

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Peneliti

Penelitian pada hakikatnya adalah suatu kegiatan untuk memperoleh kebenaran mengenai sesuatu masalah dengan menggunakan metode ilmiah, dorongan utama mengadakan penelitian ialah instink ingin tahu yang ada pada setiap manusia.¹

Berdasarkan judul dan rumusan masalah maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting, karena peneliti bertindak langsung sebagai instrument langsung dan sebagai pengumpul data hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Dalam hal ini penulis mendiskripsikan bagaimana implementasi siakap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan, Guru Akidah Akhlak, Guru PPKN, dan 20 peserta didik Kelas VII di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk.

¹ Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*, (Malang, UIN-Maliki Press, 2010), Cet I., h. 4.

2. Objek penelitian

Objek penelitian adalah implementasi sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data yang menjadi data pokok adalah:

- 1) Data tentang bentuk-bentuk sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk
- 2) Data tentang implementasi penanaman sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk
- 3) Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat penanaman sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk.

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum keadaan sekolah MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk.
- 2) Keadaan guru, siswa, staf sekolah dan suasana personalianya.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis mengambil data yang bersumber dari responden dan informan sebagai berikut:

- a. Responden terdiri dari guru Akidah Akhlak, guru PPKN, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, dan 20 orang siswa kelas VII MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk
- b. Informan adalah kepala sekolah dan staff tata usaha di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk.
- c. Dokumen, yaitu catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Penelitian dalam melakukan observasinya ikut melibatkan dalam kehidupan sehari-hari di lokasi penelitian.² Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan secara langsung dalam rangka mengumpulkan tentang implementasi penanaman sikap tenggang rasa yang dilakukan oleh guru di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk data yang digali melalui observasi ini meliputi, penanaman yang dilakukan guru dalam penanaman sikap tenggang rasa, faktor-faktor pendukung dan penghambat penanaman penanaman sikap

² Afifudin dan Bumi Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Pustaka Setia, 2009), h. 138.

tenggang rasa Di MTs. Ar-Rahmah Sungai Tabuk, dan gambaran umum keadaan sekolah Keadaan guru, siswa, staf sekolah dan suasana personalia di MTs. Ar-Rahmah Sungai Tabuk.

2. Wawancara

Teknik yang digunakan untuk mendapatkan data dengan cara wawancara (tanya jawab) secara langsung dengan responden dan informan khususnya dalam menggali data pokok yang telah ditentukan dalam rumusan masalah. Data yang digali dengan teknik wawancara meliputi penanaman yang dilakukan guru dalam penanaman sikap tenggang rasa, bentuk-bentuk sikap tenggang rasa, dan faktor-faktor pendukung dan penghambat penanaman penanaman sikap tenggang rasa Di MTs. Ar-Rahmah Sungai Tabuk

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang atau pelengkap, data yng digali dengan teknik dokumentasi meliputi Gambaran umum keadaan sekolah, Keadaan guru, siswa, staf sekolah dan suasana personalia di MTs. Ar-Rahmah Sungai Tabuk. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel I Matriks

DATA, SUMBER DATA, dan TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	<p>Data pokok:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk-bentuk sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk. 2. Implementasi penanaman sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk 3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat penanaman sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk 	<p>Guru dan peserta didik</p> <p>Guru dan peserta didik</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara & Observasi</p> <p>Wawancara & Observasi</p> <p>Wawancara & Observasi</p>
2	<p>Data Pelengkap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran umum keadaan sekolah MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk. 2. Keadaan guru, siswa, staf sekolah dan suasana personalianya 	<p>Kepala sekolah dan guru</p>	<p>Observasi, Wawancara & Dokomenter</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian terkumpul, maka tahap selanjutnya yaitu melaksanakan pengolahan data. Dalam pengolahan data ini ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. Editing, Penulis memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang sudah didapat

melalui wawancara, observasi, dan juga studi dokumentasi untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami, dan dapat digunakan.

- c. **Klasifikasi Data**, Dalam klasifikasi data ini yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis dan sifat data, agar mudah dipahami dan dielajari
- d. **Interprestasi Data**, Setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkian kalimat yang mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

F. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudia diadakan penganalisaan. Analisis data diperlukan saat data yang di perlukan terkumpul, selanjutnya data tersebut dianalisis metode analisis yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif kualitatif.

Analisa data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategore menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sentesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang lebih penting dan yang akan dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.

G. Prosedur penelitian

Prosedur penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Membuat desain proposal penelitian
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi
 - e. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan
 - d. Menyampaikan perintah surat riset ke lokasi penelitian
 - e. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan.
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).

- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
 - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya
 - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh
 - f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan sarana dari dosen pembimbing.
4. Tahapan Penyusunan Laporan
- a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi
 - c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk di uji dan dipertanggung jawabkan di depan tim penguji skripsi.