

**METODE MENGHAFAK AL-QUR'AN PADA PROGRAM PONDOK DI  
MA'HAD UMAR BIN KHATTAB BANJARMASIN**

**OLEH  
FAIDI RIJANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M / 1440 H**

**METODE MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA PROGRAM  
PONDOK DI MA'HAD UMAR BIN KHATTAB  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Faidi Rijani  
NIM. 1201210507**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faidi Rijani  
NIM : 1201210507  
Tempat/Tanggal Lahir : Pelaihari, 26 Januari 1994  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Faidi Rijani

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Program Pondok di Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin  
Ditulis Oleh : Faidi Rijani  
N I M : 1201210507  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Tempat dan Tanggal Lahir : Pelaihari, 26 Januari 1994  
Alamat : Jalan A. Yani KM 5, Komplek Dharma Praja VI No. 61 RT. 17 RW. 02, Kelurahan Pemurus Luar, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998032002

Pembimbing  
Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Rusdiah, M.Pd.I  
NIP. 196709111994032003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998032002

## PENGESAHAN

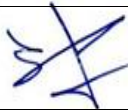


Skripsi yang berjudul: Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Program Pondok di Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 ditulis oleh Faidi Rijani dengan NIM 1201210507 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 22 Juli 2019  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 83,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	
3. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Faidi Rijani.** 2019. *Metode Menghafal Al-Qur'an Pada program Pondok di Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: H. Surawardi, M.Ag (I) dan Dra. Rusdiah, M.Pd.I (II)

Penelitian ini mengemukakan tentang metode menghafal Al-Qur'an yang digunakan pada program pondok di lembaga pendidikan Al-Qur'an, yaitu Ma'had Umar bin Khattab kota Banjarmasin. Yang menjadi masalah adalah bagaimana metode menghafal Al-Qur'an yang digunakan pada program pondok di Ma'had Umar bin Khattab, problematika yang dihadapi tenaga pengajarnya, dan faktor pendukung serta penghambat metode tersebut. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas bagaimana metode menghafal Al-Qur'an pada program pondok di Ma'had Umar bin Khattab sehingga dapat menghasilkan santri – santri yang memiliki hafalan Al-Qur'an yang berkualitas.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini yaitu satu orang pimpinan lembaga pendidikan Al-Qur'an (Mudhir), satu orang tenaga pengajar menghafal Al-Qur'an (Muhaffizh), dan satu orang santri, objek penelitian ini adalah tentang metode menghafal Al-qur'an pada program pondok di Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan pengolahan data menggunakan teknik Koleksi data, *Editing*, Klasifikasi data dan Interpretasi data. Untuk analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan mempergunakan teknik induktif yaitu mengambil kesimpulan dari umum ke khusus.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, metode menghafal Al-Qur'an yang digunakan pada program pondok di Ma'had Umar bin Khattab merupakan metode yang bersifat *komprehensif* atau menyeluruh, metode yang digunakan melihat aspek tempat, waktu dan teknik yang tepat sehingga bisa menghasilkan santri yang memiliki hafalan Al-Qur'an yang berkualitas. Problematika yang dihadapi bersifat beragam, dimulai dari faktor internal santri seperti motivasi menghafal yang kurang, hingga faktor eksternal seperti pengaruh *smartphone* dan teman – temannya yang menghambat berjalannya metode menghafal Al-Qur'an. Faktor pendukung metode tersebut ialah seperti muhaffizh yang kompeten, donatur yang siap membantu, dan orang tua santri yang memberikan dukungan penuh, sedangkan faktor penghambatnya ialah kondisi berupa lembaga pendidikan Al-Qur'an yang masih tergolong baru sehingga membuat kinerja tenaga pengajar dan staff lainnya menurun.

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, puji syukur ku panjatkan pada mu ya Allah atas segala karunia yang telah engkau limpahkan kepadaku. Ku persembahkan karya ku ini untuk yang ku sayangi sebagai tanda bukti dan terimakasihku untuk;

Ibuku (Titin Harniwati) dan ayahku (Maskur) tercinta yang telah berusaha dengan tetesan keringat demi menjadikan ku menjadi anak yang berguna, doamu adalah pelang untuk jalanku menuju ridhanya, petuahmu tuntunkan jalanku pelukmu berkahi hidupku.

Diantara perjuangan dan tetesan doa malam mu dan seabit doa telah merangkul diriku menuju masa depan yang cerah. Kata terimakasih mungkin tak bisa ku ucapkan setiap saat, namun hati ini selalu bicara, sungguh aku sayang kalian. Untuk kakak dan adikku terimakasih untuk dukungan serta doanya.

Terimakasih ku ucapkan untuk guru yang berjasa ( SD Muhammadiyah 9), SMPN 3 Banjarmasin, SMAN 7 Banjarmasin dan dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, terimakasih banyak karena kalian telah memberikanku ilmu yang sangat bermanfaat untuk kehidupanku.

Serta teman-teman seperjuanganku sanak PAI B dan konsentrasi Al-Qur'an hadits angkatan 2012.

## MOTTO

﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ

111. Sesungguhnya Allah telah membeli dari orang-orang mukmin diri dan harta mereka dengan memberikan surga untuk mereka.



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Program Pondok di Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak H. Surawadi, M.Ag dan Bapak M.Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak H. Surawadi, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.s, M.Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Akhmad Sawqy, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Saudara Asbudi selaku Mudhir beserta ustadz – ustadz lain di Ma’had Umar bin Khattab yang telah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan informasi untuk penyusunan skripsi ini
8. Orang tua tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil.
9. Seluruh pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin 28 Juni 2019  
Penyusun,



Faidi Rijani

1201210507

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Alasan Memilih Judul .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Signifikansi Penelitian .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	12

### BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengertian Al-Qur'an.....	13
B. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an .....	14
C. Dasar dan Tujuan Metode Pendidikan Islam .....	16
D. Pengertian Program Pondok .....	19
E. Dasar dan Tujuan Rumah Tahfidz.....	22
F. Berbagai Macam Metode Menghafal Al-Qur'an.....	24
G. Problematika dalam Menghafal Al-Qur'an.....	27
H. Cara Menjaga Hafalan Al-Qur'an.....	29

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
B. Lokasi Penelitian .....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	31
D. Data dan Sumber Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Pengolahan Data .....	34
G. Analisis Data .....	34

<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
B. Penyajian Data dan Analisis Data.....	38
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	47
B. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

TABEL 1 : Keadaan Tenaga Pengajar dan Staff.....	36
TABEL 2 : Keadaan Peserta Didik Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin ....	37
TABEL 3 : Sarana dan Prasarana Ma'had Umar bin Khattab Banjarmasin.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah .....	51
Lampiran II : Pedoman Wawancara .....	53
Lampiran III : Pedoman Dokumenter .....	55
Lampiran IV : Pedoman Observasi.....	56
Lampiran VI : Riwayat Hidup.....	57