

LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Terjemah
1	1	1	<p>Surah Al hujurat ayat 13: Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.</p>
2	2	21	<p>Surah al ahzab ayat 21: Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.</p>
3	2	14	<p>Implementasi adalah serangkaian kegiatan untuk menyampaikan kebijakan dalam</p>

			pembelajaran sehingga kebijakan tersebut dapat membawa hasil seperti yang diharapkan. Dari deskripsi yang bias tadi kita memahami implementasi suatu aplikasi atau inovasi berimbang atau berdampak terhadap sesuatu
--	--	--	--

Lampiran II

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman wawancara

1. Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk
 - a. Bagaimana sejarah berdirinya madrasah MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk?
 - b. Apa visi dan misi MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk?
 - c. Berapa jumlah guru Akidah Akhlak MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk?
 - d. Berapa jumlah guru pendidikan kewarganegaraan MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk?
2. Pedoman wawancara dengan Wakil Madrasah Bidang Kesiswaan MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk:
 - a. Apa definisi tenggang rasa menurut bapak ?
 - b. Bagaimana cara bapak menanamkan sikap tenggang rasa kepada peserta didik di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk?
 - c. Kapan bapak menanamkan sikap tenggang rasa kepada peserta didik di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk?
 - d. Bentuk tenggang rasa apa yang sering bapak tanamkan kepada peserta didik di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk ?
 - e. Menurut bapak apa faktor pendukung yang sangat mempengaruhi penanaman sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk?
 - f. Apakah ada faktor penghambat pada saat bapak menanamkan sikap tenggang rasa kepada peserta didik di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk ?

3. Pedoman wawancara dengan Guru Akidah Akhlak

- a. Apa definisi tenggang rasa menurut bapak ?
- b. Bagaimana cara bapak menanamkan sikap tenggang rasa kepada peserta didik di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk?
- c. Kapan bapak menanamkan sikap tenggang rasa kepada peserta didik di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk?
- d. Bentuk tenggang rasa apa yang sering bapak tanamkan kepada peserta didik di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk ?
- e. Menurut bapak faktor pendukung apa yang sangat mempengaruhi penanaman sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk?
- f. Apakah ada faktor penghambat pada saat bapak menanamkan sikap tenggang rasa kepada peserta didik di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk ?

4. Pedoman wawancara dengan Guru PPKN

- a. Apa definisi tenggang rasa menurut bapak ?
- b. Bagaimana cara bapak menanamkan sikap tenggang rasa kepada peserta didik di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk?
- c. Kapan bapak menanamkan sikap tenggang rasa kepada peserta didik di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk?
- d. Bentuk tenggang rasa apa yang sering bapak tanamkan kepada peserta didik di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk ?
- e. Menurut bapak faktor pendukung apa yang sangat mempengaruhi penanaman sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk?
- f. Apakah ada faktor penghambat pada saat bapak menanamkan sikap tenggang rasa kepada peserta didik di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk ?

5. Wawancara dengan siswa

- a. Apakah benar apabila salah satu teman kalian terkena musiabah kalian melakukan penggalangan dana untuk teman kalaian tersebut?

- b. Apakah bapa atau ibu guru sering menasehati agar selalu menghargai, menghormati, membantu orang lain?
- c. Apakah dikeluarga ayah atau ibu sering menasihati agar selalu bersikap menasehati agar selalu menghargai, menghormati, membantu orang lain?

Lampiran III

B. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah berdirinya dan perkembangan MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk
2. Keadaan guru dan karyawan dan siswa MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk
3. Keadaan sarana dan prasarana MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk
4. Letak keadaan geografis MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk

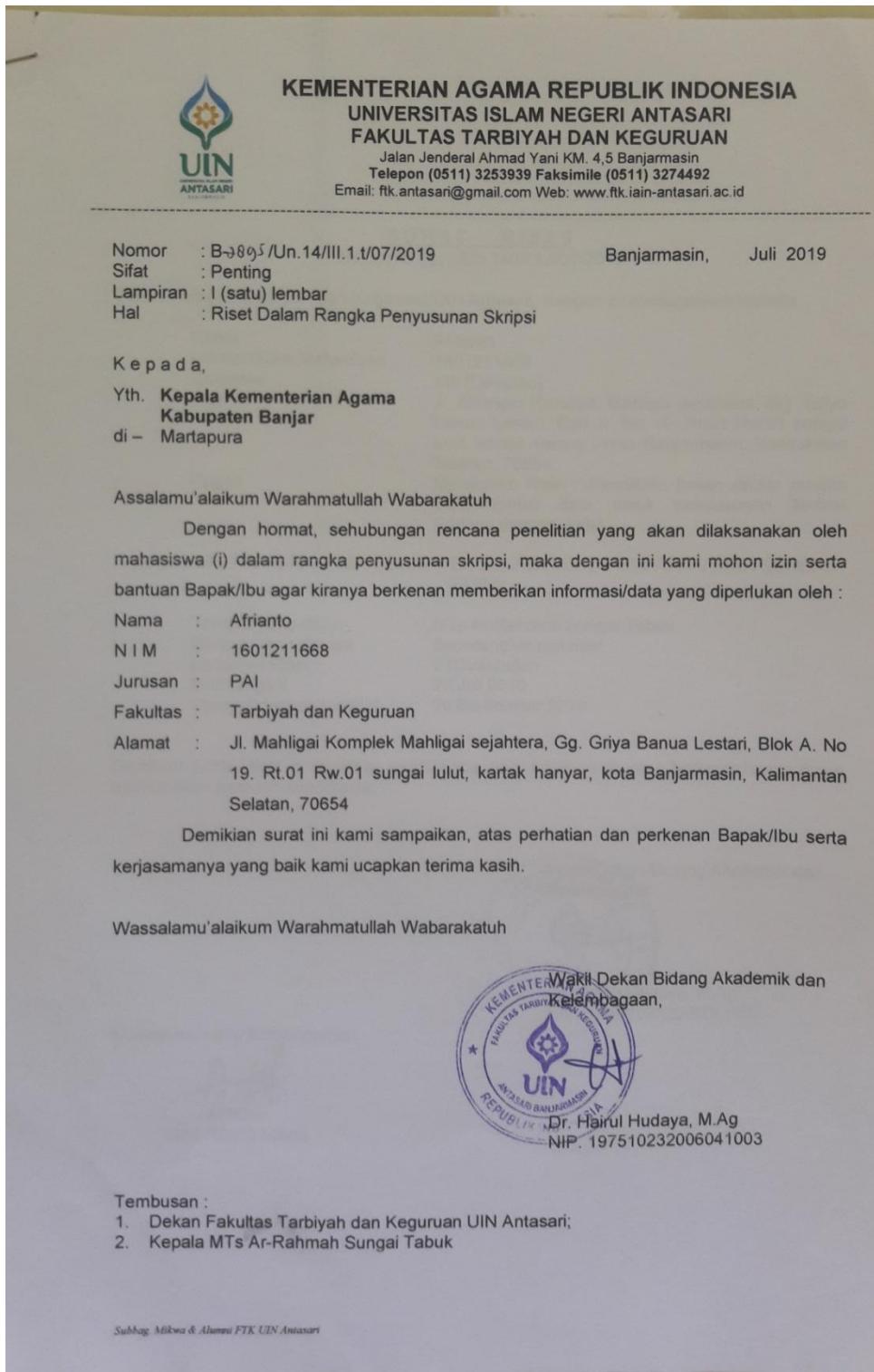
Lampiran IV

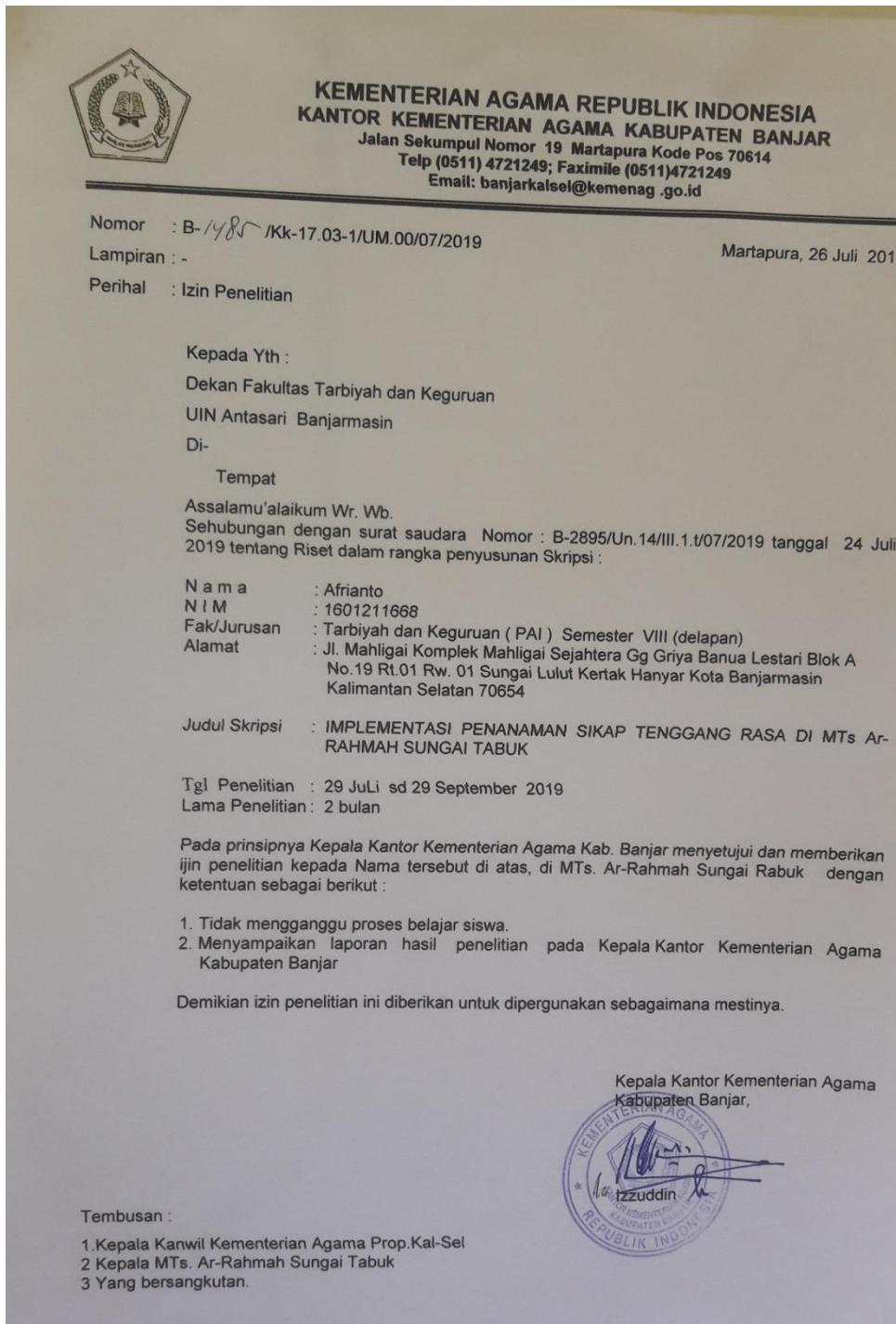
C. Pedoman Observasi

1. Meninjau berbagai struktur di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk
2. Pelaksanaan pembelajaran di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk
3. Observasi penanaman sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk
4. Kegiatan-kegiatan siswa MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk di dalam dan diluar kelas

Lampiran V
Surat Menyurat







Lampiran VI
Siswa Belajar



Siswa Belajar





Wawancara Dengan Siswa



Wawancara Dengan Siswa



Wawancara Dengan Siswi



Wawancara Dengan Guru



Suasana waktu istirahat



Suasana waktu istirahat



Foto bersama Kepala Sekolah Dan Wakil



Lampiran VII

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Afrianto
2. Tempat Tanggal Lahir : Negara, 11 November 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl Mahligai Komplek Mahligai Sejahtera
Gg. Griya Permata Banua Lestari, Blok A,
No 19. RT 01 RW.01 Sungai Lulut, Kartak
Hanyar, Kalimantan Selatan
7. Pendidikan
 - a. SDN Tambak Bitin 1 (2010)
 - b. SMPN 1 Daha Utara (2013)
 - c. SMAN 1 Daha Utara (2016)
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan PAI
8. Pengalaman Organisasi
Lembaga pengajian dan pengkajian Al qur'an (LPPQ UIN Antasari)
9. Orang tua

Ayah

 - a. Nama : Ahmad
 - b. Pekerjaan : Wiraswasta
 - c. Alamat : Tambak Bitin

Ibu

 - a. Nama : Armah
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - c. Alamat : Tambak Bitin
10. Saudara : Anak kedua dari tiga bersaudara