

**ANALISIS DAYA RETENSI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
INSTRUCTION* (PBI) DI KELAS VIII MTSN 2 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

OLEH

ISMA SAWITRI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**ANALISIS DAYA RETENSI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADAMATERI BANGUN RUANG SISI DATAR
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
INSTRUCTION* (PBI) DI KELAS VIII MTSN 2 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Matematika

Oleh

Isma Sawitri

NIM 1501250580

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isma Sawitri
NIM : 1501250580
Tempat/Tgl.Lahir : Nungka, 25 November 1997
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika (PMTK)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 05 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Isma Sawitri

1501250580

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Daya Retensi Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) di Kelas VIII MTsN 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020

Dituli soleh : Isma Sawitri
NIM : 1501250580
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Nungka, 25 Nopember 1997
Alamat : Desa Sungsum, RT.04 Kec. Tebing Tinggi Kab. Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Juli 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP.198103292006042017

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Yusran Fauzi, M.Pd
NUP.201701016

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Daya Retensi Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) di Kelas VIII MTsN 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020, Nama Isma Sawitri, NIM 1501250580, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 24 Juni 2020




Dinyatakan : Lulus

Nilai : 84,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Ketua)	1. 
2. Rahmawati, S.PD.I., M.PD.SI (Anggota)	2. 
3. Yusran Fauzi, M.PD (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Isma Sawitri. 2020. Analisis Daya Retensi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) di Kelas VIII MTsN 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Analisa Fitria, S.Pd, M. Si dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis daya retensi siswa dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi datar menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) di Kelas VIII MTsN 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untk mengggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai analisis daya retensi siswa dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi datar menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) di kelas VIII MTsN 2 Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020 yang meliputi tentang pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) di kelas VIII MTsN 2 Banjarmasin dan daya retensi siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan yang digunakan adalah metode deskriptif. Penelitian menggunakan populasi dan sampel, populasi dalam penelitian ini adalah Siswa kelas VIII MTsN 2 Banjarmasin yang terdiri atas 10 kelas yaitu VIII A – VIII J sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII H MTsN 2 Banjarmasin yang terdiri dari 32 orang siswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan wawancara. Tes tertulis digunakan untuk menganalisis daya retensi siswa dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi datar menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* (PBI). Tujuan wawancara adalah untuk menggali informasi terkait daya retensi yang dimiliki siswa.

Berdasarkan hasil analisis data tes akhir daya retensi siswa dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi datar menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) diperoleh bahwa siswa kelas VIII H MTsN 2 Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020 memiliki daya retensi yang kuat atau dikategorikan memiliki retensi yang tinggi.

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Tulis ini untuk

Almamater ku Tercinta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Kepada dua orang yang telah banyak memberikan ku pelajaran, pengalaman,
motivasi dan kasih sayang sehingga hanya kata terimakasih yang mampu ku
ucapkan

Ayah dan Ibuku
(Marhat dan Helda Irliani)

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua sayang tercinta. Terimakasih yang tak hingga tidak dapat menggantikan apa yang telah kalian berikan kepada ku, dengan begitu ikhlas, tulus dan penuh kasih sayang, kesabaran dalam mendidik dan keringat membesarkanku hingga kini, kedua orang yang paling berjasa dan berpengaruh dalam kehidupan ku, kedua orang yang selalu mendoakan tanpa lelah dan mendukungku menjalani kehidupan dalam menggapai cita-citaku, untaian do'a dan dukungan yang selalu kau berikan padaku bagaikan senjata semangat untuk menggapai kehidupan ini.

Keluarga dan Adikku
(Norsidah, Abdul Fatah, Fitra Helawati, Aisyah dan Irwin Mujahidin)
Kalian semua adalah orang yang berjasa dalam perjalanan kehidupanku, tempat aku bercerita, yang selalu membantu, memberi semangat, dukungan, menghibur dalam lelah dan sedih ku dan selalu ada untuk memberi nasihat.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk guru-guru dan seluruh dosen yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman dan bimbingan yang sangat berharga untuk menjalani kehidupan dan masa depan saya.

Teruntuk sahabat-sahabatku yang tidak bisa ku sebutkan satu-satu
Teman-teman Asrama Putri Balangan, Kerukunan Mahasiswa Balangan,
Dangsanak KMB'15, PPL 1, PPL 2, KKN, teman-teman sepejuangan PMTK A
2015 terimakasih telah berjuang dan memberikan warna indah dalam studi ku,
Terkhusus untuk Siti Maimunah dan Siti Rahayu kalian bagaikan Alaram
perantauanku dan friend DP yang selalu ada baik suka maupun duka dan selalu
memberikan arti kehidupan.

MOTTO

“Tidak ada eskalator kesuksesan. Kau harus menaiki tangga”

(Anonim)

“Kebiasaan adalah kualitas jiwa”

(Ibnu Khaldun)

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan serta nikmat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S.1 pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan Kepada Rasulullah, Nabi Muhammad SAW sang pembawa kebenaran, perombak kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan sehingga penulis bisa menyalurkan ide dan pikiran untuk menyusun karya ilmiah ini dengan cahaya pendidikan islami.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, Selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika dan Ibu Rahmawati M.Pd, Si, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Analisa Fitria,S.Pd,M.Si, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Yusran Fauzi,M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
4. Bapa Amin Paris,S.Pd,M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak kepala Riduansyah, M.Pd beserta Guru-guru MTsN 2 Banjarmasin.
8. Ayahanda dan Ibunda tersayang, terimakasih atas do'a dan dukungan, kasih dan cinta serta pengorbanan dalam mendidiku selama ini. Untuk adikku tersayang serta seluruh keluarga besarku, terima kasih untuk semuanya.
9. Teman-teman PMTK A 2015, PPL I, PPL II , KKN, KMB UIN Antasari Banjarmasin, Asrama Putri Balangan, serta rekan-rekan seperjuanganku.
10. Semua pihak yang telah ikut dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 05 Juni 2020

Penyusun,



Isma Sawitri
NIM.1501250580

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Batasan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul.....	11
G. Manfaat Penelitian	12
H. Penelitian Terdahulu	13
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Pembelajaran	16
B. Retensi Siswa	17
C. Retensi Saat Pembelajaran	19
D. Tingkat Memori	19
E. Fungsi-fungsi Retensi	22
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Retensi Pembelajaran	23
G. Pengertian Lupa	25
H. Retensi Bervariasi Mengikuti Metode Pengajaran.....	26
I. Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> (PBI)....	28
J. Materi Bangun Ruang Sisi Datar	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	37

C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	41
G. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Visi dan Misi MTsN 2 Banjaramsin.....	47
C. Saran dan Prsarana	48
D. Struktur Organisasi MTsN 2 Banjaramsin	48
E. Keadaan Pendidik, Tata Usaha dan Siswa MTsN 2 Banjarmasin Tahun Prelajaran 2019-2020	49
F. Waktu Penelitian	50
G. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran <i>Problem Based Instruction (PBI)</i>	50
H. Data hasil Tes Pembelajaran <i>Problem Based Instruction (PBI)</i>	55
I. Daya Retensi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Tes Akhir	56
J. Pembahasan dan Hasil penelitian.....	57
K. Hasil dan Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP PENULIS	118

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Langkah-langkah Pembelajaran	32
TABEL II : Volume Kubus dan Balok	35
TABEL III : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
TABEL IV : Sarana yang Ada di MTsN 2 Banjarmasin.....	48
TABEL V : Perhitungan Persentase.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan	83
LAMPIRAN II	: Keadaan Pendidikan dan Tata Usaha	84
LAMPIRAN III	: Guru Honorer.....	88
LAMPIRAN IV	: Tata Usaha	89
LAMPIRAN V	: Jumlah Siswa MTsN 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020	90
LAMPIRAN VI	: Nama Siswa Kelas VIII H	92
LAMPIRAN VII	: Keadaan Bangunan MTsN 2 Banjarmasin	94
LAMPIRAN VIII	: Lembar Kerja Siswa <i>Problem Based Instruction</i> (PBI)	96
LAMPIRAN IX	: Lembar Kerja Siswa Daya Reteni Siswa.....	99
LAMPIRAN X	: Hasil Nilai Tes Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) ...	103
LAMPIRAN XI	: Hasil Nilai Tes Tunda Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) ...	105
LAMPIRAN XII	: Hasil Perhitungan Kuat Daya Retensi Siswa.....	107
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	109
LAMPIRAN XIV	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	110
LAMPIRAN XV	: Surat Perubahan Judul Skripsi.....	111
LAMPIRAN XVI	: Surat Izin Penelitian.....	112
LAMPIRAN XVII	: Surat Izin Penelitian dari MTsN 2 Banjarmasin..	113
LAMPIRAN XVIII	: Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama.....	114
LAMPIRAN XIX	: Lembar Observasi Kemampuan Mengelola Pembelajaran.....	115
LAMPIRAN XX	: Catatan Konsultasi Skripsi	117