

## ABSTRAK

**Mu'min Harkat.** *Hasil belajar matematika menggunakan metode kotak pada materi operasi hitung bilangan tiga angka kelas III Mi Asy Syafi'iyah tahun ajaran 2017/2018 kota Buntok kabupaten Barito Selatan Provinsi Kaliman Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

**Kata Kunci:** metode kotak pada materi operasi hitung bilangan tiga angka

Matematika tidak pernah lepas dari dunia pendidikan baik sekolah umum ataupun sekolah agama, pada proses pembelajaran matematika kita selalu diajarkan operasi hitung, perkalian adalah salah satu metode yang selalu digunakan. Agar tidak membosankan maka harus diberikan berbagai macam metode dalam menyelesaikan perkalian, salah satunya dengan metode KOTAK sebagai metode dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa saat diberikan pembelajaran operasi hitung perkalian dengan menggunakan metode kotak dan bagaimana hasil belajar siswa setelah menerima pembelajaran operasi hitung perkalian dengan menggunakan metode kotak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pre-experimental design dengan jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III Mi Asy Syafi'iyah Buntok tahun ajaran 2017/2018. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh sehingga semua siswa menjadi sampel penelitian ini.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa kelas III Mi Asy Syafi'iyah Buntok saat diberikan materi operasi hitung perkalian dengan menggunakan metode kotak sangat baik sehingga pada hasil test kemampuan siswa dalam perkalian tiga angka bertambah meningkat, ini bisa dilihat dari nilai tertinggi hasil test untuk yang paling tinggi adalah 100 dan yang paling rendah adalah 90 dengan hasil rata-rata 96,3.