

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Upaya guru PAI membiasakan membaca Alquran dan faktor pendukung serta penghambat Upaya Guru PAI dalam membiasakan Siswa Membaca Alquran Di SMAN 6 Banjarmasin.

1. Upaya guru PAI membiasakan membaca Alquran memiliki 3 kategori yaitu memberikan motivasi, penggunaan reward dan pengelolaan kelas.
  - a. Pemberian motivasi guru PAI dilakukan secara terus-menerus kepada peserta didik setiap kali kegiatan berlangsung.
  - b. Penggunaan reward yang diberikan berupa penobatan yaitu dengan menunjuk sebagai perwakilan lomba yang berkaitan dengan Alquran dan ditampilkan dalam kegiatan keagamaan di sekolah.
  - c. Pengelolaan kelas saat kegiatan berlangsung efektif. Adanya kerjasama seluruh guru mengawasi peserta didik saat kegiatan.
2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat upaya guru PAI membiasakan siswa membaca Alquran di SMAN 6 Banjarrmasin ada 3, yaitu :
  - a. Guru

Guru PAI yang ada di SMAN 6 Banjarmasin sudah memiliki pengalaman mengajar. Sehingga pelaksanaan membiasakan membaca

Alquran bisa diterapkan dengan baik. Salah satu faktor penghambat dari guru adalah beberapa guru datang terlambat ketika jam pelajaran pertama.

b. Peserta didik

Peserta didik di SMAN 6 Banjarmasin tidak hanya membaca Alquran di sekolah akan tetapi juga melakukannya di rumah. Peserta didik yang kurang lancar dalam membaca Alquran mereka antusias meminta bantuan kepada guru PAI untuk mengadakan pembelajaran Alquran secara khusus. Beberapa hambatan pada peserta didik diantaranya, ribut, mengerjakan PR serta bermain handphone.

c. Sarana dan prasana

Sarana dan prasarana di SMAN 6 Banjarmasin sudah mendukung untuk kelancaran kegiatan membaca Alquran. Peserta didik disediakan Alquran dari sekolah. Kemudian peserta didik diberikan buku kegiatan untuk mencatat batasan membaca Alquran setiap harinya.

## **B. Saran**

1. Perlu adanya peraturan yang lebih tegas agar saat pelaksanaan membaca Alquran siswa tidak melanggar peraturan.
2. Kerjasama antar seluruh guru dalam mengawasi pelaksanaan kegiatan ini hendaknya tetap terjaga. Agar tidak terjadi penurunan kualitas dalam pengawasan sehingga pelaksanaan kegiatan membiasakan membaca Alquran bisa terlaksana dengan baik.