

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dilapangan, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk
 - a. Adanya Sikap saling menghargai satu sama lain
 - b. Menghindari sikap masa bodoh
 - c. Tidak mengganggu orang lain
 - d. Berbicara tidak menyinggung perasaan orang lain
2. Penanaman sikap tenggang rasa di MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk

- a. Metode pembiasaan

Metode pembiasaan ini dapat dilakukan dengan membiasakan anak untuk mengerjakan hal-hal positif, dalam keseharian mereka. Dengan melakukan kegiatan-kegiatan secara rutinitas setiap harinya, anak didikikan melakukan dengan sendirinya, dengan sadar tanpa paksaan.

- b. Metode keteladanan

keteladanan orang tua dan guru didasarkan kepada adanya kecendrungan anak untuk meniru atau mencontoh perbuatan perbuatan dan tingkah laku orang dewasa.

3. Faktor pendukung dan penghambat penanaman sikap tenggang rasa di MTs Ar-rahmah Sungai Tabuk

a. Faktor pendukung

1) Keluarga

Keluarga merupakan tempat awal anak dalam mendapatkan pendidikan, sehingga dalam keluarga perlu diajarkan untuk bersikap tenggang rasa, saling berbagi, dan memberi sejak kecil

2) Sekolah

sekolah memiliki tugas untuk membina dan mengembangkan anak didik menuju kepada sikap yang diharapkan salah satunya yaitu sikap tenggang rasa

b. Faktor penghambat

Ketidakmampuan siswa dalam mengontrol dan mengolah pengaruh-pengaruh negatif yang diberikan oleh lingkungan sekitar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa hal yang disarankan oleh penulis, diantaranya:

1. Bagi guru-guru MTs Ar-Rahman Sungai Tabuk agar senantiasa selalu menjadi contoh untuk bersikap tenggang rasa dan selalu menanamkan sikap tenggang rasa kepada peserta didik
2. Bagi peserta didik agar selalu memupuk sikap tenggang rasa pada diri dan selalu bersikap tenggang rasa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman, Agus, *Psikologi Sosia*. Jakarta. PT. RajaGrafindo Persada, 2014.
- Anshor, Afnan, *Dahsyatnya Ukuwah*, Surabaya: PT. Java Pustaka Media Utama, 2011.
- Azwar, Saifuddin, *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Bambang Syamsul Arifin, *Psikologi Sosial*, Jawa Barat: Pustaka Setia, 2015.
- Chulsum, Umi & Windy Novia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Surabaya: Yoshiko Press, 2006.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan & Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2009.
- Echols, Jhon M & Hassan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: PT. Gramedia, 2007.
- Endratmoko, Eko, *Kamus Tasaurus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Gramedia, 2006.
- Erwin, Muhamad, *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia*, Bandung: PT Repika Aditama, 2010.
- Fadillah Muhammad & Kholidah Lilif Mualifatu, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Konsep Dan Aplikasinya Dalam PAUD*, Jogjakarta: AR-RUZZ, 2013.

Fitria Itsna “Menumbuhkembangkan Sikap Toleransi Siswa Beda Agama Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Religiositas di SMA BOPKRI 1 Yogyakarta”, Skripsi; FTK UIN Sunan Kalijaga, 2012.

Gerungan, W.A, *Psikologi Sosial*, Bandung: PT Reika Aditama, 2004.

Hariyati, Nik, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*, Bandung: Alfabeta, 2011.

Hasanah, Uswatun “ *Implementation Of Student Management At MA Ma’rifat 04 Kalirejo Lampung Tengah*” . Jurnal Al- Idarah: Jurnal Kependidikan Islam 8 (1): 101.

K.U, Yunita. “Peningkatan Sikap Toleransi Melalui Kegiatan Bercerita Pada Anak Kelompok Tk Karyan Rini Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/ 2015”, skripsi; Fakultas Ilmu Pendidikan Uiniversitas Negeri Yogyakarta, 2015.

Lestari. “Yang Berjudul Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Konsep Tenggang Rasa Dengan Sikap Sosial Siswa Di SDN Rambutan 03 Pagi Jakarta Timur”. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2011.

Mahmudah, Siti, *Psikologi Sosial Teori dan Model Penelitian*, Malang : UIN Maliki Press, 2011.

Makmun, *Perencanaan Pendekatan Komperehensif*, Bandung: PT. Remaja Rosda karya, 2007.

Mulder, N., *Mistisime Jawa, Idiologi di Indonesia (Javanese Mysticism An Ideology In Indonesia)* Yogyakarta: LKIS, 2001. Tim Penyusun Modul Pemebelajaran, Pendidikan Kewarganegaraan, Jakarta: Cv,. Pustaka Bangawan, 2010.

Mulyasa, E., *Implimentasi Kurikulum Tingkay Satuan Pendidikan Kemandirian Guru Dan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009..

Nurdin , Syarifuddin , DKK, *Guru Profesional Dan Implimentasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.

Nurdin, Syaifruddin, *Guru Profesional Dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Quantum Teaching, 2005.

Rahmaniyah Istighfarotur,” *Pendidikan Etika. Konsep Jiwa dan Etika Persfektif Ibnu Miskawaih Dalam Kontribusinya di Bidang Pendidikan*”, Malang: UIN-Malik Press, 2010.

Wawan & Dewi M, *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Manusia* , Yogyakarta: Nuha Medika, 2010.