

قائمة المراجع

أ- المراجع بالعربية

- ابراهيم محمد على، *المهارات القرائية وطرق تدريسها (بين النظرية و التطبيق)*،
(عمان : دار الخرمى للنشر ةالتوزيع، ٢٠٠٧)
- أحمد عودة عبد المجيد، *مفاهيم التقويم والقياس والأداء*. الحلقة العلمية قياس
الأداء في العمل الأمني، (رياض: كلية التدريب قسم البرامج التدريسية، ٢٠١٣)
- حسن جعفر الخليفة ، *فصول في تدريس اللغة العربية*، (الرياض : ٢٠٠٣
المكتبة الرشيد)
- دنيس كوش، ترجمة منير السعيداني، *مفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية*،
(بيروت : المنظمة العربية للترجمة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٧)
- رشدي أحمد طعيمة ، *تعليم اللغة العربية لغت الناطقتُ بها مناجو وأسالمو*،
(مصر : جامعة الدنصورة).
- راتب قاسم عاشور و محمد فخري مقدادي، *المهارات القرائية والكتابية*، (عمان
: دار الميسرة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩)
- عبد المجيد سيد أحمد منصور، *علم اللغة النفسي* (الرياض : عمادة الشؤون
المكتبات - جامعة الملك سعود، 1982)
- عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، *إضاءات لمعلمين اللغة العربية لغير الناطقين
بها*، (رياض: المكتبة العربية السعودية ٢٠١١)
- عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، *كتاب بحث العلم صياغة جديدة*، (مكتب
الرشد ١٤٢٣ هـ)
- لويس معلوفة، *المنجد في اللغة و الأعلام*، (بيروت: دار المشرق). ص. ٦١٦

محمد على الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (عمان: دار الفلاح ،
٢٠٠٠)

محمود كامل الناقة، سلسلة دراسات في تعليم العربية لغير الناطقين بها (٩)
تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه- مداخلة- طرق تدريسه، (مكة:
جامعة أم القرى ١٩٨٥)

مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (بيروت: دار الكتب العلمية

محمد على الخولي، المهارات الدراسية، (عمان: دار الفلاح، ٢٠٠١)

محمد رمان، فهد زايد، الوجيز في الثقافة الإسلامية، (الأردن عمان : داريفا
العلمية، ٢٠١٢)

محمود كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير
الناطقين بها، (مصر : ايسسكو، ٢٠٠٣)

محمود إسماعيل صيني وعلي القاسمي، ا السجل العلمي للندوة العالية الأولى
لتعليم العربية لغير الناطقين بها، ج (الرياض :عمادة الشؤون المكتبات جامعة
الرياض، 1980)

مختار الطاهر حسن، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، (الهرم :الدار
العالمية، ٢٠١١)

محمود كامل الناقة و رشدي أحمد طعيمة، الكتاب الأساسي لتعليم اللغة
العربية للناطقين بلغات أخرى (مكة المكرمة :جامعة أم القرى ١٩٨٣)

ناصر عبد الله الغالي، أساس إعداد الكتب لتعليمية لغير الناطقين بالعربية،
(القاهرة : دار الإعتصام،)

وهبة الزهيلي، التفسير المنير في العقيدة والسريعة والمنهج، (دمشق: دار
الفكر، ٢٠٠٣)

نايف محمود معروف، *خصائص العربية و طرائق تدريسها*، (لبنان: دار النفائس،

(١٩٩٨)

ب- المراجع الأجنبية

Abdul Hamid, dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab (Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media)*, (Malang : UIN Press, 2008)

Abdalla Shobak Muhammad. *تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بالطريقة التي اكتسبوها*.
Jurnal Arabiyat.Vol 1.No 2.LIPIA.Jakarta.

Ahmad Fuad Efendi, *Sejarah Peradaban Arab dan Islam*, Misykat Indonesia (Malang: 2012)

Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung : Humaniora, 2009)

Ali Mudlofir, *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Bahan Ajar* (Jakarta : PT Rajagapindo Persada, 2011)

Al-Muassasatu Ad-dinniyah Jumhuriyah Indonesia, *Pedoman Pengajaranr Bahasa Arab*, Jakarta: PT. Al-Muassasatu Ad-dinniyah Jumhuriyah (Indonesia, 1993)

Asef Saiful Islam, “*Faktor Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Perspektif Siswa Madrasah*”, *Arabiyât* : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, 2, (1), 2015

Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*,(Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2004)

Benny Apribadi, *Model Desain Sistem pembelajaran*, (Jakarta : Dian Rakyat, 2010)

Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif dan Kualitatif*,(Jakarta:Rajawali pers, 2015)

Ensiklopedia Indonesia IX, (Jakarta: P.T Ichtiar Baru Van Hove, 1995)

Mohd Zuhir Bin Abd Rahman, Mohd Azidan Bin Abdul Jabar, *Pengaruh Budaya Tempatan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah*, Procedia

Social and Behavioral Sciences, ICLALIS 2013
(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung, Alfabeta : 2008)

Setyosari Punaji, *Metode penelitian pendidikan & pengembangan*, (Jakarta, Prenada Media : 2013)

M. Abdul Karim Double, *Islam Nusantara*, (Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2007)

Mohd Zuhir Bin Abd Rahman, Mohd Azidan Bin Abdul Jabar, *Pengaruh Budaya Tempatan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah*, Procedia Social and Behavioral Sciences, ICLALIS 2013
(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>).

M. Suriansyah Iderahim, Sjarifuddin, M. Zainal Arifin, Wajidi, Urang Banjar dan Kebudayaannya, (Banjarmasin: PemProv. Kalimantan Selatan, 2005) hlm. 11-12

Mohammad Adnan Latief, *Tanya Jawab Metode Penelitian Bahasa*, (UM PRESS, Malang , 2012)

Mohammad Ali, *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*, (Bandung: Pustaka Cendikia Utama, 2011)

Margono, *Metodologi Penulisan Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004)

Nana Saodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung, Remaja Rosdakarya, Cet III, 2007)

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung : Alfabeta, 2009)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta ,(Bandung februari 2013)

Taufiqurrahman, *Pengembangan Komponen-komponen Kurikulum Bahasa Arab*, *Lisania Volume 2, No 1, Juni 2011*,

Walter R. Borg and Meredith Damien Gall, *Educational Research An Introduction, Fourth Edition*, Longman Inc, New York 1983.