

ABSTRAK

Sri Mentayawati; *Pengaruh Penggunaan Metode Hafalan Talaqqi dan Wahdah Terhadap Kemampuan Menghafal Surah Pendek Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLBN-2 Kapuas dan SLBN-1 Pulang Pisau*, di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag dan II: Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag, pada Pasca Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Kata Kunci : Metode Hafalan *Talaqqi*, Hafalan *Wahdah*, Kemampuan Menghafal Surah Pendek dan Anak Berkebutuhan Khusus

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa pendidikan tidak hanya di peruntukkan kepada mereka yang memiliki tubuh yang sempurna, mapan dalam hal materi dan lain sebagainya, akan tetapi pendidikan juga patut diberikan kepada mereka yang memiliki pertumbuhan dan perkembangannya mengalami perbedaan, baik itu kekurangan maupun kelebihan, secara fisik, psikis, emosional, intelektual dan sosial seperti halnya anak yang berkebutuhan khusus pada umumnya, sehingga ia memerlukan perlakuan dan pendidikan khusus.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh metode hafalan *Talaqqi* dan *Wahdah* terhadap kemampuan menghafal surah pendek pada anak berkebutuhan khusus, serta adakah perbedaan yang signifikan diantara penggunaan kedua metode tersebut dengan metode hafalan konvensional.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang menyandang tunagrahita ringan masing-masing satu siswa dari SLBN-2 Kapuas dan SLBN-1 Pulang Pisau. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen subjek tunggal (*single subject eksperiment*) dan merupakan salah satu jenis dari penelitian kuantitatif yang saat ini banyak sekali dikembangkan dalam dunia pendidikan.

Data hasil penelitian memiliki perbedaan pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode hafalan *talaqqi* dengan metode hafalan konvensional (tradisional) dengan t_{hitung} sebesar 4,14 jauh berada di atas harga t_{tabel} sebesar 1,000 pada taraf signifikansi 0,50. Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode hafalan *wahdah* dengan metode hafalan konvensional (tradisional) dengan t_{hitung} sebesar 3 jauh berada di atas harga t_{tabel} sebesar 1,000 pada taraf signifikansi 0,50. Dan tidak terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode *talaqqi* dengan metode *wahdah* dengan harga t_{hitung} sebesar 1 memiliki nilai yang sama dengan harga t_{tabel} sebesar 1,000 pada taraf signifikansi 0,50.

ABSTRACT

Sri Mentayawati; *The Influence of the Use of the Talaqqi and Wahdah Memorization Method on the Ability to Memorize Short Surahs on Children with Special Needs at SLBN-2 Kapuas and SLBN-1 Pulang Pisau*, under the guidance of I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag and II: Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag, at the Post-graduate of UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Keywords: Talaqqi Memorization Method, Wahdah Memorization, Ability to Memorize Short Surahs and Children with Special Needs

This research is based on the idea that education is not only intended for those who have a perfect body, is well-established in material matters, etc., but education should also be given to those whose growth and development experience differences, both in terms of weaknesses and strengths. physical, psychological, emotional, intellectual and social as well as children with special needs in general, so he needs special treatment and education.

The problem in this study is how the influence of the Talaqqi and Wahdah rote methods on the ability to memorize short surahs in children with special needs, and is there a significant difference between the use of the two methods with the conventional rote memorization method.

The sample in this study was grade VII students who had mild retardation one student from SLBN-2 Kapuas and SLBN-1 Pulang Pisau respectively. This study uses a single subject experimental method (single subject experiment) and is one type of quantitative research that is currently being developed in the world of education.

The results of the research have a significant difference in effect between the use of the *talaqqi* rote method and the conventional (traditional) rote method with a t_{count} of 4.14, far above the t_{table} price of 1,000 at a significance level of 0.50. There is a significant difference in effect between the use of the *wahdah* rote method and the conventional (traditional) rote method with a t_{count} of 3 far above the price t_{table} of 1,000 at a significance level of 0.50. And there is no significant difference in effect between the use of the *talaqqi* method with the *wahdah* method with a t_{count} of 1 having the same value as a t_{table} price of 1,000 at a significance level of 0.50.