Pd.Si

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas butir soal UN SMP ditinjau dari dimensi berpikir siswa kelas IX SMPN HST, mengetahui kualitas butir soal dan lingkup materi UN matematika SMP tahun pelajaran 2016-2018.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasinya adalah siswa kelas IX SMPN HST. Sampelnya adalah siswa kelas IX SMPN 1, 3, 6, 7, 12 dan 17 HST yang berjumlah 162 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, tes dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan dimensi berpikir, validitas, reliabilitas, taraf kesukaran, daya pembeda, pengecoh dan kualitas butir soal yang hasilnya dideskripsikan dengan teknik persentase.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kualitas butir soal untuk kategori LOTS pada soal tahun 2016/2017 termasuk soal berkategori sedang. Pada tahun 2017/2018 termasuk soal berkategori baik. Pada tahun 2018/2019 termasuk soal berkategori baik. Untuk kategori MOTS pada soal tahun 2016/2017 termasuk soal berkategori baik. Pada soal tahun 2017/2018 termasuk soal berkategori baik. Pada tahun 2018/2019 termasuk soal berkategori baik. Untuk kategori HOTS pada soal tahun 2016/2017 termasuk soal berkategori baik. Pada soal tahun 2017/2018 termasuk soal berkategori baik. Pada tahun 2018/2019 HOTS termasuk soal berkategori baik. Dan lingkup materi pada tahun 2016/2017 yaitu bilangan (8 soal), aljabar (7 soal), geometri dan pengukuran (19 soal), statistika dan peluang (6 soal). Pada tahun 2017/2018 adalah bilangan (11 soal), aljabar (9 soal), geometri dan pengukuran (15 soal), statistika dan peluang (5 soal). Pada tahun 2018/2019 adalah bilangan (11 soal), aljabar (7 soal), geometri dan pengukuran (16 soal), statistika dan peluang (6 soal).