

**Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Kotak
Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Tiga Angka
Kelas III MI Asy Syafi'iyah Tahun Ajaran 2017/2018**

OLEH

Mu'min Harkat

(1201250949)



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2019 M/1439 H**

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN
METODE KOTAK PADA MATERI OPERASI
HITUNG BILANGAN TIGA ANGKA KELAS III MI
ASY SYAFI'YAH BUNTOK TAHUN AJARAN
2017/2018**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**OLEH
MU'MIN HARKAT
NIM. 1201250949**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mu'min Harkat
NIM : 1201250931
Tempat/Tgl.Lahir : Baru, 3 Mei 1994
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Kotak Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Sampai Tiga Angka Kelas III Mi Asy Syafi'iyah Tahun Ajaran 2017/2018 benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sebagai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, Desember 2017
Yang Membuat Pernyataan,



MU'MIN HARKAT

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Kotak Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Tiga Angka Kelas III MI Asy Syafi'iyah BUntok Tahun Ajaran 2017/2018

Ditulis oleh : Mu'min Harkat

NIM : 1201250931

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Februari 2018
Pembimbing

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP:198103292006042017

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 19810329 200604 2017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Kotak Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Sampai Tiga Angka Kelas III MI Asy Syafi'iyah Tahun Ajaran 2017/2018, ditulis oleh Mu'min Harkat telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 23 Januari 2017

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: 81,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag	
2. Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si	
3. Lathifaturrahmah, M.Si	

ABSTRAK

Mu'min Harkat. *Hasil belajar matematika menggunakan metode kotak pada materi operasi hitung bilangan tiga angka kelas III Mi Asy Syafi'iyah tahun ajaran 2017/2018 kota Buntok kabupaten Barito Selatan Provinsi Kaliman Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: metode kotak pada materi operasi hitung bilangan tiga angka

Matematika tidak pernah lepas dari dunia pendidikan baik sekolah umum ataupun sekolah agama, pada proses pembelajaran matematika kita selalu diajarkan operasi hitung, perkalian adalah salah satu metode yang selalu digunakan. Agar tidak membosankan maka harus diberikan berbagai macam metode dalam menyelesaikan perkalian, salah satunya dengan metode KOTAK sebagai metode dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa saat diberikan pembelajaran operasi hitung perkalian dengan menggunakan metode kotak dan bagaimana hasil belajar siswa setelah menerima pembelajaran operasi hitung perkalian dengan menggunakan metode kotak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pre-experimental design dengan jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III Mi Asy Syafi'iyah Buntok tahun ajaran 2017/2018. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh sehingga semua siswa menjadi sampel penelitian ini.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa kelas III Mi Asy Syafi'iyah Buntok saat diberikan materi operasi hitung perkalian dengan menggunakan metode kotak sangat baik sehingga pada hasil test kemampuan siswa dalam perkalian tiga angka bertambah meningkat, ini bisa dilihat dari nilai tertinggi hasil test untuk yang paling tinggi adalah 100 dan yang paling rendah adalah 90 dengan hasil rata-rata 96,3.

MOTTO

HIDUP DENGAN PROSES

*Mengharap ridho Allah swt
Dengan Ikhtiar dan Do'a
Yakin Usaha Sampai*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين

ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd. M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin sekaligus pembimbing skripsi.
3. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing.
4. Ka Maulida Rezkia selaku staf jurusan Pendidikan Matematika yang selalu mengarahkan dalam segala urusan akademik

5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Seluruh guru di MIA Syafi'iyah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta jajarannya dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta jajarannya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ayah dan Ibu tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 16 Juni 2019

Penyusun,



MU'MIN HARKAT
NIM. 1201250949

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil a'lam. Sembah sujud serta syukur kepada Allah S.W.T. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekali dengan ilmu dan memperkenalkanku dengan cinta. Atas rahmat dan karunia-Mu serta kemudahan yang telah Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kami Baginda Rasulullah S.A.W.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang tuaku yang selalu mendo'akan dan menyayangiku serta membimbingku baik dalam keadaan susah ataupun senang, tiada apapun untuk membalas kebaikan mereka.

Segenap permintaan maaf dan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang pernah membimbing dan mengajarkanku baik dalam proses perkuliahan ataupun organisasi. Terkhusus dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Matematika ibu **Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.** , ibu **Rahmawati, M.Pd.Si.** , dan ka **Maulida Rezkia** serta dosen lainnya yang selalu mendukung dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai tugas akhir ini selesai.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Alasan Memilih Judul.....	9
G. Lingkup Pembahasan.....	10
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Hasil Belajar	12
B. Pengertian Pembelajaran	15
C. Pengertian Belajar Matematika	16
D. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah	19
E. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar /MadrasahIbtidaiyah	21
F. Karakteristik Siswa di Sekolah Dasar/MadrasahIbtidaiyah	22
G. Aktivitas dalam belajar	26
H. Metode Pembelajaran	28
I. Perkalian	29
J. Perkalian Metode Kotak	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. Desain Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data.....	36
1. Data	36
a. Data Pokok	36
b. Data Penunjang.....	37

2. Sumber data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Tes	37
2. Dokumentasi	38
3. Observasi	38
4. Wawancara	39
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	40
1. Penyusuna Instrumen Tes.....	40
2. Kriteria Penilaian	40
G. Teknik Analisis Data Hasil Belajar Matematika	40
1. Rata-rata.....	41
2. Standar Deviasi.....	41
H. Prosedur Penelitian	42
1. Tahap Persiapan.....	42
2. Tahap Persiapan.....	42
3. Tahap Pelaksanaan	42
4. Tahap Penyusuna Laporan.....	43
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Data MI Asy Syafi'iyah	44
1. Letak Lokasi Penelitian	44
2. Tenaga Pengajar	45
3. Sarana dan Prasarana	45
4. Data siswa kelas III	46
B. Deskripsi Pembelajaran	46
1. Pertemuan Pertama	47
2. Pertemuan kedua.....	50
C. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	50
D. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
1. SOAL.....	59
2. KUNCI SOAL	60
3. RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI.....	62
4. OBSERVASI	63
5. TABEL R PRODUCT MOMENT	64
6. TABEL	65
7. HASIL TES	67
8. RPP KELAS	68
9. GAMBAR.....	72
10. KRITERIA PENILAIAN	75
11. HASIL PENILAIAN	76