

**PROGRAM PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DI PAUD  
TERPADU TUNAS MULIA KERTAK HANYAR KABUPATEN  
BANJAR**

**OLEH**

**Nur Rastari**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**TAHUN 2020 M / 1442 H**

**PROGRAM PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DI PAUD  
TERPADU TUNAS MULIA KERTAK HANYAR KABUPATEN  
BANJAR**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH  
NUR RASTARI  
1501271724**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2019-2020**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Nur Rastari

NIM : 1501271724

Tempat tanggal lahir : Banjarmasin, 24 November 1995

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan dan sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan

Nur Rastari  
1501271724

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Program Peningkatan Kompetensi Guru di PAUD  
Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten  
Banjar  
Ditulis oleh : Nur Rastari  
NIM : 1501271724  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 24 November 1995  
Alamat : Jl. Mahligai No.29 Rt. 05 Rw. 02 Kertak Hanyar  
Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan

Setelah diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

**Banjarmasin, 17 Januari 2020**

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Rizki Noor Haida, S.Psi. M. Pd.  
NIDN. 2027108502

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd  
NIP. 197606302006042001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Program Peningkatan Kompetensi Guru di PAUD  
Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Nama : Nur Rastari

Nim : 1501271724

Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Februari 2020

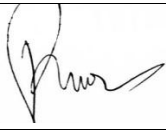


Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP.196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1.Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Ketua)	1. 
2.Rizki Noor Haida, S.Psi. M.Pd (Anggota)	2. 
3.Helma Nuraini, S.Psi. M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

Nur Rastari, 2020. *Program Peningkatan Kompetensi Guru di PAUD Terpadu Tunas Mulia Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Rizki Noor Haida, S.Psi. M. Pd. pembimbing (II) Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd.

### **Kata Kunci: Program, Peningkatan, Kompetensi, guru**

Program peningkatan kompetensi guru adalah sebuah langkah yang dilakukan oleh sekolah untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidik agar dapat menyelenggarakan proses belajar mengajar yang berkualitas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui program yang dilaksanakan di sekolah PAUD Terpadu Tunas Mulia untuk meningkatkan kemampuan pendidik. Dan juga untuk mengetahui apakah ada faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program peningkatan kompetensi guru tersebut.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diolah dengan teknik *editing dan deskripsi*. Selanjutnya dianalisis secara kualitatif yang bersifat deskriptif dengan mengacu kepada landasan teori

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa di PAUD Terpadu Tunas Mulia memiliki 10 program dan beberapa lomba yang dilaksanakan setiap tahunnya untuk meningkatkan kompetensi guru.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT  
Shalawat dan salam yang selalu tercurah kehariba'an junjungan kita  
Nabi besar Muhammad SAW  
Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

“Ayah dan Ibu” tercinta

Yang selalu berkorban dan mendo'akan anak-anak mereka  
Terima kasih telah memberikan kasih sayang yang tulus  
Membimbing, memotivasi, menasehati, mendidik  
Hingga ananda bisa menggapai cita-cita ini  
Semoga kalian berdua selalu dalam keadaan sehat  
dan diberi keberkahan juga umur yang panjang  
Semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya, aamiin  
Teruntuk ibu, semoga allah sembuhkan sakitmu  
Dan kami dapat melihat senyummu kembali, aamiin  
Ananda akan berusaha untuk selalu berbakti dan menjadi kebanggaan kalian

Untuk adikku tersayang, Riduan Azwar  
Gapailah cita-citamu, jadilah kebanggaan orang tua  
Berbaktilah kepada mereka, buat semua keluarga bangga padamu  
Terima kasih atas doa, perhatian, dan bantuan yang diberikan

Untuk para guru-guru saya  
Terlebih khusus dosen pembimbing  
Ibu Rizky Noor Haida, S.Psi., M.Pd dan ibu Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd  
Terima kasih atas kesabaran kalian dalam membimbing, menasehati dan ilmu  
yang sangat berguna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.  
Terima kasih juga untuk guru-guru atas ilmu yang diberikan kepada saya

Semoga ilmu yang didapat bermanfaat bagi saya sebagai bekal dalam  
menjalani kehidupan ini

Saya ucapkan beribu terima kasih untuk kalian  
Semoga ilmu yang kalian berikan selama ini menjadikan ladang pahala untuk  
kalian di surga nanti, aamiin

Untuk semua teman-teman seperjuangan PIAUD 2015  
Kalian lah yang selalu memberikan motivasi dan semangat untukku  
Terima kasih semuanya

Kepada saudaraku, sahabatku, dan teman terbaikku **GTX**  
Aidanti Aisha, S.Pd., Evi Nailly Puteri, A.Md.Keb., Astuti Rupidah,  
Yang sudah menemani keseharian dan menjadi teman bertukar fikir dalam  
memecahkan permasalahan selama kuliah  
Serta membangun sebuah persaudaraan yang begitu erat  
Sampai ke Jannah-Nya, aamiin

Terimakasih atas segala bantuan dan sumbangan pemikiran dalam  
penyusunan skripsi ini

Tetaplah seperti ini sahabat  
Tetaplah mendukung apapun yang ku lakukan  
Jangan lelah menegur jikalau aku berbuat salah  
Dan selalu menuntunku untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi

Untuk teman-temanku, keluarga baruku di TM  
Terima kasih banyak atas semangat dan motifasi yang kalian berikan  
Tetaplah kita jaga persaudaraan ini sampai maut memisahkan

{Kelelahan dan kesulitanmu hari ini adalah penebus untuk kebahagiaan dan  
kesuksesan yang akan kamu temui dimasa yang akan datang  
Jadi berjuanglah... }



## *MOTTO*

*"Kegagalan terjadi karena terlalu banyak berencana tetapi sedikit berpikir"*

*"Terasa sulit ketika aku merasa harus  
melakukan sesuatu. Tetapi, menjadi mudah  
ketika aku menginginkannya."*

*-Annie Gottlier-*

## KATA PENGANTAR

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., karena berkat rahmat serta karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, kerabat serta orang-orang yang Istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan beserta Sekertaris Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi. M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
4. Ibu Helma Nuraini, S.Psi. M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
5. Ibu Dra. Hj. Nur Khayati, selaku kepala pengelola PAUD Terpadu Tunas Mulia, Ibu Maulidah selaku kepala sekolah sekaligus guru kelas A1, Ibu Khairiyah, S.Pd. selaku guru kelas A2, Ibu Normilawati, S.Pd. selaku guru kelas B1, Ibu Marita Sari selaku guru kelas B2, dan Ibu Anna Ulfatu Zuhro, S.Pd. selaku guru kelas B3, serta Ibu Rina, S.Pd. selaku staf Tata Usaha PAUD Terpadu Tunas Mulia yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hum. selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang tiada henti memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Ayah dan Ibu tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'aalamiin...

Banjarmasin, 17 Januari 2020

Penyusun

Nur Rastari

1501271724

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Alasan Memilih Judul .....	11
F. Signifikansi Penelitian .....	12
G. Penelitian Terdahulu .....	13
H. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Program.....	16
1. Upaya-upaya pemerintah dalam pengembangan dan peningkatan kualitas tenaga pendidik PAUD diberbagai daerah.....	18
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Program Peningkatan Kompetensi Guru di PAUD Terpadu Tunas Mulia.....	20
B. Pengertian Peningkatan Kompetensi Guru PAUD .....	21
C. Pengertian Kompetensi .....	25
D. Pengertian Guru PAUD .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	38
C. Data dan Sumber Data .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Pengolahan data dan Teknik Analisis Data .....	45
F. Analisis Data .....	46
G. Prosedur Penelitian .....	48

**BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
B. Penyajian Data .....	70
C. Analisis Data.....	110

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	120
B. Saran .....	121

DAFTAR PUSTAKA .....	122
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	124
---------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	182
---------------------------	-----

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	124
LAMPIRAN II	: Catatan Wawancara Kepala Pengelola.....	125
LAMPIRAN III	: Catatan Wawancara Guru .....	129
LAMPIRAN IV	: Catatan Dokumentasi Tata Usaha.....	145
LAMPIRAN V	: Struktur Sekolah.....	147
LAMPIRAN VI	: Sertifikat guru setelah mengikuti pelatihan .....	148
LAMPIRAN VII	: Catatan Pengamatan Lapangan .....	155
LAMPIRAN VIII	: Lampiran Foto.....	171
LAMPIRAN IX	: Lampiran Surat.....	175