

ABSTRAK

Munawarah. 2020. *Implementasi Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Matematika di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (II) Yusran Fauzi, M.Pd.

Adapun tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk TIK yang dimanfaatkan, mendeskripsikan implementasi pemanfaatan TIK pada pembelajaran matematika, dan mendeskripsikan kendala-kendala dan solusi dalam implementasi pemanfaatan TIK pada pembelajaran matematika di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lokasi penelitian. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi pemanfaatan TIK pada pembelajaran matematika di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah pendidik mata pelajaran matematika di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Pengumpulan data pada penelitian ini di ambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, interpretasi data, dianalisis melalui proses reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, terakhir disajikan secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa bentuk TIK yang telah dimanfaatkan pada pembelajaran matematika di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin terbagi menjadi perangkat keras (*hardware*) yaitu komputer/ laptop dan ponsel pintar (*smartphone*), perangkat lunak (*software*) yaitu aplikasi khusus bidang matematika berupa *cymath*, *photomath*, *geogebra*, *calculator N+*, aplikasi pengacakan nomor (*Random*), program *Microsoft PowerPoint*, media sosial (*whatsapp*, *instagram*, dan *line*) dan didukung dengan jaringan internet (*www & e-mail*). Adapun implementasi pemanfaatannya adalah sebagai penyimpan, pencari, dan penyebar informasi baik dalam hal persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika. Beberapa bentuk aplikasi digunakan disetiap kesempatan pembelajaran untuk membantu memudahkan penyajian materi pelajaran matematika serta sebagai sarana komunikasi antara pendidik dan peserta didik. Selanjutnya kendala yang dialami dalam implementasinya adalah terletak pada asumsi pendidik yang harus diubah pola pikirnya menjadi lebih modern untuk mengubah anggapan pemanfaatan TIK pada pembelajaran matematika merepotkan dan membutuhkan persiapan waktu banyak.