

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah disediakan kemudian dianalisis, data mengenai Penerapan Fungsi-fungsi Manajemen pada TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001 Mahligai Al-Quran Banjarmasin dapat ditarik dalam sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Fungsi-fungsi Manajemen pada TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001 Mahligai Al-Quran Banjarmasin.

Penerapan fungsi-fungsi manajemen seperti Perencanaan (*Planning*), Pengorganisasian (*Organizing*), Penggerakan (*Actuating*), dan Pengawasan (*Controlling*) dalam manajemen suatu lembaga non formal sudah dinilai baik, dimana pengelolaan fungsi-fungsi manajemen yang sudah diterapkan yang sudah tersusun dan dijalankan dengan baik. Hal ini bisa dilihat dari penggunaan fungsi-fungsi manajemen seperti.

- a. Penerapan fungsi perencanaan yang berjalan dengan sesuai direncanakan dan sudah disepakati/rapat bersama-sama, dari segi cara kepengurusan itu sendiri dari tahun ketahun berupaya meningkatkan perkembangan TK/TP Al-Quran unit 001. Program dilaksanakan dengan baik dan hal ini bisa dilihat dari

segi waktu, tempat dan pelaksanaan dandalam menjalankan program secara Indoor maupun Outdoor yang sudah dijalankan.

- b. Penerapan fungsi organisasi dimana setiap divisi memiliki tanggungjawab masing-masing dan melaksanakan bersungguh-sungguh hingga menjalankan dengan baik atas apa yang diperintahkan dan memiliki tanggungjawab yang cukup besar diamanahkan.
- c. Penerapan fungsi penggerakan adanya dorongan sumber daya manusianya yang ikut serta dalam pengembangan yaitu dari ustaz-ustazah dan para santrinya.
- d. Penerapan fungsi pengawasan evaluasi yang sering dilakukan untuk ustaz-ustazahnya yaitu uji kompetensi yang dilakukan setiap semester akhir bulannya, tujuan dari uji kompetensi ini untuk memiliki standarisasi kemampuan, melakukan evaluasi baik dalam pengajarannya dalam pengelolaannya dan juga kemampuan berkreasi berinovasi, dan untuk para santridilaksanakannya Imtihan (ujian kenaikan tingkat jilid) persemesternya.

2. Faktor Pendukung dalam manajemen TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001

Mahligai Alquran Banjarmasin antara lain:

- a. Sarana dan Prasarana yang sudah memenuhi standarisasi
- b. Dorongan Sumber daya manusia yang memadai.
- c. Penerapan fungsi-fungsi manajemen yang baik seperti pertanggungjawaban atas amanah pekerjaan yang diberikan dan kedisiplinan waktu dan motivasi yang diberikan untuk ustaz-ustazah.

- d. Motivasi dan ke kreatifan yang dilakukan ustaz-ustazah untuk mengembalikan semangat dan menghilangkan kebosan anak-anak.
- e. Memiliki metode pembelajaran yang baik
- f. Pembelajaran yang didukung dengan buku modul agar mempermudah para ustaz-ustazah dan para santrinya dalam peneriman ilmu.
- g. Adanya dukungan dari lingkungan dan orang tua murid santri dalam menjalankan kegiatan.
- h. Pelayanan dan informasi yang diberikan Mempermudah peneliti dalam penelitian ini.

3. Penghambat dalam manajemen TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001 Mahligai Al-Quran Banjarmasin antara lain

- a. Program internal yang belum tersusun dengan rapi
- b. Kefokusan santri saat pembelajaran berlangsung memperlambat penyampaian ilmu yang diberikan dan menjadi tidak efektif. Perlunya strategi khusus untuk santri yang berumur 4-6 dalam pembelajaran agar penyampaian bisa di cerna dengan baik.

B. Saran-saran

1. Bagi TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001 Mahligai Al-Quran Banjarmasin.
Saran-saran ini diberikan oleh peneliti diharapkan bisa menjadi masukan yang baik dan bermanfaat untuk kedepannya.
 - a. Penelitian ini diharapkan sebagai masukan, sehingga dapat mendorong perbaikan proses manajemen organisasi didalamnya.
 - b. Diharapkan TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001 Mahligai Al-Quran Banjarmasin dapat lebih mengembangkan kegiatan-kegiatannya.
 - c. Lebih memanajemen kearsipan data yang tersedia mengenai TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001 Mahligai Al-Quran Banjarmasin, agar memudahkan untuk peneliti yang lainnya dalam pencarian.
2. Bagi peneliti sebaiknya lebih mendalam mengenal tentang TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001 Mahligai Al-Quran Banjarmasin. Dan menjalin silaturahmi yang baik seterusnya.