

ABSTRAK

Isma Sawitri. 2020. Analisis Daya Retensi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) di Kelas VIII MTsN 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Analisa Fitria, S.Pd, M. Si dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis daya retensi siswa dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi datar menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) di Kelas VIII MTsN 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untk mengggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai analisis daya retensi siswa dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi datar menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) di kelas VIII MTsN 2 Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020 yang meliputi tentang pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) di kelas VIII MTsN 2 Banjarmasin dan daya retensi siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan yang digunakan adalah metode deskriptif. Penelitian menggunakan populasi dan sampel, populasi dalam penelitian ini adalah Siswa kelas VIII MTsN 2 Banjarmasin yang terdiri atas 10 kelas yaitu VIII A – VIII J sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII H MTsN 2 Banjarmasin yang terdiri dari 32 orang siswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan wawancara. Tes tertulis digunakan untuk menganalisis daya retensi siswa dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi datar menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* (PBI). Tujuan wawancara adalah untuk menggali informasi terkait daya retensi yang dimiliki siswa.

Berdasarkan hasil analisis data tes akhir daya retensi siswa dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi datar menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) diperoleh bahwa siswa kelas VIII H MTsN 2 Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020 memiliki daya retensi yang kuat atau dikategorikan memiliki retensi yang tinggi.