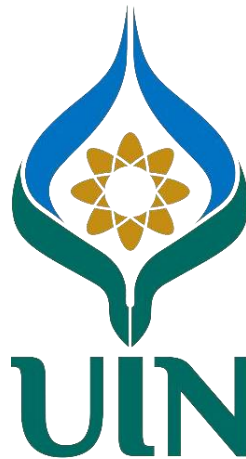


**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBIASAKAN SISWA MEMBACA ALQURAN
DI SMA NEGERI 6 BANJARMASIN**

**OLEH
YUNITA PUJI RAHAYU**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/ 1441 H**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBIASAKAN SISWA MEMBACA ALQURAN
DI SMA NEGERI 6 BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
YUNITA PUJI RAHAYAU
NIM 1601210547**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini:

Nama : Yunita Puji Rahayu
NIM : 1601210547
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 Juni 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Mei 2020

Yang membuat Pernyataan

Tanda Tangan


Yunita Puji Rahayu

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Siswa Membaca Alquran di SMAN 6 Banjarmasin
Ditulis Oleh : Yunita Puji Rahayu
N I M : 1601210547
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat Dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 3 Juni 1998
Alamat : Jln. Rawasari Raya Komplek Tirtasari RT 61 No. 3 Kel. Teluk Dalam Kec. Banjarmasin Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

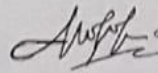
Banjarmasin, 15 Mei 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



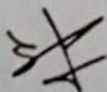
Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan



Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NUP.201701046

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Membaca Alquran di SMA Negeri 6 Banjarmasin, ditulis oleh Yunita Puji Rahayu, NIM. 1601210547, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 3 Juni 2020
Dinyatakan : LULUS
dengan predikat : 90,2 (A+)

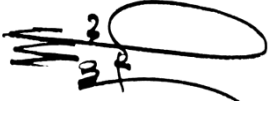
Mengetahui:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	DR. H. Surawardi, S.A.g, M.Ag (Ketua)	1. 
2.	DR. M. Ramli, M.Pd. (Anggota)	2. 
3.	Najminnur Hasanatun Nida, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Yunita Puji Rahayu. 2020. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Siswa Membaca Alquran di SMAN 6 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I). Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag (II) Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I

Berbagai fasilitas yang disuguhkan dari perkembangan teknologi dewasa ini membuat peserta didik lebih banyak bercengkrama dengan produk teknologi sehingga tak jarang dari mereka tidak tersentuh untuk membaca Alquran. Membaca merupakan salah satu kegiatan belajar, termasuk membaca Alquran. Peran guru dalam membangun kebiasaan membaca Alquran di sekolah diharapkan mampu membuat peserta didik terbiasa membacanya, mengingat Alquran merupakan sumber bacaan umat muslim yang menjadi pedoman hidup. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya guru PAI dalam membiasakan siswa membaca Alquran di SMAN 6 Banjarmasin, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru PAI dalam membiasakan siswa membaca Alquran di SMAN 6 Banjarmasin yang terdiri dari faktor pendidik, faktor peserta didik dan sarana-prasarana.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field reseacrh*) dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini ada tiga (3) orang guru PAI kelas X,XI, dan XII serta 12 orang peserta didik. Objek penelitian ini adalah upaya guru PAI dalam membiasakan siswa membaca Alquran di SMAN 6 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan obsevasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya Guru PAI dalam membiasakan siswa membaca Alquran di SMAN 6 Banjarmasin terbagi menjadi 1) Memberikan Motivasi secara berulang-ulang kali, 2) Penggunaan Reward berupa penobatan, 3) Pengelolaan Kelas. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat meliputi guru, peserta didik dan sarana prasana.

MOTTO

عَنْ عَائِشَةَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ
الْكِرَامِ الْبَرَّةِ وَالَّذِي يَقْرَأُهُ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ فَلَهُ أَجْرَانِ اثْنَانِ

(رواه البخارى ومسلم وابو داوود والترمذى وابن ماجه)

Dari Aisyah Ra. Rasulullah SAW. bersabda, "Orang yang pandai (dalam membaca) Al-Qur 'an maka ia bersama para malaikat yang mulia. Sedangkan, orang yang membacanya dan ia terbata-bata serta kesusahan maka baginya dua pahala." (HR. Bukhari, Muslim, Abu Dawud).

اقْرَؤُوا الْقُرْآنَ، وَابْكُوا، فَإِنْ لَمْ تَبْكُوا فَتَبَاكُؤُا

“Bacalah Alquran dan menangislah. Jika tidak dapat menangis, paksalah dirimu untuk menangis.”

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji dan syukur dipanjatkan kepada Sang Maha Penolong, Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt. berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan seluruh umat, Rasulullah Saw.

Semoga karya ini menjadi langkah awal untuk diriku meraih impian. Terimakasih untuk diriku sendiri karena sudah berjuang sampai akhir.

Terimakasih yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tuaku, Bapa dan Mama. Serta Adikku dan juga seluruh keluargaku.

Terimakasih kepada guru-guruku di sekolah serta dosen-dosenku yang telah sabar dalam mendidik dan membimbingku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Terimakasih pula kepada kawan-kawan PAI angkatan 2016 terkhusus sahabat karibku yang telah menemani aku dari semester awal hingga akhir. Terimakasih kepada kawan-kawan Lokal PAI H 2016, Lokal SKI 2016, Kelompok 37 PPL II, Kawan-kawan Asrama IV. Terimakasih kepada kawan-kawan KKN yang luar biasa dalam berbagi pengalaman menakjubkan.

Terimakasih pula kepada kawan-kawan semua yang telah bersama mengukir berbagai kisah diantara kita serta memberi dukungan kepadaku.

Terimakasih telah menemaniku berjuang hingga aku sampai ditahap ini yang ku pikir aku tak mampu melewatinya. Semoga kalian selalu sehat dan bahagia serta apa yang kita cita-citakan tercapai. Aamiin yaa Rabbal Alaamiin...

Yunita Puji Rahayu

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله ربّ العالمين. الصّلاة والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيّدنا ومولانا محمّد وعلى اله واصحبه اجمعين.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik hidayah pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Berkat taufik, hidayah, dan inayahnya jualah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Siswa Membaca Alquran di SMA Negeri 6 Banjarmasin. Penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat diselesaikan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi nya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak H.Surawardi, S.Ag, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan juga selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa membimbing dan memberi arahan baik selama perkuliahan dan memberikan arahan penelitian skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M. Pd.I Selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa

meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini

4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala beserta Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I selaku Kepala beserta Staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak H. Sidiq Widiyanto, M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 6 Banjarmasin yang telah berkenan mengijinkan untuk melakukan penelitian di sekolah SMA Negeri 6 Banjarmasin
7. Ibu Dra. H.Salamah, M.Pd., Ibu Dra. Zakiah dan Bapak M. Syarifudin, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran PAI yang telah berkenan memberikan informasi kepada penulis selama penelitian
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin,

1441 H
2020 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Alasan Memilih Judul.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Guru	15
B. Kompetensi Pedagogik Guru	18
C. Upaya Guru.....	20
D. Alquran	23
E. Keutamaan Membaca Alquran	26
F. Faktor yang mendukung dan menghambat Guru PAI dalam membiasakan Membaca Alquran	27

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
	C. Data dan Sumber Data	31
	D. Teknik Pengumpulan Data	33
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	36
	F. Prosedur Penelitian	37
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
	B. Penyajian Data	46
	C. Analisis Data.....	60
BAB V	KESIMPULAN	
	A. Kesimpulan	69
	B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN		74

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	35
TABEL II	: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	41
TABEL III	: Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	42
TABEL IV	: Data peserta didik dalam 3 (tiga) tahun terakhir	42
TABEL V	: Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 6 Banjarmasin	43
TABEL VI	: Daftar Nama Guru SMAN 6 Banjarmasin.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	74
LAMPIRAN II	: Pedoman Obervasi	75
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara.....	75
LAMPIRAN IV	: Pedoman Dokumentasi	77
LAMPIRAN V	: Surat-Menyurat	78
LAMPIRAN VI	: Foto Kegiatan.....	82
LAMPIRAN VII	: Riwayat Hidup	87