

ABSTRAK

Inayah Berkah Lestari. 2020. Young Learner English Language Acquisition in Miriam Kindergarten. Advisor: (I) Dra. Andi Irlina, M, Hum (II) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Keyword : Young Learner, Language Acquisition, Kindergarten and English Language

Young learner English Acquisition in Miriam kindergarten is school using bilingual school for very young learner student. In education this school have an English subject class in one a week. Every school has a great influence on the academic success of student and help student to improve their foreign language learning in the school. The purpose of this study was to know and analysis of English teacher toward the foreign language of young learners. The subject of this research is from a child aged zero years or from birth to approximately eight years old (0-8). the method of this study is qualitative research. The data were collected from observation. After the observation that researcher have done at Miriam Kindergarten Banjarmasin. It concluded in one School with total of one participant, which is the English teacher of this School. As far as researcher observation this school use this language skill and language component that researcher spread out.

ABSTRAK

Inayah Berkah Lestari. 2020. Young Learner English Language Acquisition in Miriam Kindergarten. Advisor: (I) Dra. Andi Irlina, M, Hum (II) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Keyword : Pemerolehan Bahasa, Taman Kanak-Kanak dan Bahasa Inggris Pelajar Muda

Pemerolehan Bahasa Inggris di taman kanak-kanak Miriam adalah sekolah yang menggunakan sekolah bilingual untuk siswa yang sangat muda dalam pendidikan. Sekolah ini memiliki mata pelajaran Bahasa Inggris sekali dalam seminggu. Setiap sekolah memiliki pengaruh besar pada keberhasilan akademik siswa dan membantu siswa untuk meningkatkan pembelajaran asing mereka disekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis guru bahasa Inggris terhadap pelajar bahasa asing muda. Subjek penelitian ini adalah dari seorang anak berusia nol tahun atau dari lahir hingga sekitar delapan tahun (0-8). Metode penelitian adalah penelitian kualitatif. Data dikumpulkan dari observasi. Setelah pengamatan yang dilakukan peneliti di TK Miriam, Banjarmasin peneliti menyimpulkan di satu sekolah dengan total satu peserta yang merupakan guru Bahasa Inggris disekolah ini. Sejauh peneliti melakukan observasi sekolah ini menggunakan komponen bahasa dan perbedaan bahasa yang telah peneliti jabarkan.