

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field reseacrh*) dengan mengambil lokasi penelitian di SMA Negeri 6 Banjarmasin kecamatan Banjarmasin Barat. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, sifat mendasar dan naturalistis atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan di lapangan.¹

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran penulis di lapangan sangat penting sekali mengingat penulis bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 89.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana Upaya guru PAI dalam membiasakan membaca Alquran siswa di SMA Negeri 6 Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar PAI pada SMA Negeri 6 Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Barat yang berjumlah 3 orang guru yang mengajar mata pelajaran PAI kelas X, XI dan XII. Serta 12 orang peserta didik, 6 orang dari kelas XII IPS 3 dan 6 orang dari kelas X MIA 1

2. Objek

Objek penelitian adalah upaya guru PAI dalam membiasakan membaca Alquran siswa di SMA Negeri 6 Banjarmasin kecamatan Banjarmasin Barat. Objeknya dititik beratkan pada Upaya guru PAI membiasakan membaca Alquran di sekolah meliputi pemberian motivasi, penggunaan metode, penggunaan strategi, dan penggunaan media yang sesuai.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

- 1) Data tentang upaya guru PAI membiasakan membaca Alquran di SMA Negeri 6 Banjarmasin yang meliputi: pemberian

motivasi, penggunaan metode, penggunaan strategi, dan penggunaan media yang sesuai.

- 2) Data tentang faktor-faktor yang mendukung dan menghambat upaya guru PAI membiasakan membaca Alquran di SMA Negeri 6 Banjarmasin meliputi:
 - (a) Siswa, seperti minat siswa dan aktivitas di luar jam sekolah
 - (b) Guru, seperti latar pendidikan guru dan pengalaman mengajar
 - (c) Lingkungan, seperti keluarga, sekolah dan masyarakat
 - (d) Fasilitas, seperti media dan prasarana

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 6 Banjarmasin kecamatan Banjarmasin Barat.
- 2) Kondisi para guru, staf tata usaha, para muris dan kelas.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden: Guru PAI dan siswa SMA Negeri 6 Banjarmasin kecamatan Banjarmasin Barat.
- b. Informan: Kepala sekolah dan staf tata usaha SMA Negeri 6 Banjarmasin kecamatan Banjarmasin Barat.

- c. Dokumen: Semua arsip atau catatan milik sekolah yang terkait dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Interview (wawancara)

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (informan) dan mencatat jawabannya.² Metode ini digunakan untuk menghimpun data dari guru PAI, pengelola sekolah dan siswa SMA NEGERI 6 Banjarmasin kecamatan Banjarmasin Barat

2. Observasi (pengamatan)

Observasi merupakan teknik pengamatan dan pencatatan secara sistematis dari fenomena-fenomena yang diselidiki.³ Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung dengan mengadakan pencatatan yang sistematis. Teknik ini digunakan untuk digunakan secara langsung segala permasalahan yang akan diteliti. Adapun data yang akan digali adalah keadaan sekolah dan keadaan kepala sekolah, guru dan siswa.

² Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011) h. 157.

³ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan...*, h. 168.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.⁴ Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum SMA Negeri 6 Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Barat, letak dan keadaan geografis, tujuan didirikannya, struktur organisasi sekolah dan struktur kerja, keadaan guru, siswa dan karyawan, sarana dan prasarana sekolah dan lain sebagainya.

⁴ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan...*, h.183.

Tabel I: Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

NO.	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Data tentang upaya guru PAI dalam membiasakan membaca Al-Qur'an, meliputi: a. Pemberian motivasi b. Penggunaan media yang sesuai c. Pengelolaan kelas	Guru Guru Guru	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
2.	Faktor yang mendukung dan menghambat upaya guru PAI membiasakan membaca A-Qur'an siswa meliputi: a. Guru 1. Pengalaman Guru 2. Keterampilan membaca Al-Qur'an b. Siswa 1. Guru 2. Minat	Guru Guru Guru Guru	Observasi, Metode Tes, dan Dokumentasi Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
3.	Gambaran umum mengenai lokasi: a. Riwayat singkat berdirinya SMA Negeri 6 Banjarmasin b. Keadaan Kepala sekolah, guru dan fasilitas siswa	Kepala Sekolah Kepala sekolah dan guru	Wawancara dan Observasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Editing, yaitu meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diolah. Apakah semua jawaban sudah diisi dan dipahami atau belum.
- b. Kooding, yaitu data yang sudah diedit diberikan kode-kode tertentu untuk kemudian diklasifikasikan.
- c. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data yang sudah terkumpul dan diberikan kode-kode menurut jenisnya.

2. Analisis data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi satu kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana Upaya guru PAI membiasakan membaca Alquran siswa SMA Negeri 6 Banjarmasin kecamatan Banjarmasin Barat.

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
 - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat
 - c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan

Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.

 - a. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan
 - b. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
- b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan