

Lampiran 1

Soal

1. $24 \times 7 =$

2. $44 \times 8 =$

3. $3 \times 69 =$

4. $6 \times 43 =$

5. $4 \times 52 =$

6. $32 \times 6 =$

7. $30 \times 22 =$

8. $19 \times 50 =$

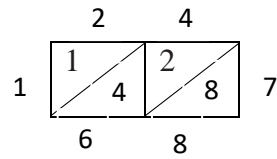
9. $76 \times 11 =$

10. $20 \times 22 =$

Lampiran 2

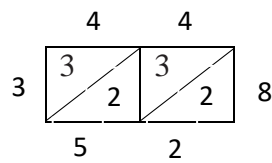
Kunci Soal

1. $24 \times 7 =$



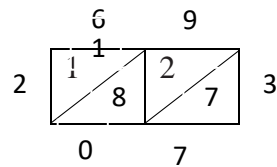
Jadi, $24 \times 7 = 168$

2. $8 \times 44 =$



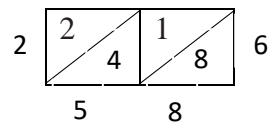
Jadi, $8 \times 44 = 352$

3. $3 \times 69 =$



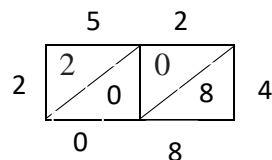
Jadi, $3 \times 69 = 207$

4. $6 \times 43 =$



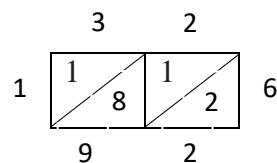
Jadi, $6 \times 43 = 258$

5. $4 \times 52 =$



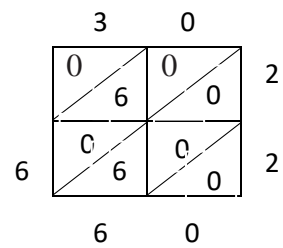
Jadi, $4 \times 52 = 208$

6. $32 \times 6 =$



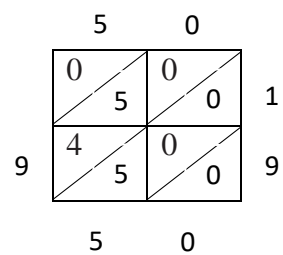
Jadi, $32 \times 6 = 192$

7. $30 \times 22 =$



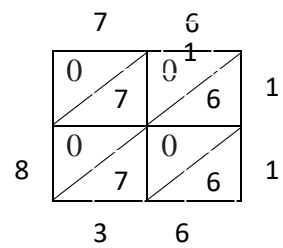
Jadi, $30 \times 22 = 660$

8. $19 \times 50 =$



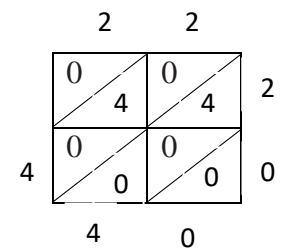
Jadi, $19 \times 50 = 950$

9. $11 \times 76 =$



Jadi, $11 \times 76 = 836$

10. $20 \times 22 =$



Jadi, $20 \times 22 = 440$

Lampiran 3

Menghitung rata-rata standar deviasi dan nilai rata-rata tes

1. Buka aplikasi SPSS 19 lalu klik file kemudian klik new→ data
2. Klik variabel view lalu isi data nilai awal
3. Setelah data dimasukan klik Compare means→means
4. Selanjutnya masukan data ke dependent list, lalu klik ok.
5. Setelah itu akan muncul output data rata-rata dan standar deviasi nilai tes

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
nilaipostes	20	100,0%	0	0,0%	20	100,0%

Report

nilaipostes

Mean	N	Std. Deviation
96,30	20	3,570

Dari hasil data di atas diketahui bahwa rata-rata nilai tes 96,30 dan standar deviasinya 3,570.

Lampiran 4

Panduan Observasi dan Dokumentasi

A. Panduan Observasi

1. Mengamati keadaan gedung madrasah dan lingkungan MI Asy Syafi'iyah Buntok
2. Mengamati kelengkapan sarana dan prasarana di Mi Asy Syafi'iyah Buntok
3. Mengamati proses pembelajaran matematika di kelas III

B. Panduan Dokumentasi

1. Dokumen sejarah berdirinya MI Asy Syafi'iyah Buntok
2. Dokumen tentang semua personalia di MI Asy Syafi'iyah Buntok
3. Dokumen tentang keadaan gedung dan lingkungan Mi Asy Syafi'iyah Buntok
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana MI Asy Syafi'iyah Buntok

Lampiran 5

TABEL HARGA KRITIK DARI r PRODUCT MOMENT

N	Interval Kepercayaan		N	Inerval Keprcayaan		N	Inerval Keprcayaan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
			29	0,367	0,470			
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,574	0,874				75	0,227	0,296
8	0,707	0,874	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,430	90	0,207	0,270
			34	0,339	0,436			
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708				100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
			39	0,316	0,408			
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606				300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	41	0,308	0,398	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	43	0,301	0,389	600	0,080	0,105
			44	0,297	0,384			
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537				800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	46	0,291	0,376	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,281	0,364			
			50	0,279	0,361			

Lampiran 6

DAFTAR TABEL

4.1 Data Keadaan Guru Mi Asy Syafi'iyah Tahun 2017/2018

No.	NAMA/NIP	PAN GKA T /GOL	TMT GURU	PEND	STATUS GURU		KET.
1	ERIK HIDAYAT, S.Pd.I	III/d	01-07-1996	S.1	PNS	-	Kepsek
2	WARLIADI, S.Pd.I	III/d	01-09-1996	S.1	PNS	-	
3	H.J SAIDAH, S.Pd.I	II/c	01-06-2005	S.1	PNS	-	
4	ERMA, M.Pd	II/b	03-09-2010	D 2	PNS	-	
5	LATIFAH, S.Pd.	III/b	09-09-2010	S.1	PNS	-	
6	RATU SUMIATI, S.Pd.I	III/d	01-06-2006	S.1	PNS	-	
7	RABIATUL ADAWIYAH, S.Ag	III/d	01-06-2007	S.1	PNS	-	
8	SUMIATI, S.Pd.I	-	01-06-2006	S.1	-	SWASTA	
9	RAHMAH, S.P.I	-	03-09-2010	S.1	-	SWASTA	
10	NETI, S.Pd.I	-	09-09-2010	S.1	-	SWASTA	
11	NOR ISLAMIAH, S.Pd.I		01-06-2006	S.1		SWASTA	
12	KRISMIADI, S.Pd	-	03-09-2010	S.1	-	SWASTA	
13	DIAN KUNTI, S.Pd.	-	09-09-2010	S.1	-	SWASTA	

4.2 Sarana dan Prasarana MI Asy Syafi'iyah Kecamatan Dusun Selatan Kabupaten Barito Selatan.

N0	Nama Ruang	Jumlah	Keadaan Ruang	
			Baik	K.Baik
1	Ruang Belajar Teori	10	B	-
2	Ruang Kepala	1	B	-
3	Ruang Dewan Guru	1	B	-
4	Ruang UKS	1	B	-
5	Ruang Tamu	1	B	-
6	WC Guru	2	B	-
7	WC Murid	5	B	-

4.3 Nama siswa kelas III MI Asy Syafi'iyah tahun 2017/2018

NO	Nama	L/P	Kelas
1	ADELIA ASMARANTI AZIZAH	P	III
2	ALYA LIDIA SARI	P	III
3	ALZIKRI RAMADHAN	L	III
4	ANA TASYA	P	III
5	BINTANG RIZALI ILMU	L	III
6	CARISA WILISATI	P	III
7	FAISAL MAHDANI	L	III
8	FAUZAN AZMI	L	III
9	HAFIZ FAKHRI AKBAR	L	III
10	KHILDA HIJRIANI	P	III
11	LIDIA	P	III
12	MUHAMMAD HANAFI	L	III
13	MUHAMMAD KHOLID AL-MUHASIBI	L	III
14	MUHAMMAD NASHRULLAH	L	III
15	MUHAMMAD SALIM MAULANA	L	III
16	NAJWA FITRI RAMADHANI	P	III
17	NALA ROHMATAL'AZZAH	P	III
18	NOOR SRI MULYATI	P	III
19	NOR RADA	P	III
20	NURIDA RIZKYLLA NOVRIANTIKA	P	III

Lampiran 7

Hasil Tes

Res	Nama Siswa	Jawaban Benar	Nilai Persentase
1	Adelia Asmaranti Azizah	10	100
2	Alya Lidia Sari	9	95
3	Alzikri Ramadhan	8	90
4	Ana Tasya	10	100
5	Bintang Rizali Ilmi	10	100
6	Carisa Wilisati	8	90
7	Faisal Mahdani	8	90
8	Fauzan Azmi	10	100
9	Hafiz Fakhri Akbar	10	100
10	Khilda Hijriani	9	95
11	Lidia	8	90
12	Muhammad Hanafi	9	95
13	Muhammad Kholid Al-Muhasibi	8	90
14	Muhammad Nashrullah	9	95
15	Muhammad Salim Maulana	8	90
16	Najwa Fitri Ramadhani	8	90
17	Nala Rohmatal'azzah	8	90
18	Noor Sri Mulyati	10	100
19	Nor Rada	8	90
20	Nurida Rizkylla Novriantika	10	100

Lampiran 8

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

I. Identitas Mata Pelajaran

1. Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Asy Syafi'ah Buntok
2. Mata Pelajaran : Matematika
3. Materi Pokok : Perkalian
4. Kelas / Semester : III/ I
5. Waktu : 2 X 30 Menit
6. Pertemuan : 1

II. Standar kompetensi, kompetensi Dasar, dan Indikator

1. Standar Kompetensi
Melakukan operasi hitung bilangan tiga angka
2. Kompetensi Dasar
Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka
3. Indikator
 - Memahami pengertian perkalian
 - Melakukan perkalian yang menghasilkan bilangan tiga angka
 - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian
 -

III. Materi Pembelajaran

Operasi hitung perkalian

IV. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Latihan

V. Sumber dan media pembelajaran

Buku Matematika SD/MI kelas III (Y. Putri dan H. Siregar)

VI. Materi Ajar

1. Perkalian merupakan bentuk penjumlahan berulang.

Contoh: $3 \times 50 =$

Dinyatakan dalam bentuk penjumlahan $50 + 50 + 50 = 150$

Jadi, $3 \times 50 = 150$

2. Pada perkalian berlaku

a. Sifat pertukaran, $a \times b = b \times a$

Contoh: $12 \times 5 = 5 \times 12 = 60$

b. Sifat pengelompokkan, $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$

Contoh: $8 \times 7 \times 5$

$(8 \times 7) \times 5 = 56 \times 5 = 280$

$8 \times (7 \times 5) = 8 \times 35 = 280$

3. Setiap bilangan yang dikalikan dengan 1 maka hasilnya bilangan itu sendiri.

Contoh: $231 \times 1 = 1$

4. Setiap bilangan yang dikalikan dengan 2 maka hasilnya sama dengan menjumlah bilangan itu sendiri.

Contoh: $50 \times 2 = 50 + 50 = 100$

VII. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Mengucapkan salam❖ Mengondisikan kelas untuk proses belajar mengajar❖ Mengecek kesiapan siswa<ul style="list-style-type: none">- Absen	10 menit	Tanya jawab Tanya jawab

2.	<ul style="list-style-type: none"> - Berdo'a <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa tentang perkalian, untuk mengetahui sampai mana siswa menghafal perkalian ❖ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tentang pengertian, sifat-sifat dan cara perkalian bilangan - Guru memberikan contoh cara menghitung perkalian yang hasilnya tiga angka dengan cara metode kotak - Guru menanyakan pemahaman siswa - Guru memberikan beberapa soal untuk mengecek pemahaman siswa - Guru memperdalam pengetahuan siswa dengan membahas soal yang diberikan secara bersama-sama ❖ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk mengetahui sampai mana siswa memahami materi - Guru meluruskan hal – hal yang belum dimengerti siswa <p>Penutup</p>	40 menit	Tanya jawab
3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. ❖ Guru menutup pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Berdo'a - Salam 	5 menit	Ceramah Ceramah Tanya jawab Ceramah Tanya jawab Latihan Ceramah Tanya jawab Tanya jawab

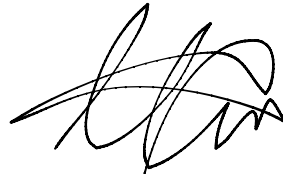
VIII. Penilaian

Penilaian kognitif (terlampir)

Banjarmasin, 30 November 2018

Pembuat,

Mahasiswa



Mu'min Harkat

NIM: 1201250949

DAFTAR GAMBAR







Lampiran 10

Kriteria Penilaian

Produk

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	soal	Semua Benar	100
		Sebagian Besar Benar	90
		Sebagian Kecil Benar	80
		Semua Salah	50

Performasi

No	Apek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	Banyak pengetahuan	3
		Kurang pengetahuan	2
		Tidak ada pengetahuan	1
2	Praktek	Sangat aktif	3
		Kurang aktif	2
		Tidak aktif	1
3	Sikap	Punya sikap	3
		Kurang ada sikap	2
		Tidak ada sikap	1

Lembar penilaian

no	siswa	Performa			produk	Jumlah skor	Nilai
		pengetahuan	praktek	Sikap			

Catatan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 10$$

Lampiran 11

Hasil Penilaian

no	Siswa	Performa			produk	Jumlah skor	Nilai
		pengetahuan	praktek	Sikap			
1	ADELIA ASMARANTI AZIZAH	3	3	3	100	100	10
2	ALYA LIDIA SARI	3	3	3	95	100	9,5
3	ALZIKRI RAMADHAN	2	3	3	90	100	9
4	ANA TASYA	3	3	3	100	100	10
5	BINTANG RIZALI ILMU	3	3	3	100	100	10
6	CARISA WILISATI	3	2	3	90	100	9
7	FAISAL MAHDANI	2	3	3	90	100	9
8	FAUZAN AZMI	3	3	3	100	100	10
9	HAFIZ FAKHRI AKBAR	3	3	3	100	100	9
10	KHILDA HIJRIANI	3	3	3	95	100	9
11	LIDIA	2	3	3	90	100	9
12	MUHAMMAD HANAFI	3	3	3	95	100	9,5
13	MUHAMMAD KHOLID AL-MUHASIBI	3	3	3	90	100	9
14	MUHAMMAD NASHRULLAH	3	3	3	95	100	9,5
15	MUHAMMAD SALIM MAULANA	3	2	3	90	100	9
16	NAJWA FITRI RAMADHANI	3	2	3	90	100	9
17	NALA ROHMATAL'AZZAH	2	3	3	90	100	9
18	NOOR SRI MULYATI	3	2	3	100	100	10

19	NOR RADA	3	2	3	90	100	9
20	NURIDA RIZKYLLA NOVRIANTIKA	3	3	3	100	100	10



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI ONLINE

NAMA : MU'MIN HARKAT
NIM : 1201250949

HARI/TANGGAL : SELASA/12 MEI 2020
WAKTU : 14.00 – 16.00

PENGUJI I : Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

1. Redaksi pada judul diperbaiki. Kata “sampai tiga angka” pada judul dirubah menjadi “tiga angka”
2. Operasi hitung yang dimaksud diperjelas pada definisi operasional, cantumkan bahwa operasi hitung yang dimaksud adalah perkalian saja
3. Cantumkan pada latar belakang, bahwa ada metode lain selain metode kotak yang selama ini dipakai untuk perkalian (contoh metode menurun/mendatar). Cari teorinya, kemudian cantumkan kenapa peneliti ingin menerapkan metode kotak selain metode yang sudah ada tersebut. Paparkan alasan tersebut pada latar belakang
4. Canrumkan pada latar belakang metode perkalian yang sudah guru terapkan disekolah, kemudian hubungkan dengan metode kotak yang ingin ditawarkan peneliti
5. Cantumkan pada redaksi judul nama daerah sekolah (MI Asyafi'iyah Barito Kuala)
6. Pada halaman 3, sebelum memeparkan tentang metode perkalian, peneliti terlebih dahulu memaparkan tentang kesulitan belajar sisiwa
7. Rumusan masalah tidak sesuai dengan tujuan penelitian
8. Rumusan Masalah diperbaiki menjadi:
 - a. Bagaimana Aktivitas . . .
 - b. Bagaimana hasil belajar dengan metode kotak . . .

Rumusan masalah yang ke-3 dihilangkan saja karena tidak sampai tergalinya datanya oleh peneliti
9. Hasil belajar yang dicari gunakan rata-rata hitung saja, kemudian deskripsikan hasil belajar sesuai interpretasi hasil belajar)
10. Sesuaikan rumusan masalah dengan tujuan penelitian
11. Landasan teori cantumkan metode-metode perkalian yang lain sebelum membahas tentang metode kotak

PENGUJI II : Rahmawati, M.Pd.Si.

1. Teknik pengambilan sampel gunakan sampel jenuh
2. Hal 54, perbaiki jumlah tenaga pengajar pada point a dan b. Sesuaikan jumlah pengajar yang ada dengan lampiran
3. Hal 55, perbaiki deskripsi pertemuan. Rincikan saja kedalam tabel pelaksanaan penelitian yang terdiri dari pretest, materi dan posttest, cantumkan juga tanggal pertemuannya
4. Perbaiki tabel 4.4, nilai pretest siswa dilihat kembali, kenapa tidak sesuai dengan jumlah siswa yang ada?
5. Lampiran nilai pretest perbaiki (sesuaikan dengan tabel 4.4 yang sudah diperbaiki)
6. Setiap penyajian tabel, berikan deskripsinya dibawah tabel. Contoh pada tabel 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 (berikan kalimat penjelasan setelah penyajian tabel)
7. Konsistenkan penulisan tahun pelajaran, walaupun beberapa tahun pembuatan skripsi tetapi pelaksanaan penelitian dilaksanakan pada tahun pelajaran 2017/2018, maka konsistenkan.

PENGUJI III : Yusran Fauzi, M.Pd.

1. Pedoman penulisan gunakan tahun 2017. Penulisan yang ada diperbaiki dan sesuaikan dengan pedoman tahun 2017
2. Lengkapi berkas naskah skripsi bagian awal (keaslian tulisan, pengesahan, abstrak, dll.)
3. Kata sambung tidak boleh diawal paragraf
4. Perhatikan penggunaan kata “namun”, apabila menggunakan kata “namun” maka harus ada kalimat penjelasan sebelumnya.
5. Penulisan BAB tidak boleh disambung, bedakan halaman setiap BAB
6. Pengutipan dari website diperbaiki untuk catatan kaki
7. Foto penelitian tambahkan, harus terdiri dari gambar peneliti saat mengajar, pelaksanaan pembelajaran pemberian tugas kepada siswa, dst. (sesuaikan pengambilan gambar dengan proses pembelajaran)
8. Perbaiki penulisan ayat pada kata pengantar, untuk tanda baca Assolatu, buka Assolahu.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 12 Mei 2020
Sekretaris,

Maulida Rezkia
NIP.

Catatan:

Catatan sekretaris ini dikirimkan ke mahasiswa yang teruji melalui WA bisa dalam bentuk FOTO atau FILE.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mu'min Harkat
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Desa Baru, 03 Mei 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Lajang
6. Alamat : jl. Laos Rt 27 Rw 2 Kelurahan
Pengambangan kec. Banjarmasin Timur
Kota Banjarmasin
7. Pendidikan :
 - a. SDN Baru 2 : 2000 - 2006
 - b. MTs Al Mujahiddin : 2006 - 2009
 - c. SMA 3 Dusun Selatan : 2009 – 2012
8. Pengalaman Organisasi : Himpunan Mahasiswa Islam
9. Orang Tua :

Ayah : Gajali Rahman
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Rt 1 Rw 1 Kelurahan Babai
Kec Karau Kuala Kab Barito Selatan

Ibu : Hj. Saidah
Pekerjaan : PNS
Alamat : jl. Jelapat Rt 5 Rw 1 Kelurahan Jelapat
Kec Dusun Selatan Kab Barito Selatan
10. Saudara (jumlah saudara) : 6 (Enam)
11. Anak ke- : 1 (Pertama)

Banjarmasin 17 Juni 2020

Penulis

Mu'min Harkat