

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil data tes setelah pembelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi datar menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) diperoleh bahwa siswa kelas VIII H MTsN 2 Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020 tuntas semua dalam menjawab tes yang diberikan.
2. Berdasarkan hasil analisis data tes akhir daya retensi siswa dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi datar menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) diperoleh bahwa siswa kelas VIII H MTsN 2 Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020 memiliki daya retensi yang kuat atau dikategorikan memiliki retensi yang tinggi.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran alangkah baiknya dalam penyampaian awal siswa diberitahu tujuan pembelajaran. Ketika proses pembelajaran berlangsung hendaknya guru lebih sering memberikan penekanan hal-hal penting apa saja yang harus di ingat, melakukan pengulangan materi dan memberikan simbol-simbol pada materi yang penting kepada siswa pada saat pembelajaran dilakukan. Hal ini dilakukan agar mempermudah guru dalam mengetahui siswa yang memiliki daya retensi rendah maupun tinggi. Sehingga guru dapat menentukan solusi atau langkah dalam penanganannya

2. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini, dapat dilihat bahwa proses pembelajaran dapat mempengaruhi daya retensi siswa. Sebab itu, penelitian tentang analisis daya retensi ini penting untuk dikembangkan guna mengetahui keberhasilan proses pembelajaran. Diharapkan peneliti lain dapat melakukannya pada tingkat dan materi yang berbeda dengan suatu sudut peninjauan. Hasil penelitian ini juga dapat digunakan untuk melakukan penelitian pengembangan berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dalam penelitian ini.