

## ABSTRAK

**Yunita Puji Rahayu.** 2020. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Siswa Membaca Alquran di SMAN 6 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I). Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag (II) Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I

Berbagai fasilitas yang disuguhkan dari perkembangan teknologi dewasa ini membuat peserta didik lebih banyak bercengkrama dengan produk teknologi sehingga tak jarang dari mereka tidak tersentuh untuk membaca Alquran. Membaca merupakan salah satu kegiatan belajar, termasuk membaca Alquran. Peran guru dalam membangun kebiasaan membaca Alquran di sekolah diharapkan mampu membuat peserta didik terbiasa membacanya, mengingat Alquran merupakan sumber bacaan umat muslim yang menjadi pedoman hidup. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya guru PAI dalam membiasakan siswa membaca Alquran di SMAN 6 Banjarmasin, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru PAI dalam membiasakan siswa membaca Alquran di SMAN 6 Banjarmasin yang terdiri dari faktor pendidik, faktor peserta didik dan sarana-prasarana.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field reseacrh*) dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini ada tiga (3) orang guru PAI kelas X,XI, dan XII serta 12 orang peserta didik. Objek penelitian ini adalah upaya guru PAI dalam membiasakan siswa membaca Alquran di SMAN 6 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan obsevasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya Guru PAI dalam membiasakan siswa membaca Alquran di SMAN 6 Banjarmasin terbagi menjadi 1) Memberikan Motivasi secara berulang-ulang kali, 2) Penggunaan Reward berupa penobatan, 3) Pengelolaan Kelas. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat meliputi guru, peserta didik dan sarana prasana.