

**PENERAPAN FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN PADA
TKA-TPA-TQA BKPRMI UNIT 001 IQRA MAHLIGAI
AL-QUR'AN BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh :

AMELIAH APRIATI

NIM : 1501361771



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

TAHUN 2020 M/1441 H

**PENERAPAN FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN PADA
TKA-TPA-TQA BKPRMI UNIT 001 IQRA MAHLIGAI
AL-QUR'AN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu Sosial**

Oleh :

AMELIAH APRIATI

NIM : 1501361771



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ameliah Apriati
NIM : 1501361771
Tempat/Tanggal Lahir : Muara Komam, 03 April 1997
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah/Stara Satu (S1)
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas
Islam Negeri Antasari

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen Pada TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001 Iqra Mahligai Al-Quran Banjarmasin” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi (bukan hasil karya), saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Februari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Ameliah Apriati

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen Pada TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001 Iqra Mahligai Al-Quran
Banjarmasin

Ditulis Oleh : Ameliah Apriati

NIM : 1501361771

Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2019-2020

Alamat : Komp. Banjar Indah. Jl.Pinang V Rt. 02

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

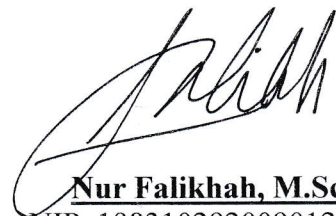
Banjarmasin, 18 Februari 2020

Pembimbing I



Fahriansyah. S.Ag., M.Ag.
NIP. 197004161996031002

Pembimbing II



Nur Falikhah, M.Sc
NIP. 198310292009012011

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin



Syaiful Hadi
NIP. 196912051999031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen Pada TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001 Iqra Mahligai Al-Quran Banjarmasin ditulis oleh Ameliah Apriati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Februari 2020

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 84,75 (A)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN
Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag

NIP. 197112171996031001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Dr. H. Mukhyar Sani, MA	1.
2. Anggota Fahriansyah, S.Ag., M.Ag	2.
3. Anggota Dr. Nadzmi Akbar, S.Pd., M.Pd.I	3.
4. Notulis Nur Falikhah, S.Ant., M.Sc	4.

ABSTRAK

Ameliah Apriati. 2020, *Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen Pada TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001 Iqra Mahligai Al-Quran Banjarmasin*, Jurusan Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Pembimbing: (I) Fahriansyah. S.Ag., M.Ag. (II) Nur Falikhah, S.ANT., M.Sc

Kata Kunci: Penerapan, fungsi- fungsi manajemen, TK/TP TQ Al-Quran

TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001 Iqra Mahligai Al-Quran ini memiliki program selama 2 tahun dalam menempuh pendidikan. Mengenai penerapan fungsi-fungsi manajemen dan pengajaran yang sudah ada di TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001 Iqra Mahligai Al-Quran, dan untuk lebih mengetahui bagaimana menjadikan generasi santri-santri menjadi anak-anak yang cerdas dan shalih-shalihah dan dibutuhkan dalam ke khususan untuk meningkatkan keterampilan manajemen yang baik dengan bekerja sama yang secara efisien dan terencana dengan baik. Bagaimana penerapan fungsi-fungsi manajemen pada TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001 Iqra Al-Quran Mahligai Banjarmasin, Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen pada TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001 Iqra Al-Quran Mahligai Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan Penerapan fungsi perencanaan yang berjalan sesuai dengan yang direncanakan dan sudah disepakati/rapat bersama-bersama, dari segi cara kepengurusan itu sendiri dari tahun ketahun berupaya meningkatkan perkembangan untuk TK/TP Al-Quran unit 001. Program dilaksanakan dengan baik dan hal ini bisa dilihat dari segi sarana dan prasarana, segi waktu, tempat dan pelaksanaan dan dalam menjalankan program secara Indoor maupun Outdoor yang sudah dijalankan dan dilihat pula dari bertambahnya santri setiap tahunnya.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin rasa syukur yang henti-hentinya Amel ucapkan dan dengan menyebutnama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, atas izin-Nya ya Allah akhirnya saya Ameliah Apriati berhasil menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa pula dihaturkan kepada Nabi besar Muhammad saw.

Skripsi ini Amel persembahkan buat kedua orang tua saya (Dahliansyah dan Alm mama saya Muliana) dan saudara/i saya (Sri Suciati, M.Rizaldi dan saudara Iapar saya) yang telah mendoakan, membantu baik tenaga dan materi. Berkat kalian Amel bisa menyelesaikan studi hingga sekarang ini.

Terimakasih juga kepada guru, pengajar dan dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan waktunya serta pengalaman hidup kalian dengan ikhlas serta menjadikan Amel berada dititik ini. Terimakasih yang tiada hentinya karena telah mengajarkan banyak hal kepada Amel dari awal perkuliahan hingga akhir penuliskripsi. Berkat doa kalian juga Amel bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.

Terimakasih buat teman-teman Manajemen Dakwah yang telah memeberikan sport kepada Amel terus menempuh perjalan yang kita lalui bersama dalam perjalanan ini. Khususnya untuk teman-teman konsentrasi Manajemen kelembagaan yang telah sama-sama kita lalui akannya nikmat keasyiknya saat mata kuliah konsentrasi, sahabat-sahabat Amel yaitu Evita, Helma, Shofa, Yuninta, Halida, Risnaterima kasih atas selama ini yang sudah kita lewati dan kelucuan yang kita lalui bersama.

Terimakasih juga untuk teman organisasi HMJ (Manajemen Dakwah Jurusan) tahun 2017 begitu banyak pengalaman organisasi saat bersama kalian. Berkat doa kalian juga Amel bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.

Tak terlupakan pula kepada TKA-TPA-TQA BKPRMI UUNIT 001 IQRA MAHLIGAI AL-QURAN BANJARMASIN yang telah mengizinkan dan kerja sama hingga Amel dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Tiada kata yang bisa diucapkan selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya, sedalam-dalamnya, seluas-luasnya berkat doa kalian Amel bisa mengakhiri perjalanan kuliah selama 4 tahun ini. Semoga Allah selalu memberkahi kalian juga. Syukron.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد

وعلى آله وصحبه وسلّم. أمّا بعد

Dengan menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala pujibagi Allah SWT Tuhan seluruh sekalian alam, karena berkat rahmat, hidayah dan taufik-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang **“Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen Pada TKA-TPA-TQA BKPRMI UNIT 001 Iqra Mahligai Al-Qur’an Banjarmasin”**

Tak terlupakan shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi tercinta kita Muhammad sawa beserta keluarga dan para sahabat serta pengikut beliau yang mana dengan risalah beliau kita dapat merasakan indahnya Islam hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga peneliti skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati yang tulus peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-sebesarannya yang telah memberikan bantuan tersebut baik dari segi pikiran dan doa. Khususnya peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Syaiful Hadi selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Fahriansyah, S. Ag. M. Ag I dan Ibu Nur Falikhah, S.ANT., M.Sc selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan koreksi dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini serta dosen pembimbing akademik Bapak Ilham.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama peneliti berstudi di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi ini.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Orang tua dan seluruh keluarga, serta sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, bimbingan dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk semua yang membacanya dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut peneliti berdoa semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda.
Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, 18 Februari 2020
Peneliti

Ameliah Apriati

Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi arab-indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998.

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: TS	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. هـ	: H
13. ش	: Sy	28. ء	: ‘
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

Mad dan Diftong

1. Fathah Panjang	: Ā/ ā
2. Kasrah Panjang	: Ī/ ī
3. Dhammah Panjang	: Ū/ ū
4. Aw	: أُوْ
5. Ay	: أَيُّ

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya: رَبَّنَا ditulis *rabbānā*

2. Vokal Panjang (*mad*):

Fathah (baris atas) ditulis **ā**, *kasrah* (baris bawah) ditulis **ī** serta *dhammah* (baris depan) ditulis dengan **ū**. Misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis *al-qāri'ah*, الْمَسَاكِينُ ditulis *al-masākīn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihūn*.

3. Kata sanding *alif+lam*

Bila diikuti dengan huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya: الْكٰفِرُونَ ditulis *al-kāfirūn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالُ ditulis *ar-rijāl*.

4. *Ta'marbutah*

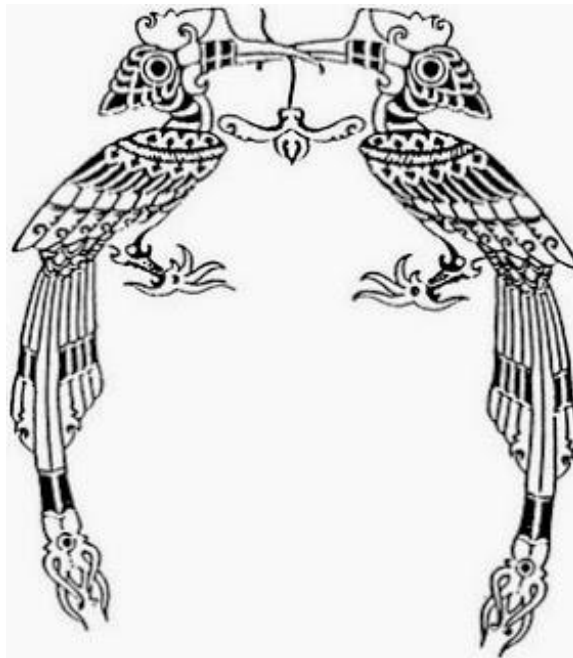
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: الزَّكَاةُ الْمَالُ ditulis *zakāt al-māl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis surat an-Nīsā.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: ditulis

وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ *wahuwakhairar-Rāziqīn*.

MOTTO

Kerjakanlah dengan ikhlas dan sabar, wujudkanlah dengan sungguh-sungguh,
raihlah cita-citamu dengan memulainya dari bekerja bukan hanya menjadi beban
didalam impianmu.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikasi Dalam Definisi Istilah	7
E. Signifikasikan Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Pengertian Manajemen.....	14
B. Peranan Manajemen.....	15
C. Fungsi-Fungsi Manajemen	17
1. <i>Planning</i> (Perencanaan).....	17
a. Arti <i>Planning</i> (Perencanaan)	17
b. Prinsip-prinsip <i>Planning</i>	19
c. Jenis-jenis Perencanaan (<i>Categories of Planning</i>)	22
d. <i>Planning</i> dan Sarana Manajemen	24
2. <i>Organizing</i> (Organisasi)	24
a. Arti <i>Organizing</i> (Organisasi)	24
b. Prinsip-prinsip Organisasi.....	26
3. <i>Actuating</i> (Tindakan penggerakan).....	26
a. Arti <i>Actuating</i> (Tindakan penggerakan).....	26
b. Faktor-faktor yang diperlukan untuk penggerakan.....	27
4. <i>Controlling</i> (Pengawasan).....	31
a. Arti <i>Controlling</i> (Pengawasan)	31
b. Maksud dan tujuan pengawasan	32
c. Prinsip-prinsip pengawasan	33

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
a. Subjek Penelitian	37
b. Objek Penelitian	38
C. Lokasi Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	39
1. Data Primer.....	39
2. Data Sekunder.....	40
D. Sumber Data.....	40
1. Sumber Utama.	40
2. Infoman	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi	41
2. Interview	41
3. Dokumentasi.....	42
F. Analisis Data.....	42
1. <i>Data Reduction</i>	43
2. <i>Data Display</i>	43
3. <i>Concluding Drawing</i>	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
1. memperpanjang observasi	45
2. pengamatan terus menerus.....	45
3. membicarakan hasil temuan dengan orang lain	45
4. menggunakan bahan referensi	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	88
 BAB V PENUTUP	 106
A. Simpulan	109
B. Saran	

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Pengurus dan Pengajar (Ustaz-ustazah)	58
Gambar 4.2	Prestasi yang didapat oleh Santri.....	60
Gambar 4.3	Hasil Wawancara Informan I.....	62
Gambar 4.4	Hasil Wawancara Informan II.....	63
Gambar 4.5	Hasil Wawancara Informan II.....	63
Gambar 4.6	Program Pengajaran Dilaksanakan	79
Gambar 4.7	Shalat Berjamaah di TKA-TPA-TQA BKPRMI Iqra Mahligai AL-Quran Banjarmasin.....	80
Gambar 4.8	Perlombaan di Unit 001.....	80
Gambar 4.9	Tadabur Alam.....	81
Gambar 4.10	Petuah Alam.....	82
Gambar 4.11	Kegiatan Imtihan.....	82
Gambar 4.12	Khatamul Quran.....	83
Gambar 4.13	Uji Kompetensi	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu	11
Tabel 4.1	Visi dan Misi	50
Tabel 4.2	Kurikulum TKA 001 Iqra Mahligai Al-Quran Materi Paket A1 Jenjang TKA satu (Satu Semester/6 Bulan)	55
Tabel 4.3	Kurikulum TKA 001 Iqra Mahligai Al-Quran Materi Paket A1 Jenjang TPA (Satu Semester/ 6 Bulan).....	56
Tabel 4.4	Rincian Jumlah Ustaz-ustazah, serta jenjang pendidikan	58
Tabel 4.5	Data Santri TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001	59
Tabel 4.6	Prestasi Santri TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001	60