

**IMPLEMENTASI PENANAMAN SIKAP  
TENGGANG RASA DI MTS AR-RAHMAH  
SUNGAI TABUK**

**OLEH  
AFRIANTO**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020**

# **IMPLEMENTASI PENANAMAN SIKAP TENGGANG RASA DI MTS AR-RAHMAH SUNGAI TABUK**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
AFRIANTO  
1601211668**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020**

### Pernyataan Keaslian Tulisan

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: : Afrianto  
NIM : 1601211668  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi Yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri , bahwa merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh dikerenakan batal demi hukum.

Banjarmasin, 1 Mei 2020

Yang membuat pertanyaan,



## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Implementasi Penanaman Sikap Tenggang Rasa  
Di Mts Ar-Rahmah Sungai Tabuk  
Ditulis Oleh : Afrianto  
N I M : 1601211668  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat Dan Tanggal Lahir : Negara 11 November 1997  
Alamat : Jln. Pasar jum'at Desa Tambak Bitin RT. 1 RW.1  
No. 88, Kec. Daha Utara , Kab. Hulu Sungai  
Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Mei 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan

Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I  
NUP.201701046

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Penanaman Sikap Tenggang Rasa Di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk, ditulis oleh Afrianto, NIM 1601210492, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : .....

Tanggal : .....

Dinyatakan : .....

Nilai : .....

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1.  (Ketua)	
2.  (Anggota)	
3.  (Anggota)	

## **ABSTRAK**

Afrianto. 2020. *Implementasi Penanaman Sikap Tenggang Rasa Di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk.* Skripsi, Jurusan pendidikan agama islam fakultas tarbiyah dan keguruan. Pembimbing. (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag. M.Ag (II) Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I. M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pentingnya penanaman sikap tenggang rasa pada diri seseorang sebagai bekal berinteraksi sosial dikehidupan, dan untuk menyikapi perebedaan-perebedan dilingkungan sosial agar terhindar dari permasalahan sosial. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk sikap tenggang rasa, penanaman sikap tenggang rasa, serta faktor pendukung dan penghambat sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Fiedl Research*), yaitu penelitian lapangan, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, wawancara, obsevasi, dan dokumentasi, dalam pengolahan data digunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah 1 orang, wakamad kesiswaan 1 orang, guru PPKN 1 orang dan 20 orang peserta didik kelas VII di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bentuk-bentuk penanaman sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk 1) Adanya sikap saling menghargai satu sama lain 2) Menghindari sikap masa bodoh 3) Tidak mengganggu orang lain 4) Berbicara tidak menyinggung perasaan orang lain. Adapun penanaman sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk menggunakan metode pembiasaan dan metode keteladanan. Sedangkan faktor pendukung penanaman sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk terbagi menjadi 1) keluarga 2) sekolah. Dan faktor penghambat penanaman sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk adalah Ketidakmampuan siswa dalam mengontrol dan mengolah pengaruh-pengaruh negatif yang diberikan oleh lingkungan sekitar.

## **Kata Persembahan**

Alhamdulillah... Alhamdulillah.... Alhamdulillahirobbil'alamin....

Puji syukurku panjatkan kehadirat Allah Swt yang maha agung dan maha penolong, atas takdir Nya lah skripsi ini dapat ku persembahkan, shalawat beriringan salam selalu tak lupa ku haturkan kepada sang suri tauladan, baginda Nabi besar Muhammad Saw. Beserta sahabat kerabat , dan pengikut beliau sampai akhir zaman

Saya persembahkan karya ini untuk:

Untuk Kedua Orang tua saya , bapa Ahmad dan Ibu Armah yang selalu memberi doa, motivasi, dukungan dan perjuangan sehingga skripsi ini terselesaikan, setra saudaraku, Jainah dan Tiara yang sudah mendukung secara penuh dari dulu sampai saat ini, hanya ini yang dapat ku berikan untuk kalian saat ini

Kepada guru-guru SD, SMP, SMA dan dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberi bekal ilmu serta pengalaman untuk kemudian hari.

Teruntuk sahabat seperjuangan, “The Power Ranger “ Muhammad Syahdan Majid, S.Pd, Ahmad Saufi Al-Hadisi, S.Pd, dan M. Yusuf, S.H. yang selalu memotivasi dengan cara masing-masing dan Untuk Hartono yang sudah banyak membantu mulai awal kuliah sampai saat ini.

Terimakasih kepada keluarga LPPQ UIN Antasari Banjarmasin, terkhusus divisi pengkajian LPPQ 2018 dan 2019, yang sudah memberi ruang unrtuk berproses selama berada di UIN Antasari Banjarmasin

## **MOTTO**

“ Jika kalan berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi  
diri kalian sendiri” (Q.S Al-Isra: 7)

*“PERLAKUAKAN ORANG LAIN SEPERTI KITA  
MEMPERLAKUKAN DIRI KITA SENDIRI “*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى الله واصحبه  
اجمعين.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karen atas berkat dan rahmat-Nya, bimbingan-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw . beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau dari dulu sampai akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Penanaman Sikap Tenggng Rasa di MTs Ar Rahmah Sungai Tabuk. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan sebagai pembimbing skripsi yang telah banyak memberikana bimbingan dan arahan

dalam penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasehat dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati S.Ag, S.S, M.Hum. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Drs. Norhidayat selaku kepala sekolah MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk yang telah berkenan mengizinkan untuk melakukan penelitian di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk.
7. Semua Guru dan Staf Tata Usaha, serta semua Siswa MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk yang sudah berkenan membantu penelitian di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung .

Banjarmasin, 24, april 2020  
Penyusun

Afrianto  
NIM. 1601211668

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	ii
<b>PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>ABSTRAK.....</b>	v
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>MOTTO.....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Balakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	13

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Implementasi .....	14
B. Penanaman Sikap	
1. Pengertian Sikap .....	15
2. Ciri-Ciri Sikap .....	16
3. Komponen-Komponen Sikap .....	19
4. Proses Penanaman Sikap .....	20
5. Fungsi Sikap .....	23
C. Tenggang Rasa.....	25
D. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Sikap Tenggang Rasa ..	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	34
C. Data dan Sumber Data .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data.....	38
F. Prosedur Penelitian .....	40

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
B. Penyajian Data .....	52
C. Analisis Data.....	64

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	71
B. Saran-saran.....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	73
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	76
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	89

## **DAFTAR TABEL**

<b>TABEL I</b>	:Matrik Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data .....	38
<b>TABEL II</b>	:Nama-Nama Kepala Sekolah.....	45
<b>TABEL III</b>	:Tamanan Siswa.....	47
<b>TABEL IV</b>	:Kondisi Siswa .....	48
<b>TABEL V</b>	:Keadaan Guru .....	48
<b>TABEL VI</b>	:Pendidikan Guru Dan TU .....	50
<b>TABEL VII</b>	: Jumlah Dan Konsisi Ruangan .....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Pedeoman Wawncara
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi
LAMPIRAN IV	: Pedoman Observasi
LAMPIRAN V	: Surat-Menyurat
LAMPIRAN VI	: Foto Kegiatan
LAMPIRAN VI	: Riwayat Hidup