

**IMPLEMENTASI PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMK
MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

**OLEH
MUNAWARAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**IMPLEMENTASI PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMK
MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Munawarah
1201250870**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Munawarah

NIM : 1201250870

Tempat/Tgl. Lahir : Gambut, 17 April 1995

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagain besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Munawarah
NIM. 1201250870

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Matematika di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Munawarah

NIM : 1201250870

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan Tanggal Lahir : Gambut, 17 April 1995

Alamat : Jalan A.Yani Km. 12.900 RT. 03 RW. 01 No. 77
Kel. Gambut, Kec. Gambut, Kab. Banjar,
Kalimantan Selatan Indonesia.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Juni 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.Mpd.
NIP. 195710311980032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Yusran Fauzi, M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd. M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

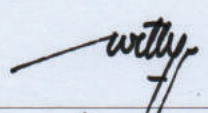
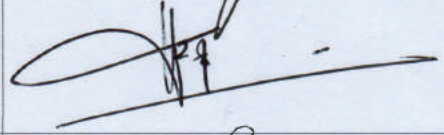
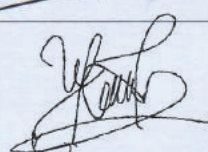
Skripsi yang berjudul: Implementasi Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Matematika di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, Nama Munawarah, NIM 1201250870, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 19 Juni 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86, 15 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. (ketua)	
2. Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.SI. (anggota)	
3. Yusran Fauzi, M.Pd. (anggota)	

ABSTRAK

Munawarah. 2020. *Implementasi Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Matematika di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (II) Yusran Fauzi, M.Pd.

Adapun tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk TIK yang dimanfaatkan, mendeskripsikan implementasi pemanfaatan TIK pada pembelajaran matematika, dan mendeskripsikan kendala-kendala dan solusi dalam implementasi pemanfaatan TIK pada pembelajaran matematika di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lokasi penelitian. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi pemanfaatan TIK pada pembelajaran matematika di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah pendidik mata pelajaran matematika di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Pengumpulan data pada penelitian ini di ambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, interpretasi data, dianalisis melalui proses reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, terakhir disajikan secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa bentuk TIK yang telah dimanfaatkan pada pembelajaran matematika di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin terbagi menjadi perangkat keras (*hardware*) yaitu komputer/ laptop dan ponsel pintar (*smartphone*), perangkat lunak (*software*) yaitu aplikasi khusus bidang matematika berupa *cymath*, *photomath*, *geogebra*, *calculator N+*, aplikasi pengacakan nomor (*Random*), program *Microsoft PowerPoint*, media sosial (*whatsapp*, *instagram*, dan *line*) dan didukung dengan jaringan internet (*www & e-mail*). Adapun implementasi pemanfaatannya adalah sebagai penyimpan, pencari, dan penyebar informasi baik dalam hal persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika. Beberapa bentuk aplikasi digunakan disetiap kesempatan pembelajaran untuk membantu memudahkan penyajian materi pelajaran matematika serta sebagai sarana komunikasi antara pendidik dan peserta didik. Selanjutnya kendala yang dialami dalam implementasinya adalah terletak pada asumsi pendidik yang harus diubah pola pikirnya menjadi lebih modern untuk mengubah anggapan pemanfaatan TIK pada pembelajaran matematika merepotkan dan membutuhkan persiapan waktu banyak.

KATA PERSEMBAHAN

Tulisan ini kupersembahkan sebagai tanda baktiku kepada orang tua (Mama: Susilawati dan abah: Sulaiman Kurdi (alm)) yang telah berjuang dibalik layar pendidikanku dan saudara-saudara kandung yang tidak pernah luput selalu menyebutkan nama penulis dalam setiap doa mereka, selalu memberikan nasihat dan dukungan serta semangat dengan penuh kelembutan.

Orang tua dan keluarga kedua lintas provinsi yang selalu mendukung, menasihati dan memberikan bantuan segala hal untuk penulis agar secepatnya menyelesaikan skripsi. Aku akan selalu mengingat kalian, semoga kalian pun begitu.

Sahabat-sahabat ku “Sahabat Turbo” (dr. Emma Rahmadania, Misliani, S.Pd, Misnawati, S.E, Fauziah, S.Kom, Laila Autari, S.Kom, Nisa Auliana, A.Md, Khairunnisa, A.Md.Kep, Wanda Oktarianti, S.Kom, Ahmad Ansari, S.Pd, M. Hafis Ansari, A.M.d.Kep, dan Hadiyani) yang selalu menjadi garda depan menerima segala keluh kesah dan kesakitan, memberikan nasihat, yang selalu mendidik dengan keras dan menentang dengan tegas segala apapun yang salah, selalu mendoakan dan menyemangati untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

Keluarga besar Mapala Meratus yang senantiasa menguatkan dalam setiap kerapuhan, menyambut dengan terbuka kapanpun datang, yang selalu memberikan support, motivasi, dan meminjamkan fasilitas agar terselesaikannya skripsi ini.

Dangsanak di Teater “AWAN” (Tim Alai Periode 2012) yang selalu kebersamai dan merangkul penuh kehangatan untuk terus bertahan dan menyelesaikan.

Karya ini juga ku persembahkan kepada almamaterku Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Semoga sang Maha Pencipta Penguasa seluruh Alam Ridho dan memberikan kita keselamatan Dunia & Akhirat

Aamin

MOTTO

Laa Tahzan Innallaha Ma'Ana

“Belajar cintai diri dan melakukan Keseimbangan”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua berupa akal dan fikiran sehingga manusia mampu merenungi kebesaran dan kuasa-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar sayyidina Muhammad SAW. Semoga kita termasuk umatnya yang mendapatkan limpahan syafa'at beliau di akhirat nanti.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis bersyukur dapat menyelesaikan karya ilmiah sederhana ini yaitu skripsi dengan judul: “Implementasi Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Matematika di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin”.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan hanya hasil kerja penulis secara pribadi. Tetapi merupakan wujud dari usaha, pertolongan dan doa dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor UIN Antasari Banjarmasin Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA., yang telah memimpin dan mengayomi seluruh mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., yang telah memimpin dan memberikan apresiasi serta semangat belajar kepada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun 2017 bapak DR. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., dan Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2017.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., yang telah memberikan persetujuan untuk surat persetujuan skripsi dan selalu memberikan motivasi serta semangat untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.Pd., selaku dosen pembimbing konten dan metodologi serta bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si., sebagai dosen penasihat akademik yang sudah memberikan gambaran awal, arahan dan bimbingan dalam pembuatan proposal skripsi.
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan memberikan pelayanan yang baik selama penulis menjadi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, sebagai wadah bagi penulis untuk

mengambil referensi melalui buku-buku yang dapat membantu tersusunnya skripsi ini serta karyawan yang telah melayani dalam peminjaman dengan baik.

9. Kepala SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan seluruh dewan guru yang telah menerima dengan baik kedatangan penulis dan memberikan izin penulis meneliti di sana.
10. Ibu Elysa Aulia Rahmah, S.Pd., dan bapak Muhammad Ihwan, S.Pd., yang sudah bersedia meluangkan waktu memberikan keterangan dan bersedia di wawancara untuk penelitian serta membantu proses berjalannya penelitian.
11. Siswa-siswi SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang selalu ramah dan menyambut baik kehadiran penulis.
12. Seluruh keluarga yang selalu menyemangati dan bersedia menyediakan fasilitas untuk penulis menyelesaikan skripsi.
13. Teman-teman seperjuangan awal kuliah sampai sekarang (Kartini, Hadijah, Noor Laila dan M. Rezki Rahman) yang tak pernah absen memberikan perhatian dan saling memberikan semangat serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Dangsanak di Teater “AWAN” (Tim Alai Periode 2012) yang selalu mengingatkan dan merangkul penuh kehangatan untuk terus bertahan dan menyelesaikan.
15. Keluarga Besar Pramuka yang menjadi dasar penulis belajar kebersamaan, bertanggung jawab, menjadi kuat, disiplin, membangun jiwa pantang menyerah untuk terus memperjuangkan dan menyelesaikan.

16. Khairunnisa, S.E., teman kerja waktu itu dan sampai sekarang berasa keluarga sendiri yang selalu siap sebagai pendengar yang baik tentang hal apapun.
17. Dewi dan Mega Lestari teman satu angkatan yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi, saling menyemangati, mengingatkan dan kebersamai setiap urusan akademik.
18. Semua teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semua doa dan dukungan kalian.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan berharap ada penyempurnanaan nantinya. Penulis berharap agar skripsi ini bisa bermanfaat untuk kita semua. Atas segala bantuan, bimbingan, perhatian, motivasi, pengarahan serta doa semoga Allah SWT berkenan membalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin

Banjarmasin, 2 Juni 2020

Penulis,

Munawarah
NIM. 1201250870

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	12
C. Fokus Penelitian	14
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Alasan Memilih Judul.....	14
F. Signifikansi Penelitian	16
G. Penelitian Terdahulu.....	17
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	21
1. Peran TIK dalam Dunia Pendidikan.....	22
2. Macam-Macam Teknologi Pembelajaran	26
3. Jenis-Jenis Alat Teknologi Pembelajaran	31
B. Pembelajaran Matematika.....	35
1. Belajar dan Pembelajaran	35
2. Sumber Belajar	37
3. Komponen-Komponen dalam Pembelajaran.....	39
C. Integrasi TIK dalam Pembelajaran Matematika	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	60
B. Metode Penelitian	60
C. Subjek dan Objek Penelitian	61
D. Data dan Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	66
G. Prosedur Penelitian	69

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
B. Penyajian Data	84
1. Pendidik A.....	85
2. Pendidik B	90
C. Analisis Data	100
1. Bentuk TIK yang dimanfaatkan pada Pembelajaran Matematika di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	100
2. Implementasi pemanfaatan TIK pada pembelajaran Matematika di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	102
3. Kendala-Kendala dan Solusi dalam Implementasi Pemanfaatan TIK pada Pembelajaran Matematika di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	108
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	111
B. Saran	114
 DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	119
RIWAYAT HIDUP	154

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	65
TABEL II : Keadaan Kepala SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	74
TABEL III : Keadaan Kepemimpinan SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	75
TABEL IV : Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	75
TABEL V : Keadaan Peserta Didik Tingkat X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin pada Tahun 2019	80
TABEL VI : Keadaan Peserta Didik Tingkat XI SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin pada Tahun 2019	80
TABEL VII : Keadaan Peserta Didik Tingkat XII SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin pada Tahun 2019	81
TABEL VIII: Rekapitulasi Peserta Didik SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin pada Tahun 2019	81
TABEL IX : Daftar Perlengkapan/Alat Pembelajaran SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin pada Tahun 2019	82
TABEL X : Daftar Bangunan Ruang Pembelajaran SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin pada Tahun 2019	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemahan	118
LAMPIRAN II : Foto-Foto Implementasi Pemanfaatan TIK	120
LAMPIRAN III : Pedoman Wawancara.....	123
LAMPIRAN IV : Pedoman Obserasi dan Dokumentasi	127
LAMPIRAN V : Dokumen Sekolah	128
LAMPIRAN VI : Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi.....	144
LAMPIRAN VII : Surat Keterangan Seminar Proposal.....	145
LAMPIRAN VIII : Surat Ijin Riset	147
LAMPIRAN IX : Surat Pernyataan Selesai Bimbingan skripsi.....	150
LAMPIRAN X : Catatan Sekretaris Munaqasah Skripsi	152
LAMPIRAN XI : Daftar Riwayat Hidup	154