تطوير مواد تعليم مهارة قراءة على ضوء ثقافة كاليمانتان الجنوبية لبرنامج تعليم اللغة العربية الإضافية في المدرسة الثانوية (MA)

رسالة الماجستير

إعداد :

محمد سندري أنصاري

رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٦٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدراسات العليا

٢٠٢٠ م

تطوير مواد تعليم مهارة قراءة على ضوء ثقافة كاليمانتان الجنوبية لبرنامج تعليم اللغة العربية الإضافية في المدرسة الثانوية (MA)

رسالة الماجستير

في تعليم اللغة العربية مقدمة لإستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير

إعداد :

محمد سندري أنصاري

رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٦٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدراسات العليا

٢٠٢٠ م

استهلال

قال الله تعالى فى القرآن الكريم: : **يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ**

(الحجرات: ١٣)

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي الى :

الوالدين الكريمين المحبوبين رحمهما الله تعالى

و إلى أساتذي الذين علموني علوما كثيرا نافعة

و إلى أسرتي المحبوبة

وإلى أصحابي المحبوبين في تعليم اللغة العربية

جزاكم الله خير الجزاء

شكرا وتقدير

الحمد و الشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعما كثيرا حتى يستطع أن يتم هذا البحث العلمي وهو شرطا لنيل درجة الماجستير في جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين، تحت الموضوع " **تطوير مواد تعليم مهارة القراءة على ضوء ثقافة كاليمانتان الجنوبية لبرنامج تعليم اللغة العربية الإضافية في المدرسة الثانوية (MA)** ".

فيسرني أن أقدم جزيل شكري الى من قد ساعدوني على كتابة هذا البحث هم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور مجيب الرحمن الماجستير، مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور سيف الدين سبدا الماجستير مدير في كلية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة الدكتور سيف الدين احمد حسين الماجستير، على إرشادته للباحث في الكتابة البحث و هو نائب المدير في كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. فضيلة الدكتور فيصل مبارك الماجستير، على إرشادته للباحث في الكتابة البحث و هو رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في كلية الدراسات العليا.
٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في كلية الدراسات العليا.

٦. وجميع الأصدقاء والزملاء الذين قاموا بالمساعد و يشجعنى في كتابة البحث العلمي.

٧. لأسرتي المحبوبة، زوجتي و بنتي التي قد أحبان في الله ، التى قد شجعنني دائما.

٨. مدرسة الثانوية الحكومية الثالث بنجرماسين

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي لي خاصة و للقارئين عامة.

بنجر ماسين ٢٠ يناير ٢٠٢٠

توقيع صاحب الإقرار

محمد سندري أنصاري

١٦٠٢٥٦٠١٦٠

إقرار الطالب

الإسم : محمد سندري أنصاري

رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٦٠

الميلاد : كوتا بارو ١٢ يناير ١٩٩٢

العنوان : قرية لوك تمو، مترمان، بنجر، كاليمانتان الجنوبية

أقر بأن هذه الرسالة بموضوع " **تطوير مواد تعليم مهارة القراءة على ضوء ثقافة كاليمانتان الجنوبية لبرنامج تعليم اللغة العربية الإضافية في المدرسة الثانوية (MA)**" خضرتها و كتبتها بنفسي من جهدي شخصيا. وما اقتبس من شيء إلا قد أحل الى مصادرها ومرجعتها. وإذا ادعى أحد إستقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، لن تكن المسؤولية على المشرف أو على كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

بنجر ماسين ٧ يناير ٢٠٢٠

توقيع صاحب الإقرار

محمد سندري أنصاري

١٦٠٢٥٦٠١٦٠

تقرير مشرف البحث

تطوير مواد تعليم مهارة القراءة على ضوء ثقافة كاليمانتان الجنوبية لبرنامج تعليم اللغة العربية الإضافية في المدرسة الثانوية (MA)

الذي كتبه

محمد سندري أنصاري

رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٦٠

وافق المشرفان على تقديمه للجنة المناقشة

بنجر ماسين ٦ يناير ٢٠٢٠

المشرف الأول	المشرف الثانية
الدكتور سيف الدين أحمد حسين الماجستير	الدكتور الحاج فيصل مبارك سيف الماجستير

تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح البحث

تطوير مواد تعليم مهارة القراءة على ضوء ثقافة كاليمانتان الجنوبية لبرنامج تعليم اللغة العربية الإضافية في المدرسة الثانوية (MA)

كتبه : محمد سندري أنصاري

رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٦٠

قد تم تصحيحيه حسب التوجيهات في الجلسة العلمية التقديمية المنعقدة في ١٤ فبراير ٢٠٢٠ م الموافق ٢٠ جمادى الأخر ١٤٤١ هـ

لجنة الممتحنين

الممتحنون	التوقيع
الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير	
الأستاذ الدكتور الحاج محي الدين بارني الماجستير	
الدكتور سيف الدين أحمد حسين الماجستير	
الدكتور الحاج فيصل مبارك سيف الماجستير	

مدير الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين سبدا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٥٨٠٦٢١١٩٨٦٠٣١٠٠١

ملخص البحث

محمد سندري أنصاري ٢٠٢٠،" **تطوير مواد تعليم مهارة القراءة على ضوء ثقافة كاليمانتان الجنوبية لبرنامج تعليم اللغة العربية الإضافية في المدرسة الثانوية (MA)**" البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، المشرف الدكتور سيف الدين أحمد حسين الماجستير و الدكتور الحاج فيصلمبارك سيف الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تطوير مواد تعليم مهارة القراءة، ثقافة كاليمانتان الجنوبية.

أن المواد التعلمية التي رتب في الوطني، إلى سياق كاليمانتان الجنوبية لم يرئ المحتوى المحلي يتضمن باالاجتماعية والثقافة كاليمانتان الجنوبية. ولذلك أراد الباحث إلى وضع باعتباره تطوير المواد في تعليم مهارة القراءة موافقا للمعلمين والطلبة اللغة العربية في كاليمانتان الجنوبية باالخصوص. المشكلات البحث : كيف مواد تعليم مهارة القراءة على ضوء ثقافة كاليمانتان الجنوبية لبرنامج التعليم اللغة العربية الإضافية في المدرسة الثانوية (MA) وخصائصها. وأما الأهداف البحث هي : لمعرفة مواد تعليم مهارة القراءة على ضوء ثقافة كاليمانتان الجنوبية لبرنامج التعليم اللغة العربية الإضافية في المدرسة الثانوية (MA) وخصائصها. أما منهج البحث هو منهج البحث وتطوير بمدخل النوعي، بطريقة أدي ، وادوات البيانات : ملاحظة، المقابلة، الإستبانة، والتوثيق. باستخدام خمسة خطوات وهي : تحليل (Analyze)، تصميم (Design)، تطوير (Develop)، تنفيد (Implement)، تقييم (Evaluate).

بعد أن يحلل الخبير عن تحكيم الخبراء في مجال تصميم الكتاب مهارة القراءة وهو من الجانب العرضها وجد الباحث إلى نسبة مئوية ، ٨٨ % هي تدخل في مستوى **جيد جدا** "و تحكيم الخبراء من الجانب التعليم والمحتوى، وجد الباحث من الخبير في مجال تصميم الكتاب مهارة القراءة تبلغ إلى نسبة مئوية ، ٨٤ % هي تدخل في مستوى "**جيد جدا** " وفي اختبار المقروئية من مجموعة صغيرة أو من سادس الطلبة وجد الباحث الى نسبة مئوية ٨٦ % "**جيد جدا** "

Abstrak

Muhammad Sandri Ansari, 2020 **"Pengembangan Bahan Ajar pembelajaran Qira'ah sesuai dengan Sosial Budaya Kalimantan Selatan untuk materi pendamping siswa di MA"**. Pembimbing I : Dr. Saifuddin Ahmad Husein, M.A. Pembimbing II : Dr. H Faisal Mubarak Seef, M.A

Kata Kunci : Pengembangan Bahan Ajar, Sosial Budaya Kalimantan Selatan.

Bahan Ajar yang disusun saat ini terlebih khusus di daerah Kalimantan Selatan belum terdapat materi tentang bahasan sosial budaya kalimantan selatan, sebagaimana yang kita ketahui bahwa peran bahan ajar sangat penting bagi siswa untuk mengembangkan kemampuan dalam belajar,

Adapun Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : Bagaimanakah Bahan Ajar pembelajaran Qira'ah sesuai dengan Sosial Budaya Kalimantan Selatan. Dan tujuan dalam penelitian ini adalah : Untuk mengetahui bagaimana Bahan Ajar pembelajaran Qira'ah sesuai dengan Sosial Budaya Kalimantan Selatan. Dan apa-apa saja kelebihanya.

Metode penelitian ini menggunakan metode Reseach & Development (R&D) dengan pendekatan Kualitatif menggunakan Model ADDIE yang terdiri dari : Analisis,Desain,Pengembangan,Implementasi,Evaluasi. Dengan alat pengumpulan data berupa : Observasi,Wawancara,Angket,Uji coba.

Hasil Penelitian : berdasarkan hasil penelitian yang meliputi dari Analisis Ahli kemudian observasi wawancara dan angket kepada siswa, sesudah mempelajari dan menelaah bahan ajar berbasis sosial dan budaya Kalimantan Selatan, yaitu, sesudah analisis ahli dari bidang tampilan menunjukkan tingkatan "Baik Sekali" dengan Nilai "88%" sedangkan dari Aspek pembelajaran dan isi materi menunjukkan tingkatan "Baik sekali" dengan Nilai "84%", kemudian hasil dari tanggapan siswa pada Uji keterbacaan pada bahan ajar ini menunjukan tingkatan " Baik Sekali" dengan Nilai "86%". Dengan ini menunjukkan bahwa materi ajar berbasis sosial budaya Kalimantan Selatan bisa membantu meningkatkan minat dan kemampuan siswa dalam belajar bahasa arab khususnya pada materi pembelajaran Qira'ah.

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة الغلاف ..... أ

صفحة الموضوع ..... ب

إهداء ..... ج

الشكر والتقدير ..... د

الموافقة ..... هـ

تقرير لجنة المناقشة العلمية ..... و

إقرار الطالب ..... ز

ملخص البحث باللغة العربية ..... ح

ملخص البحث باللغة الإنجليزية ..... ط

ملخص البحث باللغة الإندونسية ..... ي

محتويات البحث ..... ك

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث ١

ب- أسئلة البحث ١٠

ج- أهدف البحث ١١

د- تحديد الإجرئ ١١

هـ- الدراسات السابقة ١٢

و- هيكل البحث ١٣

الباب الثانى

الإطار النظري

أ- مفهوم تطوير ١٥

ب- مفهوم المواد التعليمية..... ١٦

ج- أساس تطوير المواد التعليمية الغة العربية ١٩

د- مفهوم الفراءة ٢٤

هـ- مفهوم الثقافة ٣٥

و- كاليمانتان الجنوبية ٣٨

ز- تطوير مواد تعليم مهارة القراءة يناسب بالإجتماعية والثقافة كاليمانتان الجنوبية ٤١

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع ومدخل البحث ٤٣

ب- خطوات التطوير ٤٤

ج- البيانات ومصادرها ٥٤

د- أسلوب جمع البيانات ٥٦

د- أسلوب تحليل البيانات ٥٦

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ- عرض البيانات لدراسة المبدئية ٦٢

ب- عرض نتائج الباحث ٨٢

ج- تحليل البيانات ١٠٨

د- خصائص مواد تعليم مهارة القراءة على ضوء الثقافة كاليمانتان الجنوبية لبرنامج التعليم اللغة العربية الإضافي في المدرسة الثانوية (MA) . ١٣٣

الباب الخامس

النتائج والتوصيات والمقترحات

أ- النتائج البحث ١٣٥

ب- التوصيات البحث ١٣٧

ج- المقترحات البحث ١٣٨

قائمة المراجع والملحق

قائمة المراجع ١٤٠

الملحق ١٤٥