

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian tentang program peningkatan kompetensi guru di PAUD Terpadu Tunas Mulia diperoleh kesimpulan bahwa program yang pernah diikuti yaitu Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru-Guru PAUD, Pendidikan dan Pelatihan PAUD Tingkat Dasar, Penguatan Pembelajaran PAUD Provinsi Kalsel Angkatan II, Pelatihan Akbar, Diklat Berjenjang PTK PAUD Tingkat Dasar, Seminar Pendidikan Keluarga dalam Rangka Memperingati Hari Pendidikan Nasional, Workshop Gerak dan Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik dan Menunjang Kesiapan Belajar Anak Usia Dini, Diklat pengembangan Metode Pembelajaran PAUD, Diklat Ragam Main Untuk Implementasi K-13 PAUD, Pendidikan dan Pelatihan PAUD Tingkat Dasar dan beberapa lomba yang dilaksanakan setiap tahunnya untuk meningkatkan kompetensi guru.

Faktor pendukung program di PAUD Terpadu Tunas Mulia yaitu: adanya kebutuhan guru terhadap program peningkatan, adanya tuntutan bagi guru untuk meningkatkan kemampuan mengajar, adanya respon guru yang baik terhadap program, sekolah mengirim guru yang belum pernah mengikuti pelatihan, adanya mahasiswa PPL selama 2 bulan yang juga ikut membantu guru, juga adanya kerjasama atau *MOU* dengan Institusi lain seperti UIN Antasari Banjarmasin, ULM, dan UT yang melakukan observasi maupun penelitian di PAUD Terpadu Tunas Mulia, pemerintah memberikan dukungan terhadap penyelenggaraan pelatihan.

Faktor penghambat dalam pelaksanaan program diantaranya yaitu: masih adanya guru yang kurang tertarik untuk ikut pelatihan, tidak semua guru bisa mengikuti pelatihan yang sama dikarenakan terhambat oleh tugas sekolah, kurangnya pelatihan selama mengajar di sekolah, beberapa guru berharap pelatihan lebih sering lagi dilaksanakan agar lebih banyak lagi pelatihan yang mereka dapatkan, kurangnya fasilitas berupa alat transportasi dan dana dari sekolah maupun pemerintah, ketika observasi, peneliti melihat masih adanya guru yang kemampuannya masih kurang, bahkan setelah mengikuti pelatihan sekalipun.

B. Saran

Berdasarkan analisa yang telah menghasilkan kesimpulan di atas, maka Peneliti akan mencoba memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan, dalam pelaksanaan Program Peningkatan Kompetensi Guru diantaranya sebagai berikut:

1. Perlu adanya sosialisasi atau pemahaman tentang pentingnya meningkatkan kompetensi atau kemampuan mengajar seorang guru, sehingga guru-guru tertarik untuk mengikuti pelatihan
2. Perlunya penambahan fasilitas berupa kendaraan dan dana untuk menunjang kegiatan yang dilaksanakan, sehingga guru yang rumahnya jauh dapat memanfaatkan fasilitas yang ada untuk pergi ke tempat pelatihan
3. Guru dengan kelebihan tertentu bisa di*Rolling* dengan guru lain agar guru yang kemampuannya kurang bisa mendapatkan pengetahuan dan pelatihan tambahan
4. Adanya pelatihan *Sharing* antar guru agar *standard* dalam memberikan pelajaran.