

Lampiran I. Daftar Terjemah

Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
	I	Q.S Al-Alaq	4	<ul style="list-style-type: none"> - Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan - Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah - Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah - Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam

Lampiran II. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MI Al-Istiqamah Banjarmasin
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum
4. Mengamati model pembelajaran Strategi pembelajaran berbasis masalah dan strategi jigsaw.

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Al-Istiqamah Banjarmasin
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MI Al-Istiqamah Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MI Al-Istiqamah Banjarmasin
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MI Al-Istiqamah Banjarmasin
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MI Al-Istiqamah Banjarmasin
6. Dokumen tentang jadwal pelajaran MI Al-Istiqamah Banjarmasin
7. Dokumen tentang kurikulum yang dipakai di MI Al-Istiqamah Banjarmasin

8. Dokumen tentang bahan ajar yang dipakai di MI Al-Istiqamah Banjarmasin

Lampiran II. (Lanjutan)

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Al-Istiqamah Banjarmasin ?
2. Sejak kapan ibu menjabat sebagai kepala sekolah di MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
3. Sudah berapa kali pergantian kepala sekolah semenjak berdirinya sekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin?

B. Wawancara dengan Guru Fiqih

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?
2. Sudah berapa lama bapak mengajar di MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fiqih di MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
4. Strategi dan model pembelajaran apa yang biasa bapak gunakan dalam mengajar Fiqih?
5. Selama bapak mengajar di sini, pernahkah menggunakan pembelajaran kooperatif dalam mengajar Fiqih?
6. Bagaimana kondisi siswa atau kelas saat pembelajaran Fiqih?
7. Apakah siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran?

Lampiran II (lanjutan) Pedoman Pengumpulan Data

8. Kesulitan apa saja yang bapak temukan dalam mengajar Fiqih?
9. Saat pembelajaran di kelas, apakah banyak siswa yang berani bertanya dan berani mempresentasikan hasil pekerjaannya?
10. Apakah bapak sering memberikan *reward* ketika siswa menunjukkan perkembangan yang positif dalam penguasaan materi yang dipelajari?
11. Strategi apa yang sering ibu gunakan ketika mengajar Fiqih?
12. Saat pembelajaran di kelas, apakah siswa diberi kesempatan dalam mengajukan pendapatnya?
13. Apakah bapak pernah menggunakan Strategi pembelajaran berbasis masalah dan Jigsaw pada pembelajaran Fiqih?
14. Bagaimana tanggapan bapak jika peneliti menggunakan strategi Pembelajaran berbasis masalah dan jigsaw dalam pembelajaran?
15. Bagaimana kelengkapan fasilitas belajar Fiqih di MI Al-Istiqamah Banjarmasin?

C. Wawancara dengan Tata Usaha

1. Bagaimana struktur kepengurusan di MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
2. Berapa jumlah pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MI Al-Istiqamah Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Al-Istiqamah Banjarmasin?

Lampiran III. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester :IV/I
Materi : Zakat Fitrah

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3. 1.1 Memahami ketentuan zakat fitrah
- 2.1 menjalankan ketentuan zakat fitrah
- 3.1 mensimulasikan tata cara zakat fitrah.

C. Indikator

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian zakat dan dalilnya .
2. Siswa dapat menyebutkan ketentuan zakat fitrah
3. siswa dapat menyebutkan tujuan berzakat.
4. siswa dapat menyebutkan syarat dan rukun berzakat \
5. siswa dapat menjelaskan waktu mengeluarkan zakat fitrah \
6. Siswa dapat membedakan orang yang berhak menerima zakat dan yang tidak berhak menerima zakat fitrah

Lampiran III. (Lanjutan)**Kisi-kisi soal kelas menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dan kelas yang menggunakan strategi jigsaw**

1. Apakah orang kaya berhak menerima zakat fitrah ? jelaskan
2. Sah atau tidak seorang muslim mengeluarkan zakat fitrah ketika masuk 1 Ramadhan ? berikan alasan
3. Bagaimana hukumnya jika membayar zakat fitrah setelah matahari terbenam pada hari raya Idul Fitri?
4. Bagaimana hukumnya jika seseorang mengeluarkan zakat fitrah kepada orang yang terlilit hutang ? jelaskan
5. Bagaimana hukumnya jika seseorang membayar zakat fitrah dengan menggunakan sagu? jelaskan
6. Seorang bayi yang lahir ketika adzan magrib pada hari terakhir bulan ramadhan. Apakah bapak dari bayi tersebut wajib mengeluarkan zakat fitrah?
7. Keluarga pak Andi memiliki seorang asisten rumah tangga atau pembantu rumah tangga. Siapa yang berkewajiban membayar zakat fitrahnya asisten rumah tangga pak Andi ?
8. Bagaimana hukumnya jika seseorang mengeluarkan zakat fitrah kepada seorang yang berpejalanan jauh dan perjalanan tersebut dalam kebaikan ? jelaskan
9. Bagaimana hukumnya jika seorang non muslim mengeluarkan zakat fitrah?
10. Bagaimana hukumnya jika seseorang mengeluarkan zakat fitrah kepada seorang yang kehabisan bekal di perjalanan? Jelaskan

Lampiran IV. Soal Uji Coba Instrumen Tes**B. Piliha Ganda**

Berilah tanda silang pada huruf a, b, c. atau d pada jawaban yang kamu anggap paling benar !

1. Istilah zakat berasal dari bahasa
 - a. Arab
 - b. Cina
 - c. Malaysia
 - d. Mesir
2. Surah dan ayat dalam Al-Qur'an yang menyatakan bahwa harta yang dimiliki ada hak yang harus diberikan kepada orang yang tidak mampu termuat dalam
 - a. At-Taubah ayat 60
 - b. An-Nisa ayat 77
 - c. Az-Zariyat ayat 19
 - d. At-taubah ayat 34
3. Membayar zakat merupakan rukun Islam yang ke
 - a. Pertama
 - b. Ketiga
 - c. Kedua
 - d. Keempat
4. Zakat yang bertujuan untuk membersihkan jiwa adalah zakat
 - a. maal
 - b. uang
 - c. harta benda
 - d. fitrah
5. Jumlah zakat fitrah yang harus diberikan kepada yang berhak adalah seberat
 - a. 2,5 kg
 - b. 3,5 kg
 - c. 3 kg
 - d. 4 kg
6. Berapa jumlah golongan yang berhak menerima zakat fitrah
 - a. 6
 - b. 7
 - c. 8
 - d. 9
7. Apabila keluarga Ilham berjumlah 5 orang maka zakat fitrah berjumlah
 - a. 12 kg
 - b. 13 kg
 - c. 12,5 kg
 - d. 13,5 kg
8. Yang wajib memberikan zakat seorang pembantu rumah tangga adalah
 - a. pembantu itu sendiri
 - b. orang tuanya
 - c. suaminya
 - d. kepala keluarga dimana ia bekerja

9. Orang yang mengeluarkan zakt disebut..
- a. muzaki
 - b. mustahiq
 - c. asnaf
 - d. muallaf
10. Di zaman Rasulullah ada jual beli manusia untuk dimiliki dan dikuasai sebagai miliknya, manusia yang diperjualbelikan tersebut adalah ..
- a. gembel
 - b. orang kuno
 - c. budak
 - d. tenaga bayaran
11. Zakat fitrah yang dibayarkan setelah sholat Idul Fitri dianggap sebagai ...
- a. sedekah
 - b. infaq
 - c. zakat fitrah
 - d. zakat maal
12. Membayar zakat fitrah setelah terbenam matahari pada hari raya Idul Fitri hukumnya
- a. mubah
 - b. makruh
 - c. sunah
 - d. haram
13. Jumlah zakat fitrah yang harus dikeluarkan untuk seorang bayi sebesar
- a. 2,5 kg
 - b. 3,5 kg
 - c. 3 kg
 - d. 4 kg
14. Orang yang berjuang dalam mengembangkan agama Islam diebut
- a. fisabilillah
 - b. garim
 - c. ibnu sabil
 - d. miskin
15. Laksanakanlah sholat dan tunaikanlah
- a. puasa
 - b. haji
 - c. zakat
 - d. umrah
16. Oarng yang baru masuk Islam disebut
- a. muallaf
 - b. miskin
 - c. fakir
 - d. ibnu sabil
17. Orang yang memiliki harta benda tetapi hanya cukup memenuhi kebutuhan hidupnya disebut
- a. fakir
 - b. miskin
 - c. garim
 - d. fisabillah

18. Orang yang mengelola pengumpulan dan pembagian zakat disebut
- a. amil
 - b. garim
 - c. miskin
 - d. fakir
19. orang yang tidak memiliki harta benda dan tidak memenuhi kebutuhan hidupnya disebut
- a. fakir
 - b. miskin
 - c. garim
 - d. fisablillah
20. Yang tidak termasuk orang yang berkewajiban membayar fitrah adalah
- a. Islam
 - b. orang yang tidak berada pada tanggungan orang lain
 - c. seorang kepala rumah tangga
 - d. anak dari seorang bapak

Lampiran IV.(Lanjutan)

C. Isilah Titik-titik di Bawah ini dengan jawaban yang Paling Tepat

1. Orang yang mengelola pengumpulan dan pembagian zakat disebut
2. Orang yang memiliki banyak hutang, sedangkan ia tidak mampu melunasinya disebut
3. Orang yang berhak menerima zakat disebut
4. Orang yang berkewajiban mengeluarkan zakat fitrah disebut
5. Sepasang suami istri melahirkan bayi ketika malam hari raya, apakah wajib bapaknya mengeluarkan zakat fitrah untuk bayi yang baru lahir tadi
6. Mengeluarkan zakat fitrah setelah melaksanakan shalat hari raya Idul Fitri dan sudah terbenam matahari hukumnya
7. Mayoritas orang Indonesia yang beragama Islam mengeluarkan zakat fitrah dengan
8. Apa arti dari kata fitrah
9. Zakat maal berarti zakat
10. Laksanakanlah sholat dan tunaikanlah

Lampiran IV.(Lanjutan)**D. Essay**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan lengkap dan benar!

1. Jelaskan pengertian zakat fitrah !
2. Apa hukum mengeluarkan zakat fitrah?
3. Kapan waktu (afdal) lebih baik untuk mengeluarkan zakat fitrah?
4. Kapan dikatakan haram mengeluarkan zakat fitrah?
5. Kapan dikatakan mubah (boleh) dalam mengeluarkan zakat fitrah?
6. Jelaskan pengertian fakir!
7. Jelaskan pengertian miskin!
8. Jelaskan pengertian garim!
9. Jelaskan pengertian fisabilillah!
10. Jelaskan pengertian amil!

Lampiran V. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes**A. Pilihan Ganda**

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. A | 6. C | 11. D | 16. B |
| 2. A | 7. D | 12. B | 17. A |
| 3. D | 8. A | 13. A | 18. A |
| 4. D | 9. C | 14. C | 19. A |
| 5. B | 10. A | 15. A | 20. D |

Lampiran V (Lanjutan)

B. Isian

1. Amil zakat
2. Garim
3. Mustahiq
4. Mustahaq
5. Tidak wajib
6. Makruh
7. Makanan pokok daerah setempat
8. Suci
9. Harta
- 10. Zakat**

Lampiran V. (Lanjutan)

C. Essay

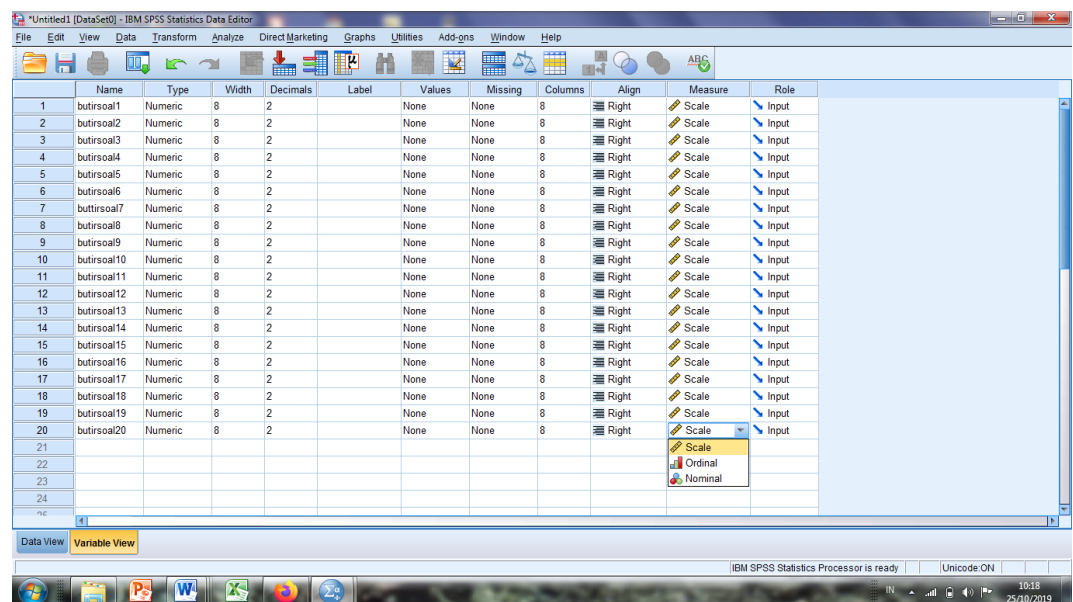
1. Zakat fitrah yaitu setiap jiwa/orang yang beragama Islam harus memberikan harta yang berupa makanan pokok kepada orang yang berhak menerimanya, dan dikeluarkan pada bulan Ramadhan sampai dengan sebelum shalat Idul Fitri pada bulan Syawal.
2. Mengeluarkan zakat fitrah hukumnya wajib bagi setiap orang Islam baik laki-laki maupun perempuan, merdeka atau hamba sahaya
3. Waktu afdhal (lebih baik) yaitu sesudah shalat subuh tanggal 1 Syawal sebelum pergi ke shalat Idul Fitri
4. Waktu haram yaitu membayar zakat fitrah sebagai setelah terbenam matahari pada hari raya Idul Fitri
5. Waktu mubah (boleh) yaitu sejak tanggal 1 Ramadhan sampai dengan akhir bulan Ramadhan.
6. Fakir adalah orang yang tidak memiliki harta benda dan tidak memenuhi kebutuhan hidupnya.
7. Miskin adalah orang yang memiliki harta tetapi hanya cukup untuk memenuhi kebutuhan hidupnya
8. Garim yaitu orang yang memiliki hutang banyak sedangkan dia tidak bisa melunasinya.
9. Fisabilillah adalah orang-orang yang berjuang di jalan Allah sedangkan dalam perjuangannya tidak mendapatkan gaji dari siapapun.
10. Amil adalah orang yang mengelola pengumpulan dan pembagian zakat.

Lampiran IX. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba

Perhitungan validitas soal dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Pemasukan Data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru
- Masuk ke *Variable View* untuk memasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



2. Mengisi Data

- Kembalikan tampilan data pada *Data View*. Isilah data tersebut berdasarkan data jawaban siswa. Sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:

Lampiran IX. (Lanjutan)

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a data grid with 20 columns (variables) and 23 rows. The variables are labeled as 'soal6', 'butirsoal7', 'butirsoal8', 'butirsoal9', 'butirsoal10', 'butirsoal11', 'butirsoal12', 'butirsoal13', 'butirsoal14', 'butirsoal15', 'butirsoal16', 'butirsoal17', 'butirsoal18', 'butirsoal19', 'butirsoal20', and 'var'. The data values are numerical, ranging from 5.00 to 16.00. The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, Help) and a toolbar with various icons for file operations and analysis.

3. Mengolah Data

- Klik *Analyze – Correlate – Bivariate Correlations*.
- Memasukkan semua variabel ke kotak *Variables*, centang bagian *Pearson*, *Two-tailed*, dan *Flag significant correlations* sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:

The screenshot shows the same data editor as above, but with the 'Bivariate Correlations' dialog box open. The dialog box is titled 'Bivariate Correlations' and has a 'Variables:' list containing all 20 variables from 'butirsoal1' to 'butirsoal20'. The 'Correlation Coefficients' section has 'Pearson' checked. The 'Test of Significance' section has 'Two-tailed' selected. The 'Flag significant correlations' checkbox is also checked. The dialog box has 'OK', 'Paste', 'Reset', 'Cancel', and 'Help' buttons at the bottom.

- Klik **OK**

Lampiran IX. (Lanjutan)

4. Output SPSS dan Analisisnya

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window displays a table of correlations for nine items (butirsoal1 to butirsoal9) across five columns (butirsoal1 to butirsoal5). The table includes Pearson Correlation, Sig. (2-tailed), and N for each item. The Sig. (2-tailed) values are used to determine the validity of the items based on a significance level of 0,05.

		butirsoal1	butirsoal2	butirsoal3	butirsoal4	butirsoal5
butirsoal1	Pearson Correlation	1	,566*	,007	,160	-,251
	Sig. (2-tailed)		,022	,979	,554	,348
	N	16	16	16	16	16
butirsoal2	Pearson Correlation	,566*	1	,189	,072	,171
	Sig. (2-tailed)	,022		,483	,792	,527
	N	16	16	16	16	16
butirsoal3	Pearson Correlation	,007	,189	1	,357	,020
	Sig. (2-tailed)	,979	,483		,174	,941
	N	16	16	16	16	16
butirsoal4	Pearson Correlation	,160	,072	,357	1	,226
	Sig. (2-tailed)	,554	,792	,174		,400
	N	16	16	16	16	16
butirsoal5	Pearson Correlation	-,251	,171	,020	,226	1
	Sig. (2-tailed)	,348	,527	,941	,400	
	N	16	16	16	16	16
butirsoal6	Pearson Correlation	-,224	-,453	-,302	-,068	-,195
	Sig. (2-tailed)	,404	,078	,255	,802	,470
	N	16	16	16	16	16
butirsoal7	Pearson Correlation	-,022	-,262	-,546*	,011	,325
	Sig. (2-tailed)	,935	,326	,029	,968	,219
	N	16	16	16	16	16
butirsoal8	Pearson Correlation	,228	,354	,057	-,324	,051
	Sig. (2-tailed)	,396	,178	,834	,221	,850
	N	16	16	16	16	16
butirsoal9	Pearson Correlation	,439	,099	,356	-,088	-,621*
	Sig. (2-tailed)	,089	,716	,176	,746	,010
	N	16	16	16	16	16

Correlations

Lanjutan.

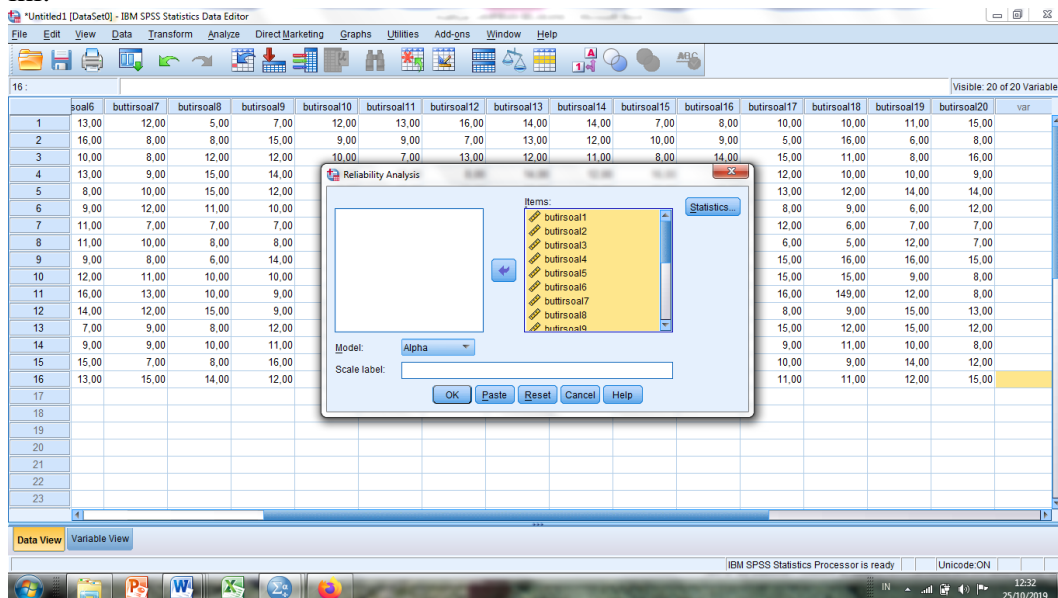
gan:

Jika nilai sig. pada kolom Jumlah < 0,05 maka soal dinyatakan valid.

Lampiran X. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba

Perhitungan reliabilitas soal juga dengan menggunakan SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sama seperti perhitungan validitas, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan reliabilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan di bawah ini.

- Klik *Analyze – Scale –Reliability Analysis*.
- Memasukkan semua variabel kecuali “*Jumlah*” ke dalam kolom *Items*. Pada *Model*, klik *Alpha* sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini.



- Klik *Statistics*, centang bagian *Item*, klik *Continue*.

The screenshot displays the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window shows a data table with 20 variables (soal6 to soal20) and 23 rows of data. A dialog box titled 'Reliability Analysis: Statistics' is open, showing options for Descriptives for (Item, Correlations, Scale, Scale if item deleted), Summaries (Means, Variances, Covariances, Correlations), ANOVA Table (None, F test, Friedman chi-square, Cochran chi-square), and Model (Two-Way Mixed, Type: Consistency). The dialog box also includes a Confidence interval of 95% and a Test value of 0. The 'Continue' button is highlighted.

	soal6	butirsoal7	butirsoal8	butirsoal9	butirsoal10	butirsoal11	butirsoal12	butirsoal13	butirsoal14	butirsoal15	butirsoal16	butirsoal17	butirsoal18	butirsoal19	butirsoal20	var
1	13,00	12,00	5,00	7,00	12,00	13,00	16,00	14,00	14,00	7,00	8,00	10,00	10,00	11,00	15,00	
2	16,00	8,00	8,00	15,00	9,00	13,00	16,00	14,00	14,00	7,00	9,00	10,00	10,00	11,00	8,00	
3	10,00	8,00	12,00	12,00	10,00	13,00	16,00	14,00	14,00	7,00	14,00	15,00	11,00	8,00	16,00	
4	13,00	9,00	15,00	14,00	10,00	13,00	16,00	14,00	14,00	7,00	14,00	15,00	11,00	8,00	16,00	
5	8,00	10,00	15,00	12,00	10,00	13,00	16,00	14,00	14,00	7,00	14,00	15,00	11,00	8,00	16,00	
6	9,00	12,00	11,00	10,00	10,00	13,00	16,00	14,00	14,00	7,00	14,00	15,00	11,00	8,00	16,00	
7	11,00	7,00	7,00	7,00	10,00	13,00	16,00	14,00	14,00	7,00	14,00	15,00	11,00	8,00	16,00	
8	11,00	10,00	8,00	8,00	10,00	13,00	16,00	14,00	14,00	7,00	14,00	15,00	11,00	8,00	16,00	
9	9,00	8,00	6,00	14,00	10,00	13,00	16,00	14,00	14,00	7,00	14,00	15,00	11,00	8,00	16,00	
10	12,00	11,00	10,00	10,00	10,00	13,00	16,00	14,00	14,00	7,00	14,00	15,00	11,00	8,00	16,00	
11	16,00	13,00	10,00	9,00	10,00	13,00	16,00	14,00	14,00	7,00	14,00	15,00	11,00	8,00	16,00	
12	14,00	12,00	15,00	9,00	10,00	13,00	16,00	14,00	14,00	7,00	14,00	15,00	11,00	8,00	16,00	
13	7,00	9,00	8,00	12,00	10,00	13,00	16,00	14,00	14,00	7,00	14,00	15,00	11,00	8,00	16,00	
14	9,00	9,00	10,00	11,00	10,00	13,00	16,00	14,00	14,00	7,00	14,00	15,00	11,00	8,00	16,00	
15	15,00	7,00	8,00	16,00	10,00	13,00	16,00	14,00	14,00	7,00	14,00	15,00	11,00	8,00	16,00	
16	13,00	15,00	14,00	12,00	10,00	13,00	16,00	14,00	14,00	7,00	14,00	15,00	11,00	8,00	16,00	
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																

- **Klik Ok**

Lampiran XI. Soal *Post-test***A. Pilihan Ganda**

Berilah tanda silang pada huruf a, b, c. atau d pada jawaban yang kamu anggap paling benar !

1. Istilah zakat berasal dari bahasa
 - a. Arab
 - b. Cina
 - c. Malaysia
 - d. Mesir
2. Surah dan ayat dalam Al-Qur'an yang menyatakan bahwa harta yang dimiliki ada hak yang harus diberikan kepada orang yang tidak mampu termuat dalam
 - a. At-Taubah ayat 60
 - b. An-Nisa ayat 77
 - c. Az-Zariyat ayat 19
 - d. At-taubah ayat 34
3. Membayar zakat merupakan rukun Islam yang ke
 - a. Pertama
 - b. Ketiga
 - c. Kedua
 - d. Keempat
4. Zakat fitrah yang dibayarkan setelah sholat Idul Fitri dianggap sebagai ...
 - a. sedekah
 - b. infaq
 - c. zakat fitrah
 - d. zakat maal
5. Jumlah zakat fitrah yang harus dikeluarkan untuk seorang bayi sebesar
 - a. 2,5 kg
 - b. 3,5 kg
 - c. 3 kg
 - d. 4 kg
6. Orang yang berjuang dalam mengembangkan agama Islam diebut
 - a. fisabilillah
 - b. garim
 - c. ibnu sabil
 - d. miskin
7. Laksanakanlah sholat dan tunaikanlah
 - a. puasa
 - b. haji
 - c. zakat
 - d. umrah
8. Orang yang memiliki harta benda tetapi hanya cukup memenuhi kebutuhan hidupnya disebut
 - a. fakir
 - c. Garim

Lampiran XI. (Lanjutan)**B. Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang paling tepat**

1. Orang yang mengelola pengumpulan dan pembagian zakat disebut....
2. Orang yang berhak menerima zakat disebut
3. Orang yang berkewajiban mengeluarkan zakat fitrah disebut
4. Sepasang suami istri melahirkan bayi ketika malam hari raya, apakah wajib bapaknya mengeluarkan zakat fitrah untuk bayi yang baru lahir tadi
5. Laksanakanlah sholat dan tunaikanlah

Lampiran XI. (Lanjutan)**C. Essay**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Jelaskan pengertian zakat fitrah !
2. Apa hukum mengeluarkan zakat fitrah ?
3. Kapan waktu (afdal) lebih baik untuk mengeluarkan zakat fitrah?
4. Kapan dikatakan haram mengeluarkan zakat fitrah?
5. Kapan dikatakan mubah (boleh) dalam mengeluarkan zakat fitrah ?

Lampiran XII. Kunci Jawaban Soal Postest**A. Kunci Jawaban Piliahn Ganda**

- | | |
|------|-------|
| a. A | 6. A |
| b. A | 7. C |
| c. D | 8. B |
| d. A | 9. A |
| e. A | 10. A |

B. Kunci Jawaban soal Isian

1. Amil Zakat
2. Mustahiq
3. Muzaki
4. Wajib
5. Zakat

Lampiran XII. (Lanjutan)**Kunci Jawaban Essay**

1. Zakat fitrah yaitu setiap jiwa/orang yang beragama Islam harus memberikan harta yang berupa makanan pokok kepada orang yang berhak menerimanya, dan dikeluarkan pada bulan Ramadhan sampai dengan sebelum shalat Idul Fitri pada bulan Syawal.
2. Mengeluarkan zakat fitrah hukumnya wajib bagi setiap orang Islam baik laki-laki maupun perempuan, merdeka atau hamba sahaya
3. Waktu afdhal (lebih baik) yaitu sesudah shalat subuh tanggal 1 Syawal sebelum pergi ke shalat Idul Fitri
4. Waktu haram yaitu membayar zakat fitrah sebagai setelah terbenam matahari pada hari raya Idul Fitri
5. Waktu mubah (boleh) yaitu sejak tanggal 1 Ramadhan sampai dengan akhir bulan Ramadhan.
6. Fakir adalah orang yang tidak memiliki harta benda dan tidak memenuhi kebutuhan hidupnya.
7. Miskin adalah orang yang memiliki harta tetapi hanya cukup untuk memenuhi kebutuhan hidupnya
8. Garim yaitu orang yang memiliki hutang banyak sedangkan dia tidak bisa melunasinya.
9. Fisabilillah adalah orang-orang yang berjuang di jalan Allah sedangkan dalam perjuangannya tidak mendapatkan gaji dari siapapun.
10. Amil adalah orang yang mengelola pengumpulan dan pembagian zakat

Lampiran XIII. Hasil Kelas Pretest Eksperimen I

NO	RESPONDEN	NILAI
1.	Farah Shofia	25
2.	Naila Sapira	25
3.	Muhammad Sajidan	20
4.	Siti Zahrah	40
5.	Syarifah Norkhadijah	45
6.	Muhammad rijali rahman	40
7.	Lisa Dwiyanti	45
8.	Ahmad Najib	40
9.	Muhammad nabil A	35
10.	Noor Chadijah	20
11.	Muhammad Sahli	20
12.	Fatimatul Azkia	30
13.	Anisa Fitri	40
14.	Muhammad Badali	45
15.	Muhammad Nafis	40
16.	Muhammad Nabil M	50
17.	Raudhatun Ashifa Adha	55
18.	Suci Ramadhani	50
19.	Ali Haidir jamal	35
20.	Noor Tatimatuz zahra	40
21.	Muthiah Nur Arifa	50
22.	Anya difa	60
23	M, Daffa Maulana	30
Jumlah		880
Rata-rata		38,26
Median		40,00

Modus	40
Standar Deviasi	11,343
Maksimum	60
Minimum	20

Lanjutan.

Lampiran XIII. Hasil *Pretest* Eksperimen II

NO	RESPONDEN	NILAI
1.	A. Dzawin Nuha H	20
2.	Abdul Majid	35
3.	Ahmad Begawan Addakhil	35
4.	Danis Akram	40
5.	Fajar ramadhan	50
6.	M. Hanafi	50
7.	M. Rasyid	60
8.	Abdul Wahid	35
9.	M. Fatih Ali Al-Faruqi	35
10.	M. Bahrul Ilmi	40
11.	M. Raditia Hanafi	45
12.	M. Rizky Fadillah	40
13.	M. Rizky	35
14.	M. Zein Naskh	20
15.	Nazwa	25
16.	Ala	55
17.	Chintiya Bella	35
18.	Fitriyani	50
19.	Intan Kirana	60
20.	Fahmi	40
61.	Muhammad Faisal	45
22.	Muhammad Anshori	60
23.	Muhammad Baihaqi	40
Jumlah		950
Rata-rata		41,30
Median		40,00

Lampiran XIV. Hasil *Post-test* Eksperimen I

No	Nama	Kelas	Nilai
1.	A. Dzawin Nuha H	IVA	90
2.	Abdul Majid	IVA	95
3.	Ahmad Begawan Addakhil	IVA	80
4.	Danis Akram	IVA	80
5.	Fajar ramadhan	IVA	60
6.	M. Hanafi	IVA	60
7.	M.Rasyid	IVA	70
8.	Abdul Wahid	IVA	80
9.	M. Bahrul Ilmu	IVA	95
10.	M. Fatih Ali Al-Faruqi	IVA	60
11.	M. Raditia Hanafi	IVA	60
12.	M. Rizky Fadilah T	IVA	65
13.	M. Rizky	IVA	55
14.	M. Zein Naskh	IVA	75
15.	Nazwa	IVA	75
16.	Ala	IVA	70
17.	Chintya Bela	IVA	90
18.	Fitriyani	IVA	60
19.	Intan Kirana	IVA	60
20.	Fahmi	IVA	75
21.	Muhammad faisal	IVA	75
22.	Muhammad Anshori	IVA	80
23.	M. Baihaqi	IVA	90
	Jumlah		1700
	Rata-rata		79,32

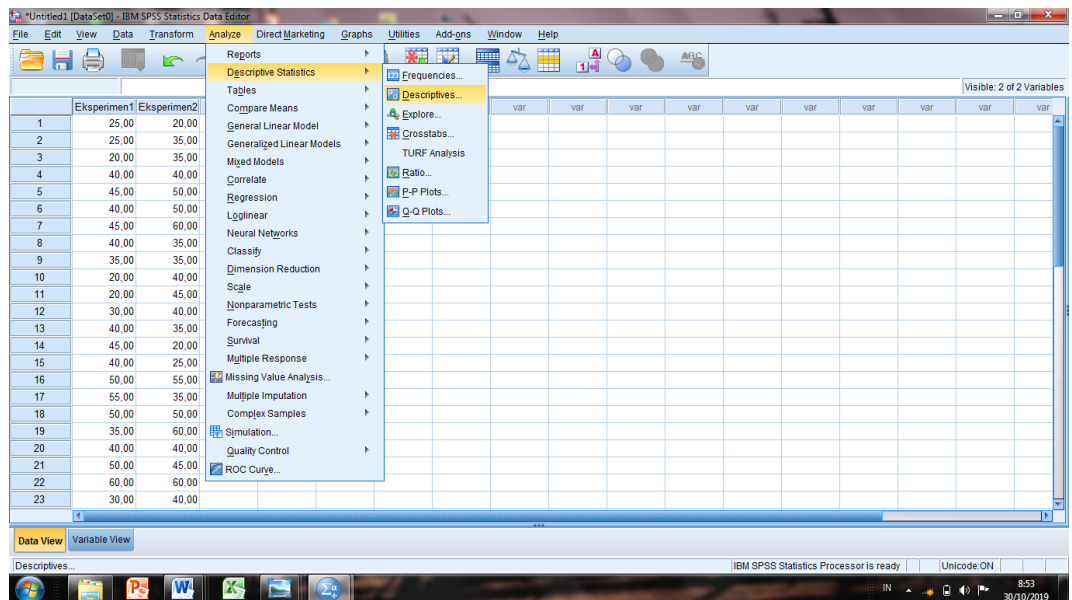
Lampiran XIV. Hasil *Post-test* Eksperimen II

No	Nama	Kelas	Nilai
1.	Farah Shofia	IVB	80
2.	Naila Sapira	IVB	80
3.	Muhammad Sajidan	IVB	90
4.	Siti Zahrah	IVB	75
5.	Syarifah Norkhadijah	IVB	75
6.	Muhammad Rijali Rahman	IVB	50
7.	Lisa Dwiyanti	IVB	60
8.	Ahmad Najib	IVB	90
9.	Muhammad Nabil A	IVB	100
10.	Noor Chajijah	IVB	100
11.	Muhammad Sahli	IVB	70
12.	Fatimatul Azkia	IVB	80
13.	Anisa Fitri	IVB	90
14.	Muhammad Badali	IVB	100
15.	Muhammad Nafis	IVB	80
16.	Muhammad Nabil M	IVB	80
17.	Raudhatun Asfhia Adha	IVB	60
18.	Suci Ramadhani	IVB	75
19.	Ali Haidir Jamal	IVB	80
20.	Noor Fatimatuz Zahra	IVB	80
21	Muthiah Nur Arifa	IVB	90
22	Anya Difa	IVB	60
23	M. Daffa	IVB	60
	Jumlah		1805
	Rata-rata		80,21

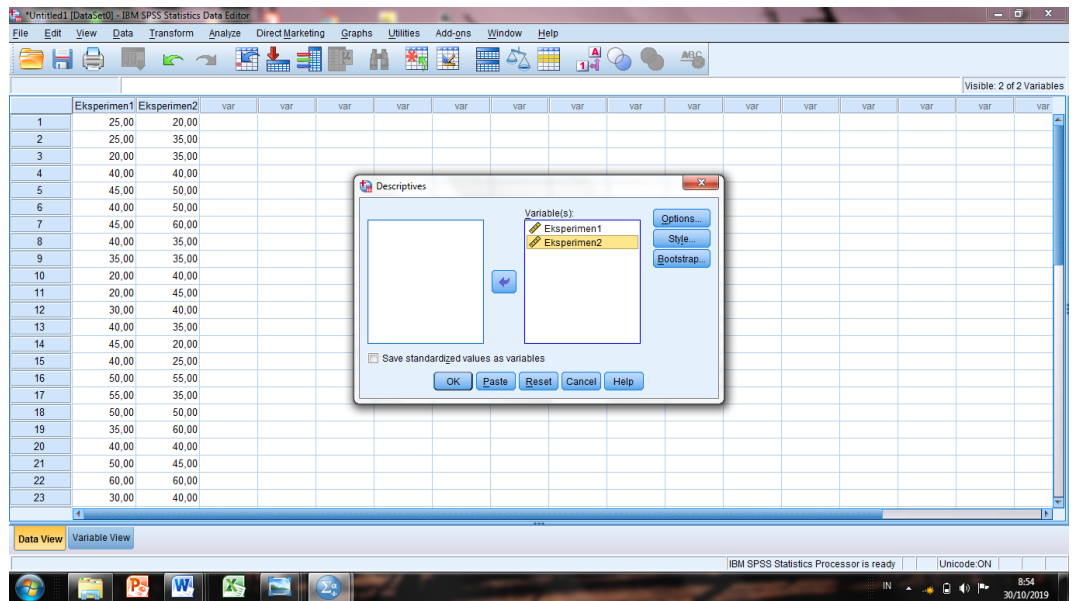
Lampiran XV Perhitungan Rata-Rata Hasil *Pretest* Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II

Perhitungan jumlah, rata-rata, standar deviasi, dan variansi dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya, sebagai berikut:

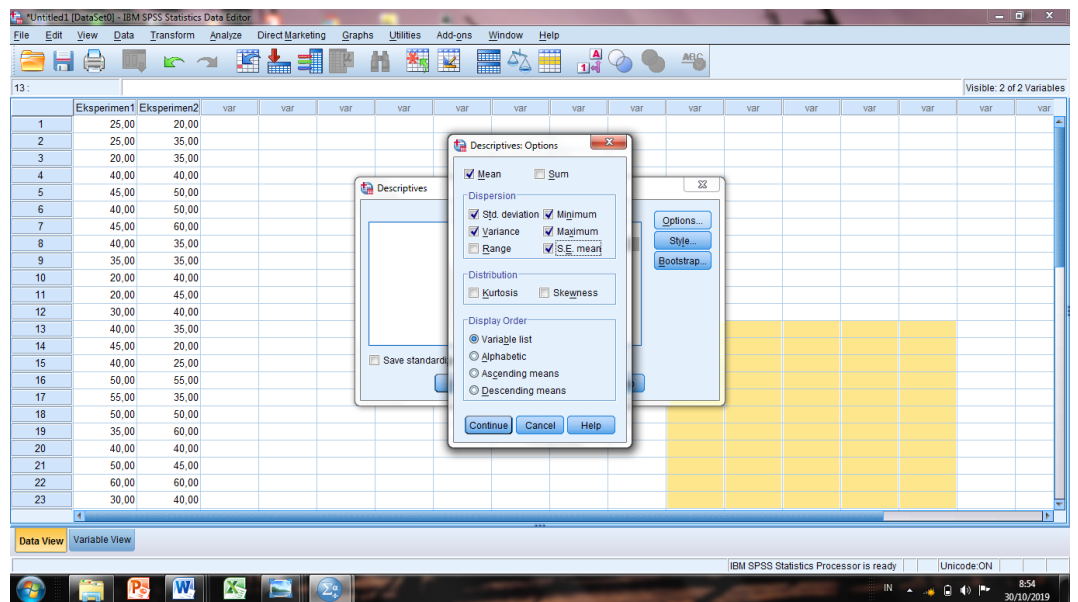
1. Klik menu *Analyze – Descriptive Statistics – Descriptive*.



2. Masukkan nilai siswa ke kotak *variable (s)*



3. Klik option – centang *Mean, Std Deviation, dan Variance, Continue.*



4. Klik OK. Maka akan tampil hasilnya sebagai berikut:

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Ekspemen1	23	20,00	60,00	41,3043	11,50271	132,312
eksperimen2	23	20,00	60,00	38,2609	11,34267	128,656
Valid N (listwise)	23					

5.

Maka diperoleh data hasil perhitungan sebagai berikut:

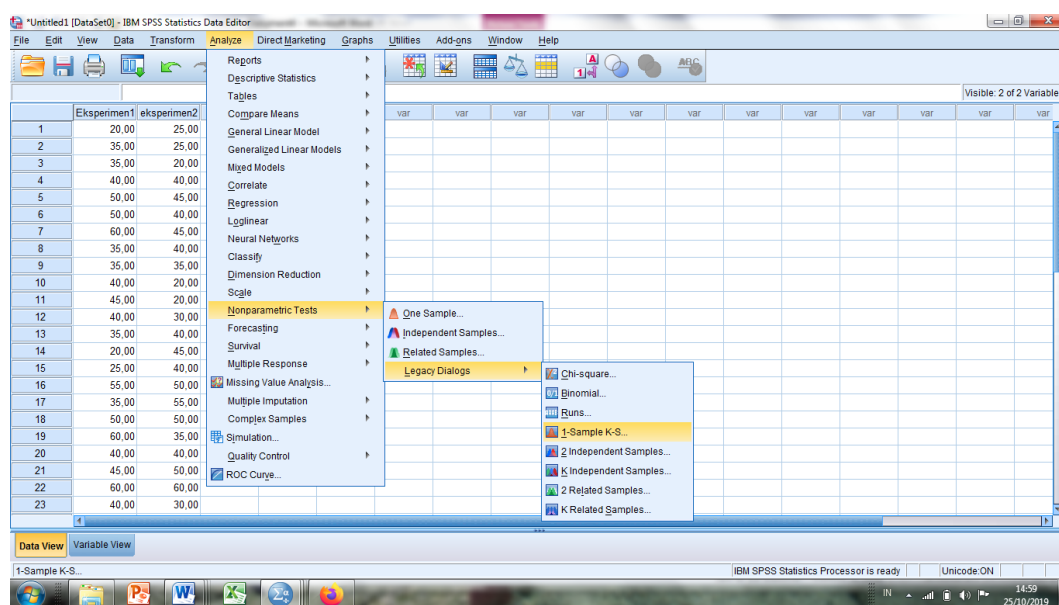
Ringkasan statistik deskriptif dari nilai kelas eksperimen I dan eksperimen II sebagai responden:

- Rata-rata nilai kelas eksperimen I 38,26 Sedangkan rata-rata nilai kelas 41,30 eksperimen II
- Variance untuk kelas eksperimen I 128,656 dan untuk nilai kelas eksperimen II 132,312
- Standar deviasi untuk nilai kelas eksperimen I 11,343 dan untuk nilai kelas eksperimen II 11,503
- Nilai maksimal untuk kelas eksperimen I 60 untuk nilai minimal dan 20, sedangkan nilai maksimal kelas eksperimen II 60 dan untuk nilai minimum 20.

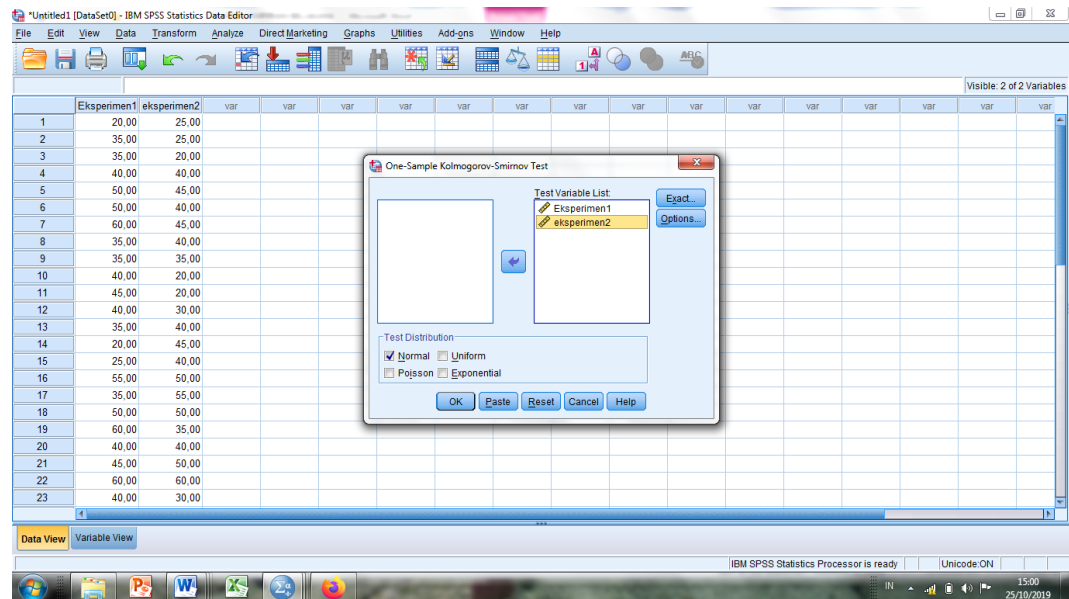
Lampiran XVIII. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II *Pretest*

Normalitas data dihitung dengan bantuan program SPSS versi 22. Pengujian normalitas data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah pengujian dengan menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*, yaitu sebagai berikut:

1. Buka file normalitas, kemudian klik menu *Analyze – Nonparametric Test – Legacy – 1 – Sampel K-S*



2. Masukkan variabel ke dalam *Test Variable List* dan aktifkan cek pada *Test distribution* dengan pilihan Normal



3. Klik OK,

Maka diperoleh data hasil perhitungan sebagai berikut :

		Eksperimen1	eksperimen2
N		23	23
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	41,3043	38,2609
	Std. Deviation	11,50271	11,34267
Most Extreme Differences	Absolute	,161	,170
	Positive	,154	,096
	Negative	-,161	-,170
Test Statistic		,161	,170
Asymp. Sig. (2-tailed)		,124 ^c	,085 ^c

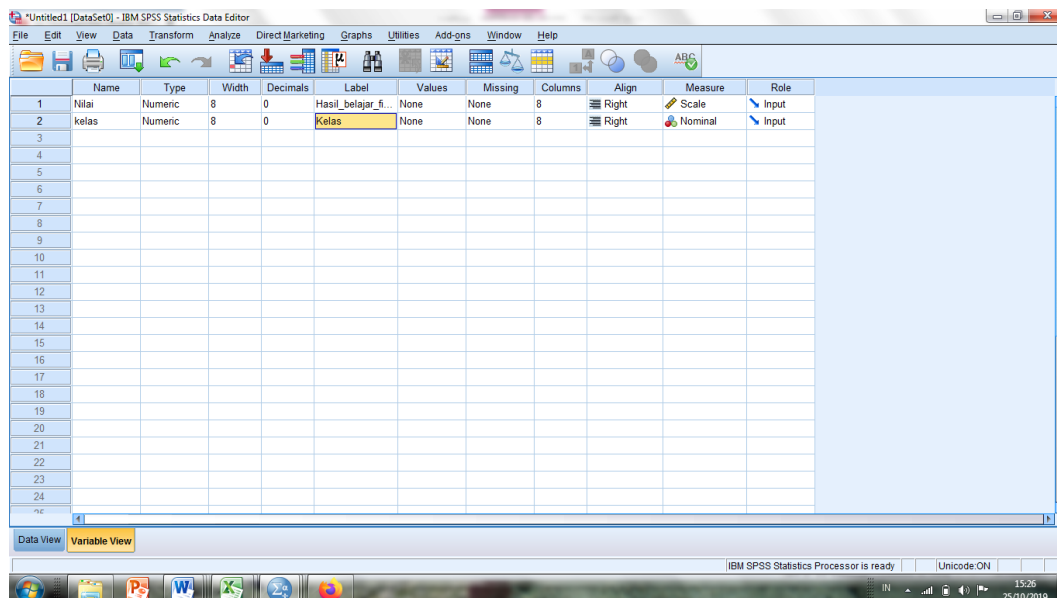
- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

qTabel diatas menunjukkan uji normalitas dengan menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*. Nilai signifikansi data untuk kelas eksperimen I adalah $0,154 < 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal. Sedangkan nilai signifikansi data untuk kelas eksperimen II adalah $0,096 < 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal.

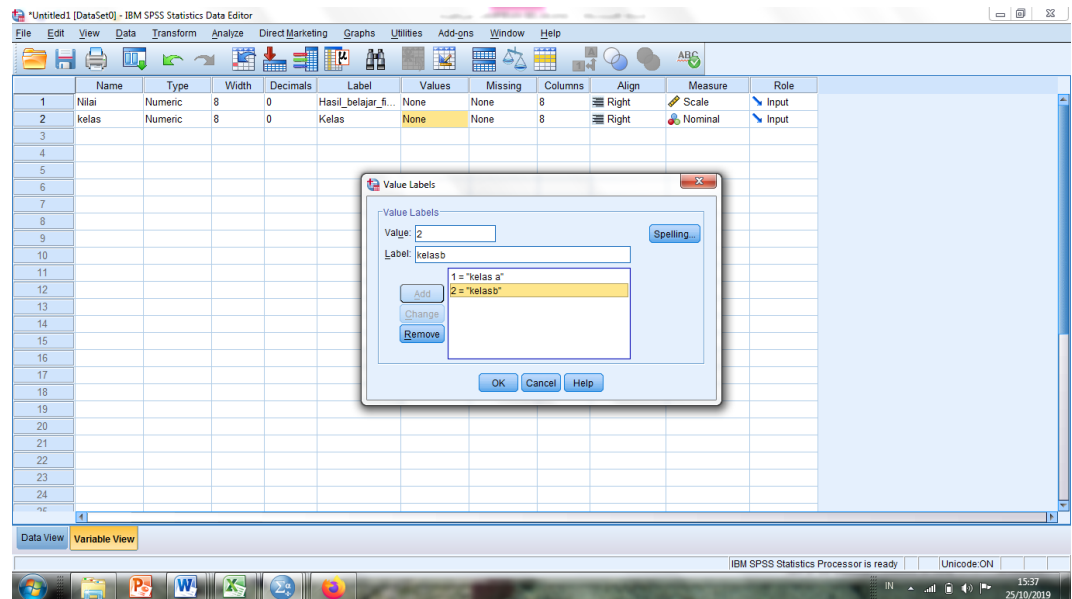
Lampiran XIX. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II Pretest

Teknik untuk menguji homogenitas dengan bantuan *SPSS versi 22 for window test of homogeneity of variances* dengan uji *Levene Statistics*. Adapun langkah-langkahnya sebagai-berikut:

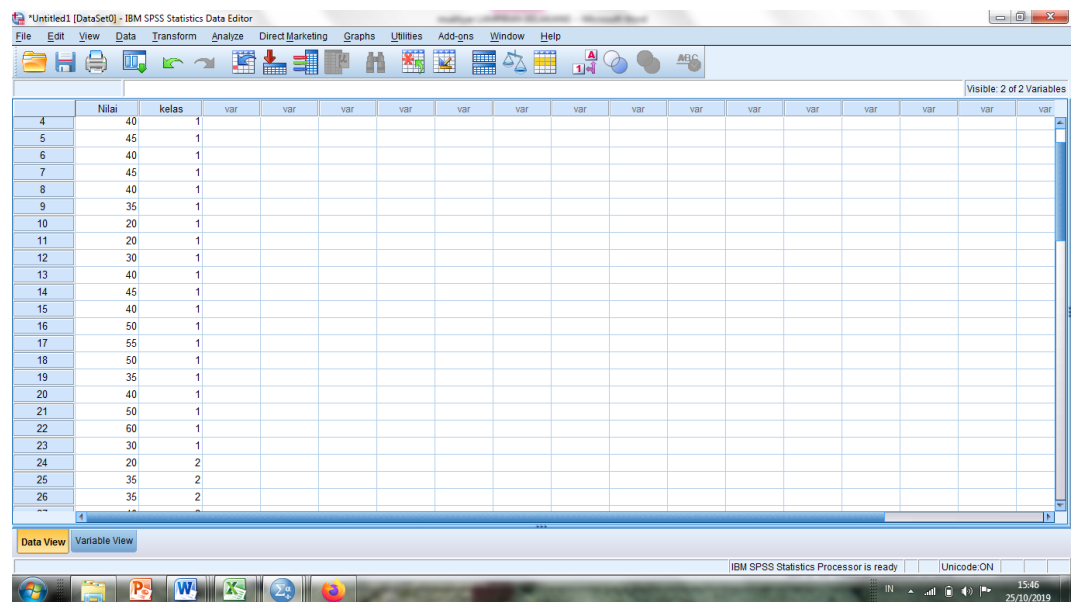
1. Masukkan nilai siswa pada *data view* kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II



2. Pada bagian value kolom kedua maka timbul kolom sebagai berikut :

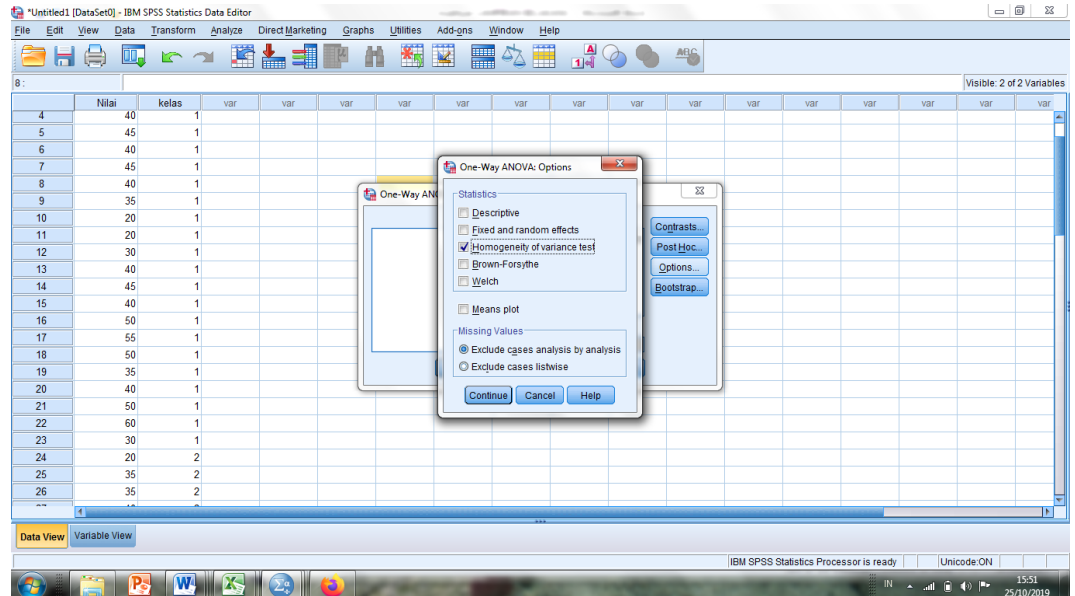


3. Kemudian klik ke data view maka timbul sebagai berikut

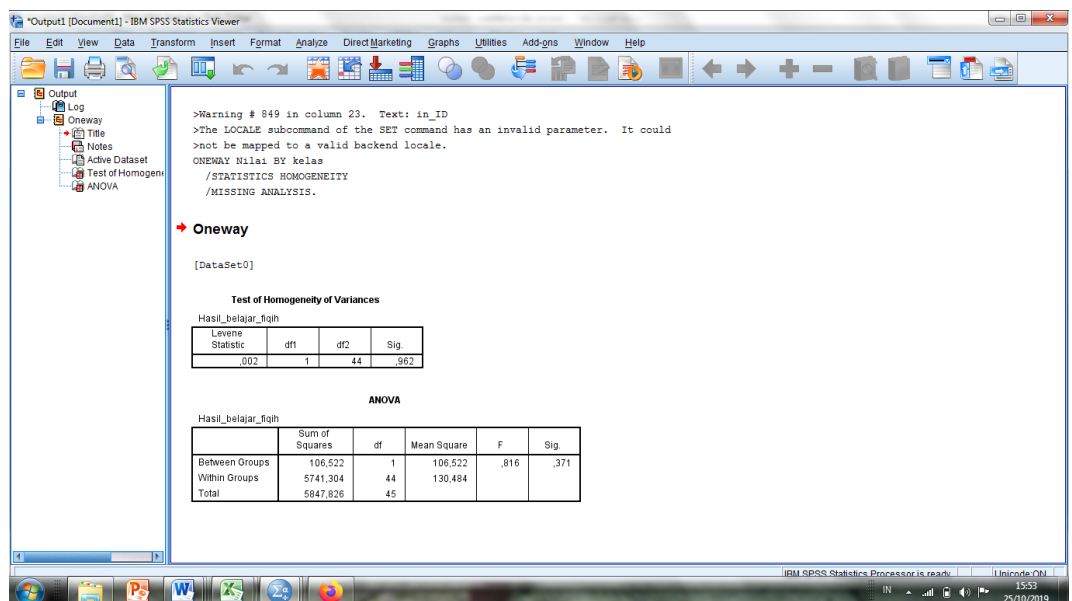


4. Klik menu *Analyze-Compare Means-One way Anova*

5. Klik *Option* tambahkan tanda centang pada kotak *Homogeneity Of Variance Test*



6. Klik *Continue* lalu Ok, maka akan muncul output seperti berikut:



Setelah dilakukan langkah-langkah Uji *Levene Statistic*, maka diperoleh:

Test of Homogeneity of Variances

Hasil_belajar_fiqih

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,002	1	44	,962

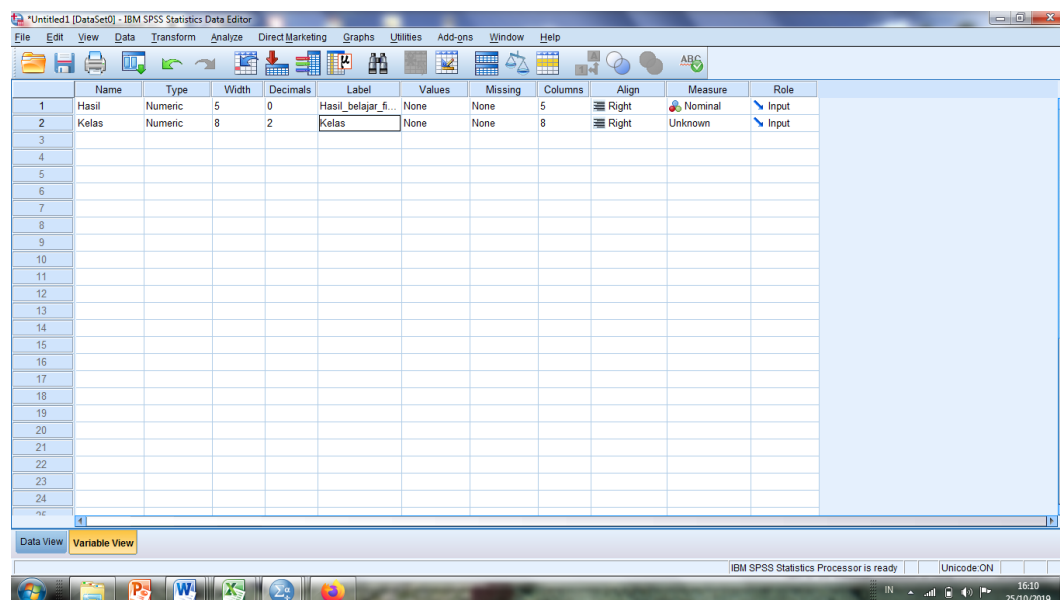
Tabel di atas menunjukkan uji homogenitas dengan menggunakan uji *Levene Statistic*. Nilai signifikansi data adalah $0,962 > 0,05$ yang berarti data homogen.

Lampiran XX. Perhitungan Uji T Kemampuan Awal Siswa *Pretest*

Perhitungan Uji T dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Masukkan data ke SPSS

- Tampilkan *variabel view* untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel,



2. Mengisi data

- Kembalikan tampilan pada *Data View*. Data isian yang tampak di layar sebagai berikut:

1: Kelas	Hasil	Kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	25	1.00															
2	25	1.00															
3	20	1.00															
4	40	1.00															
5	45	1.00															
6	40	1.00															
7	45	1.00															
8	40	1.00															
9	35	1.00															
10	20	1.00															
11	20	1.00															
12	30	1.00															
13	40	1.00															
14	45	1.00															
15	40	1.00															
16	50	1.00															
17	55	1.00															
18	50	1.00															
19	35	1.00															
20	40	1.00															
21	50	1.00															
22	60	1.00															
23	30	1.00															

Lampiran XX. (Lanjutan)

3. Mengolah data

- Klik *Analyze – Non Parametrik Test – 2 Independents Sample*

- Masukkan Nilai siswa pada kotak *Test Variabel List*

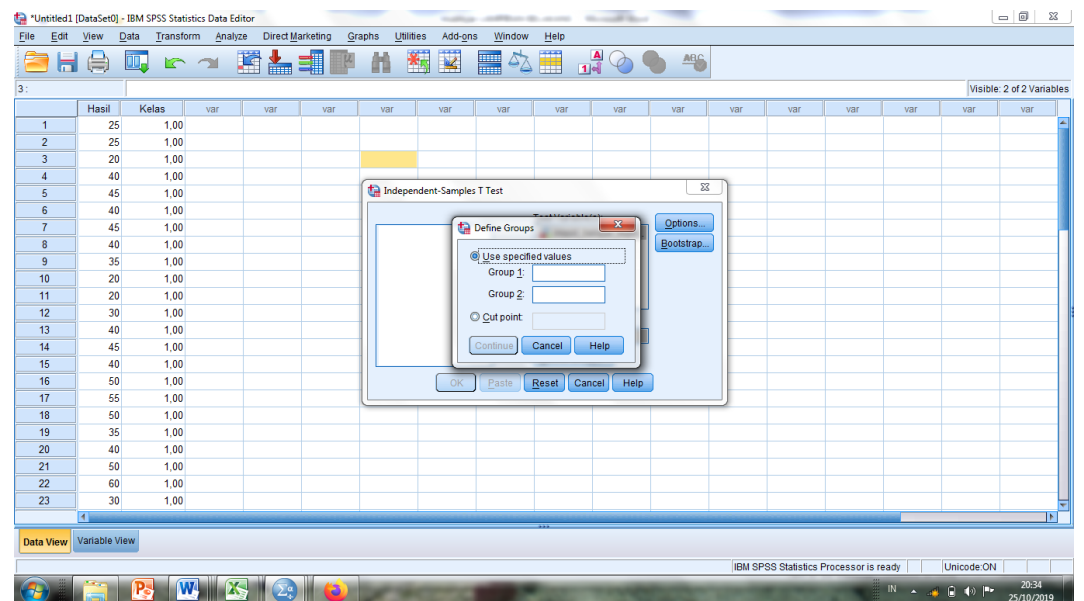
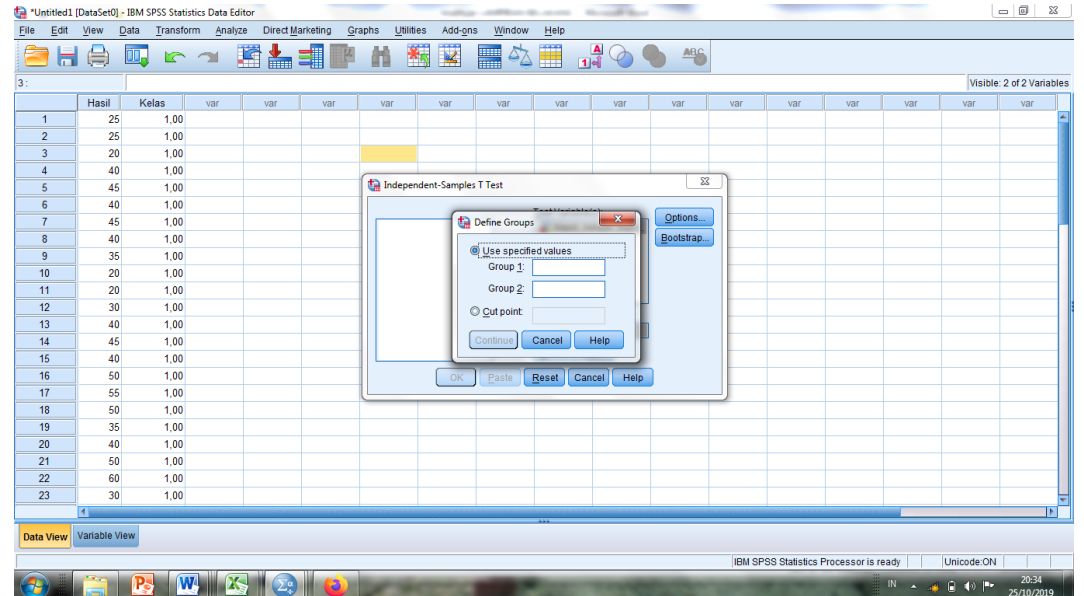
Masukkan Gender pada kotak *Grouping Variabel*, sehingga tampak di layar sebagai berikut:

The dialog box 'Independent-Samples T Test' is shown over the data editor. The 'Test Variable(s)' field contains 'Hasil_belajar_tqjih...'. The 'Grouping Variable' field contains 'Kelas(?)'. The 'Define Groups...' button is highlighted.

Test Type : pilih *Mann-Whitney T*

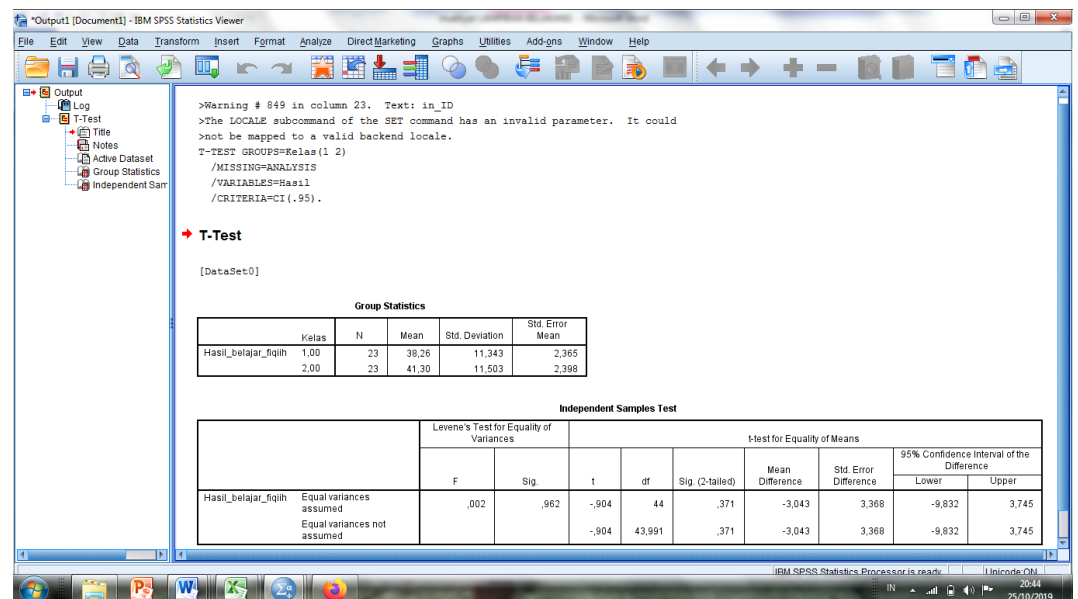
Klik tombol *Define Grouping*

Isi *Grouping 1* dengan **1** dan *Grouping 2* dengan **2**, sehingga tampak di layar sebagai berikut:



Klik *Continue*

Klik OK.



Lampiran XX. (Lanjutan)

4. Output SPSS dan Analisisnya

H_0 : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal kelas eksperimen I dan eksperimen II dalam menyelesaikan materi zakat fitrah mata pelajaran fiqih

H_a : Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal kelas eksperimen I dan eksperimen II dalam menyelesaikan soal operasi pecahan matematika.

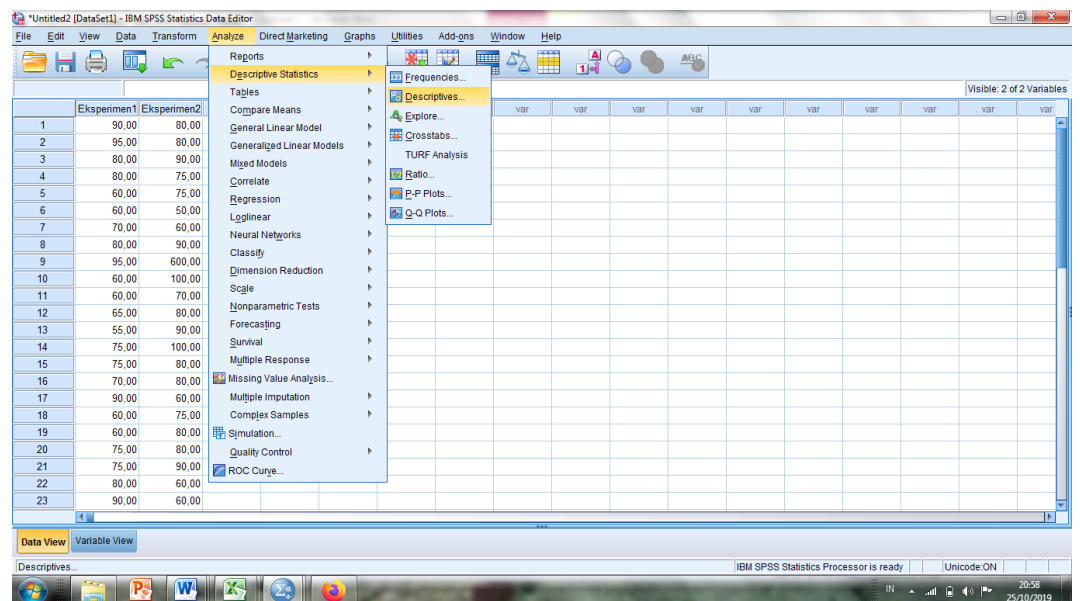
Ranks

- Pengambilan keputusan
Jika $Sig > 0,05$ maka H_0 diterima
Jika $Sig < 0,05$ maka H_0 ditolak
- Kesimpulan
Karena nilai Sig pada kemampuan awal siswa ini adalah 0,962 maka lebih besar dari 0,05 sehingga H_0 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal kelas eksperimen I dan eksperimen II dalam menyelesaikan soal materi zakat fitrah mata pelajaran Fiqih

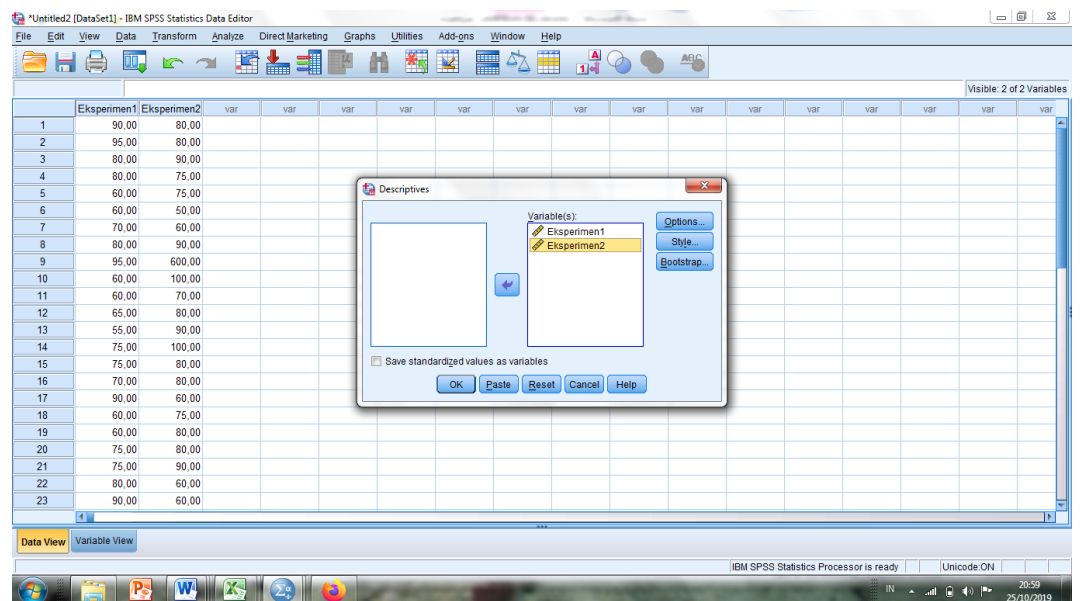
Lampiran XXI. Penghitungan Rata-Rata Hasil *Post-test* Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II

Perhitungan jumlah, rata-rata, standar deviasi, dan variansi dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya, sebagai berikut:

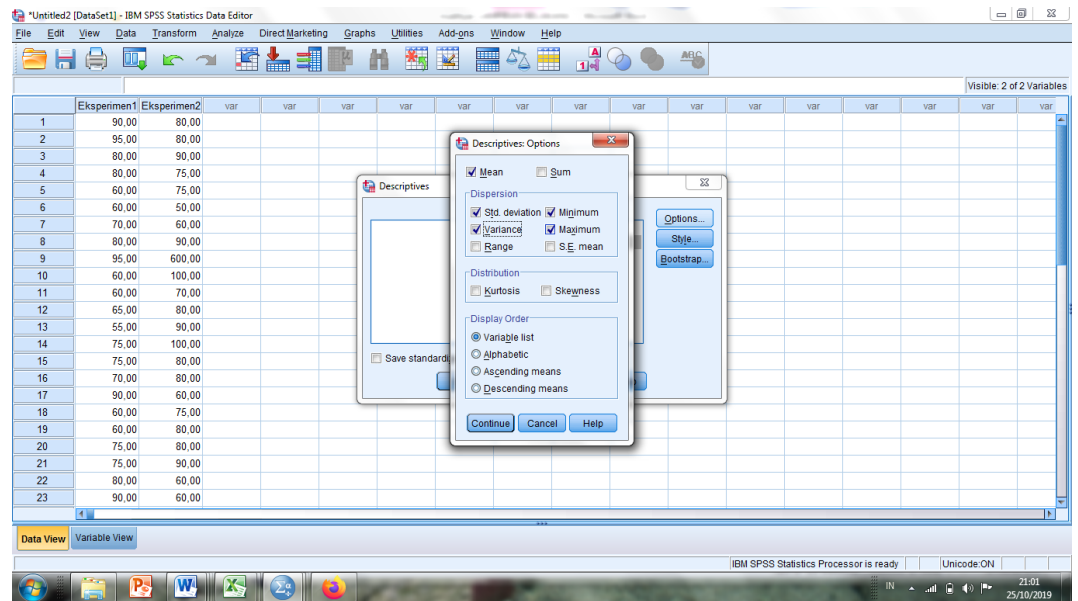
1. Klik menu *Analyze – Descriptive Statistics – Descriptive*.



2. Masukkan nilai siswa ke kotak *Variable (s)*



3. Klik *option* – centang *Mean, Std. Deviation, dan Variance, Continue*.



4. Klik OK. Maka akan terlihat hasil sebagai berikut

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Eksperimen1	23	55,00	95,00	73,9130	12,51876	156,719
Eksperimen2	23	50,00	100,00	80,21	109,756	139,723
Valid N (listwise)	23					

Ringkasan statistik deskriptif dari nilai kelas eksperimen I dan eksperimen II sebagai responden:

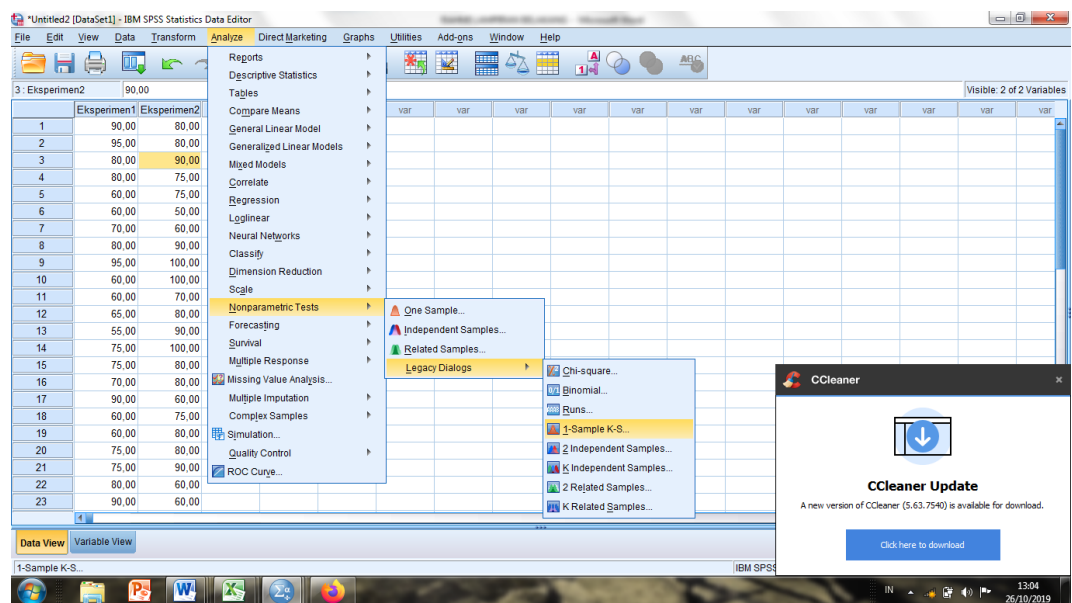
- Mean nilai kelas eksperimen I 73,91. Sedangkan mean nilai kelas eksperimen II 80,21.
- Variance untuk kelas eksperimen I 156,719 dan untuk nilai kelas eksperimen II 139,723
- Standar deviasi untuk nilai kelas eksperimen I 12,518 dan untuk nilai kelas eksperimen II 109,756

- Nilai minimal dan maximal untuk kelas eksperimen I 55 untuk nilai minimal dan 95 untuk nilai maximal, sedangkan nilai minimal kelas eksperimen II 50 dan 100 untuk nilai maximal.

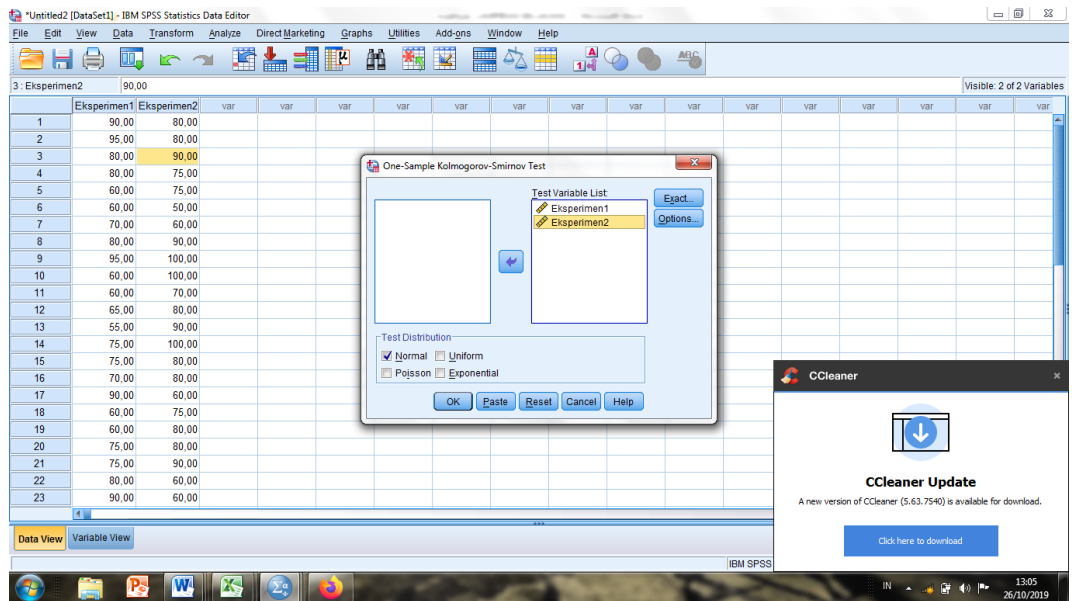
Lampiran XXII. Perhitungan Uji Normalitas hasil Post-test Eksperimen I dan Eksperimen II.

Normalitas data dihitung dengan bantuan program SPSS versi 22. Pengujian normalitas data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah pengujian dengan menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*, yaitu sebagai berikut:

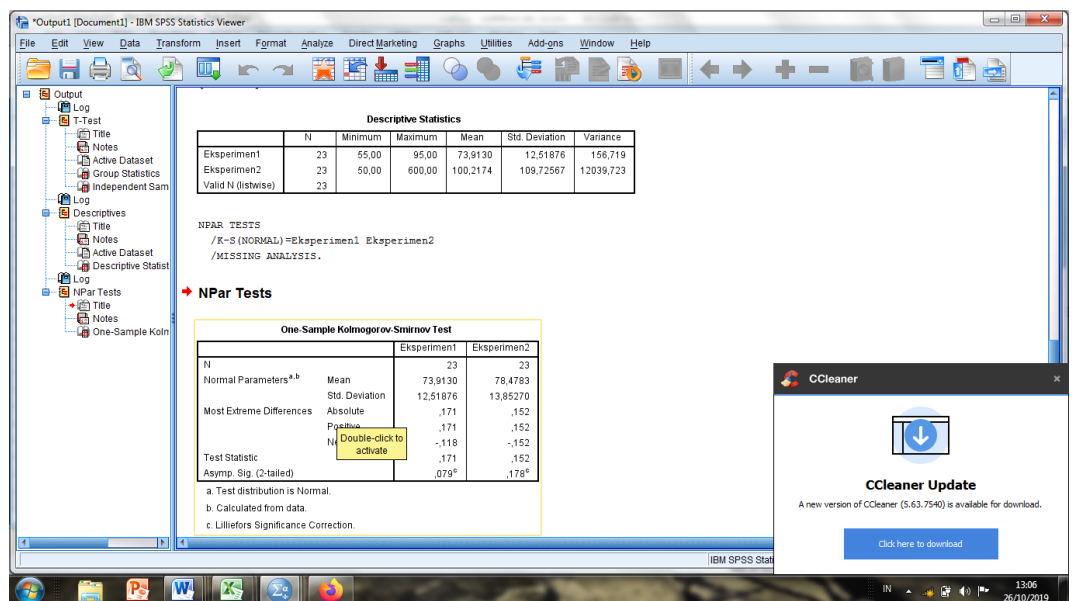
1. Buka file normalitas, kemudian klik menu *Analyze – Nonparametric Test – Legacy – 1 – Sampel K-S*



2. Masukkan variabel ke dalam *Test Variable List* dan aktifkan cek pada *Test distribution* dengan pilihan *Normal*



3. Mengklik Ok, maka muncul output seperti berikut:



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Ekperimen1	Ekperimen2
N		23	23
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	73,9130	78,4783
	Std. Deviation	12,51876	13,85270
Most Extreme Differences	Absolute	,171	,152
	Positive	,171	,152
	Negative	-,118	-,152
Test Statistic		,171	,152
Asymp. Sig. (2-tailed)		,079 ^c	,178 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

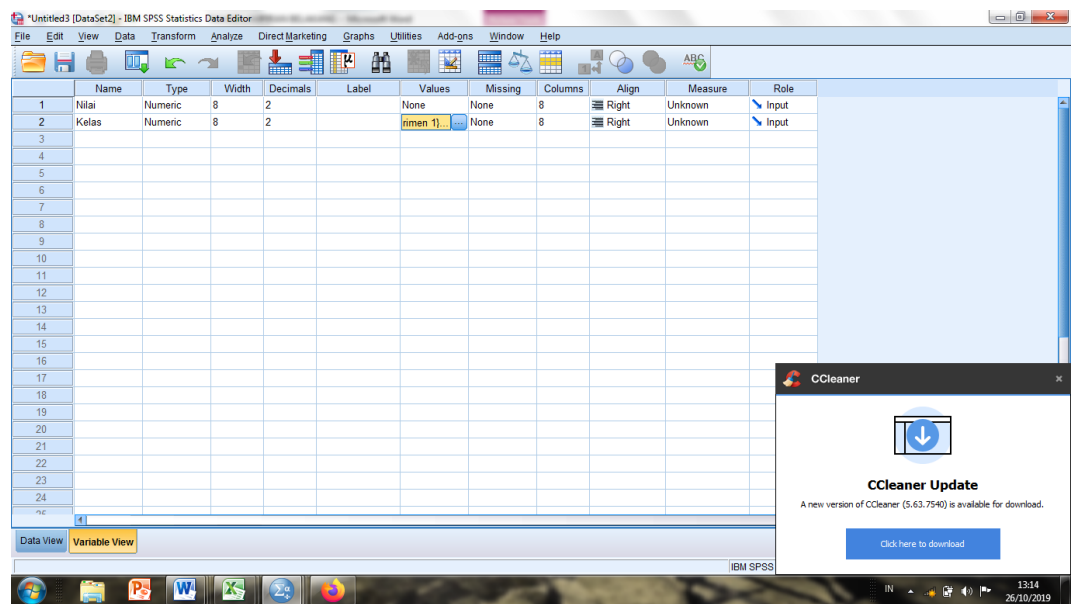
c. Lilliefors Significance Correction.

Tabel diatas menunjukkan uji normalitas dengan menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov. Nilai signifikansi data untuk kelas eksperimen I adalah $0,079 > 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal. Sedangkan nilai signifikansi data untuk kelas eksperimen II adalah $0,178 > 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal.

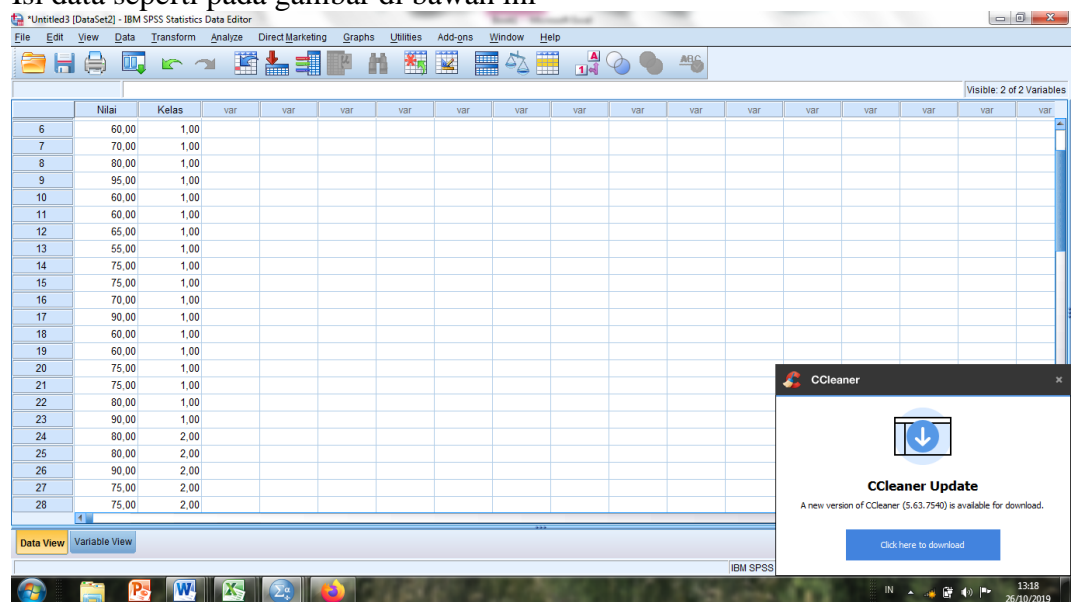
Lampiran XXIII. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil *Post-test* Eksperimen I dan Eksperimen II

Teknik untuk menguji homogenitas dengan bantuan *SPSS versi 22 for window test of homogeneity of variances* dengan uji *Levene Statistics*. Adapun langkah-langkahnya sebagai-berikut:

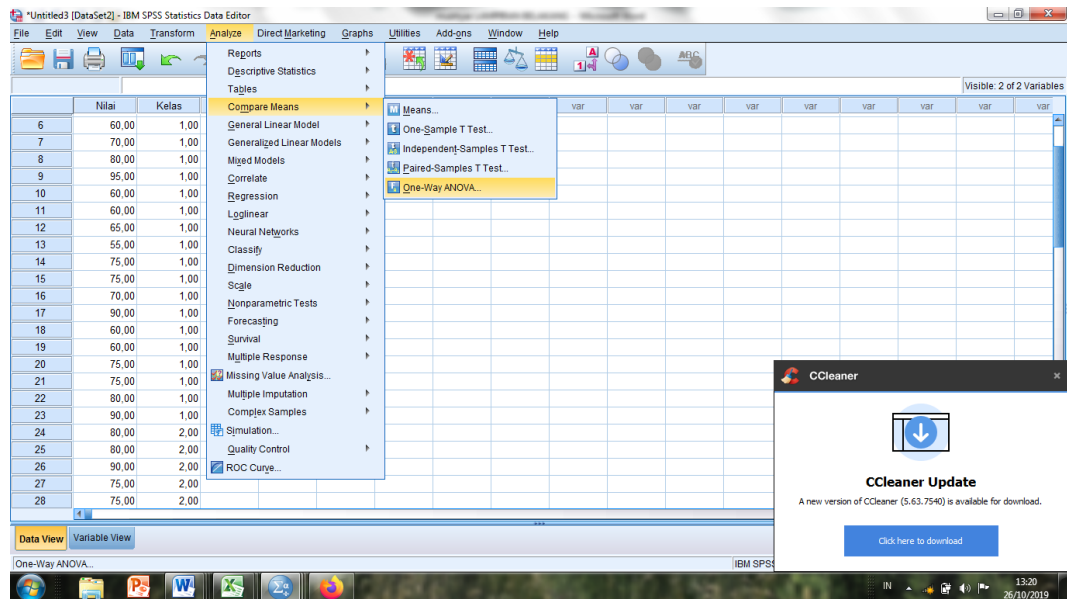
1. Masukkan nilai siswa pada *data view* kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II



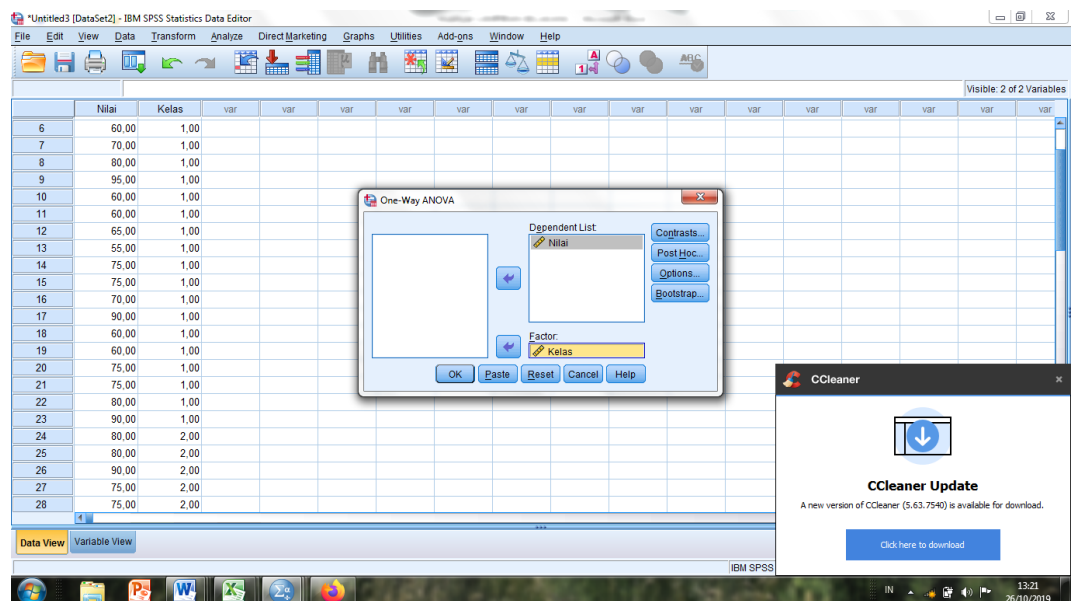
2. Isi data seperti pada gambar di bawah ini



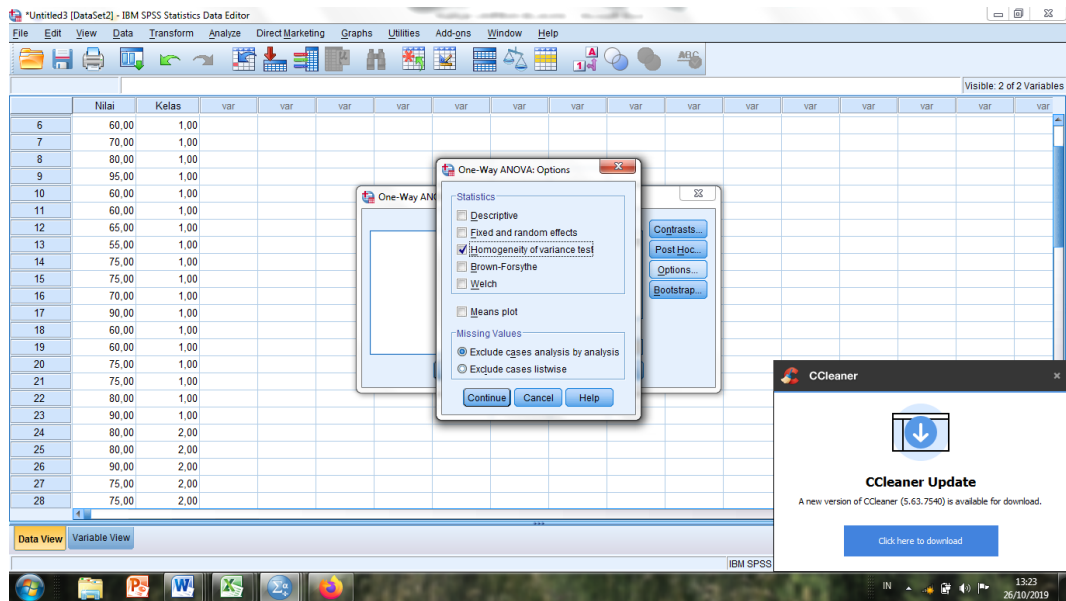
3. Klik menu *Analyze-Compare Means-One way Anova*



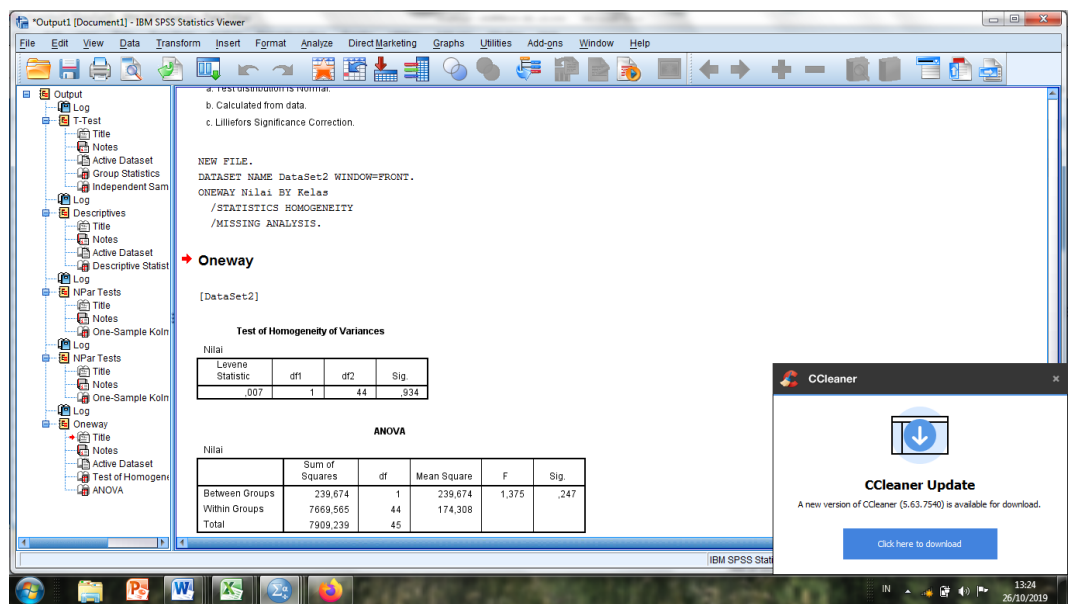
4. Masukkan variabel ke dalam *Dependent List* dan *Factor List*



5. Klik *Option* tambahkan tanda centang pada kotak *Homogeneity Of Variance Test*



6. Klik *Continue* lalu Ok, maka akan muncul output seperti berikut:



Setelah dilakukan langkah-langkah Uji *Levene Statistic*, maka diperoleh:

Test of Homogeneity of Variances

NILAI

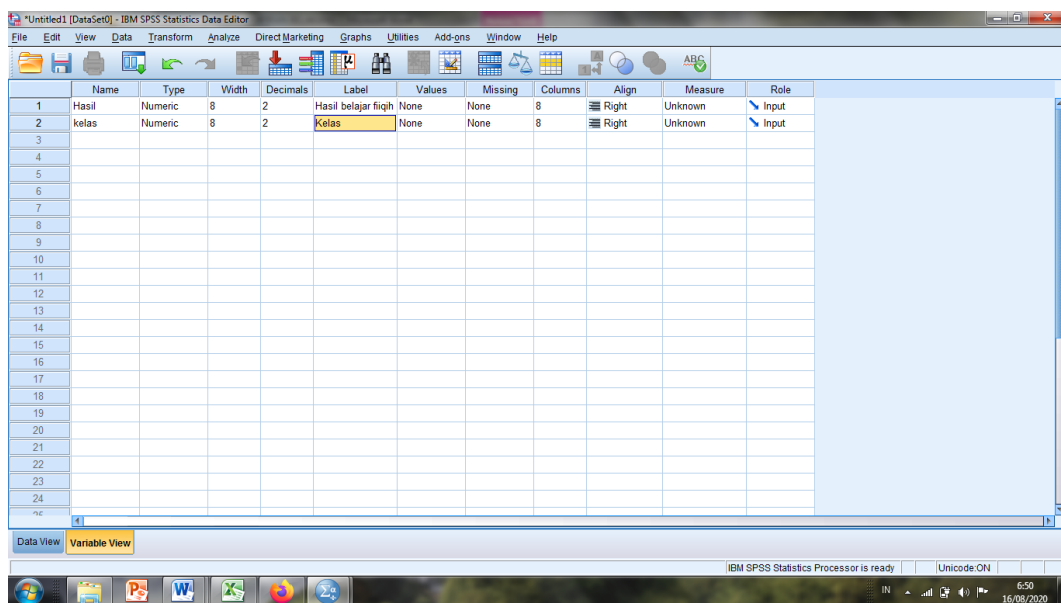
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,355	1	38	,252

Tabel di atas menunjukkan uji homogenitas dengan menggunakan uji *Levene Statistic*. Nilai signifikansi data adalah $0,252 > 0,05$ yang berarti data homogen.

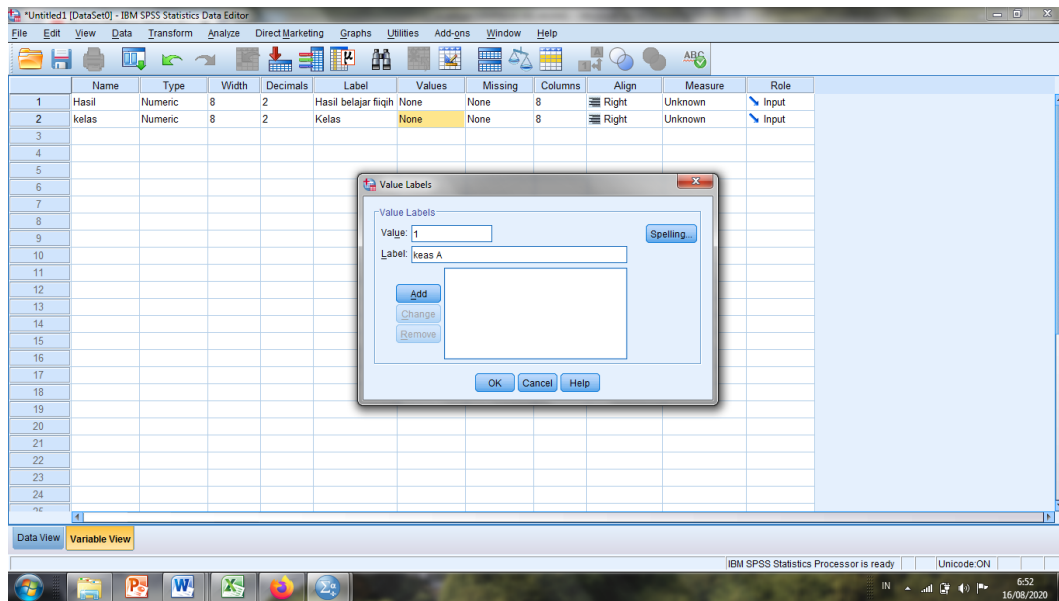
Lampiran XXIV. Hasil Perhitungan Uji U Hasil Post-test Eksperimen I dan Eksperimen II

Perhitungan Uji T dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

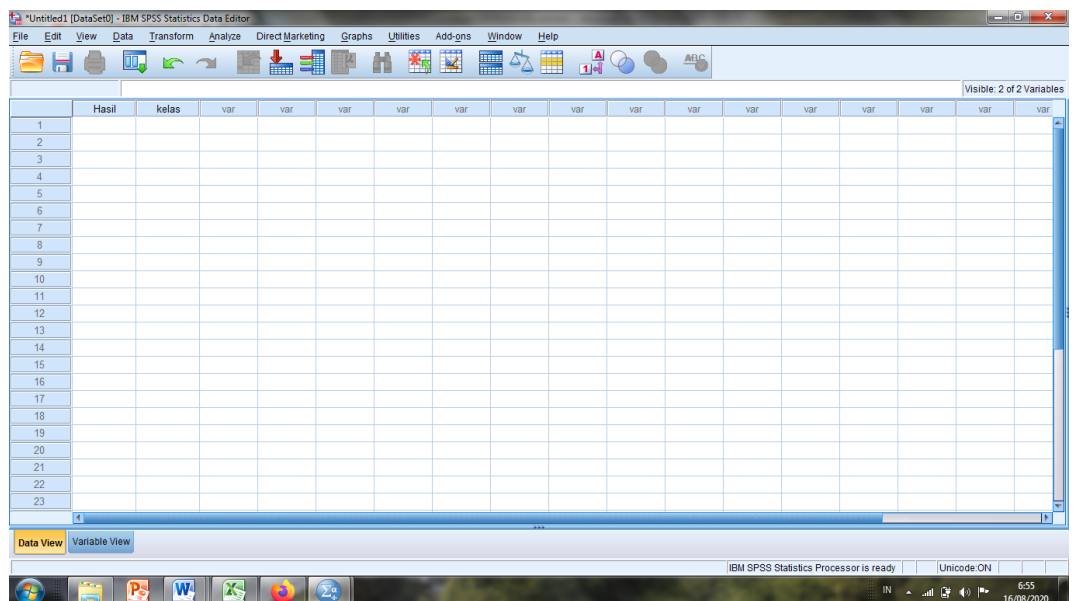
1. Masukkan data ke SPSS
 - Tampilkan *variabel view* untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel



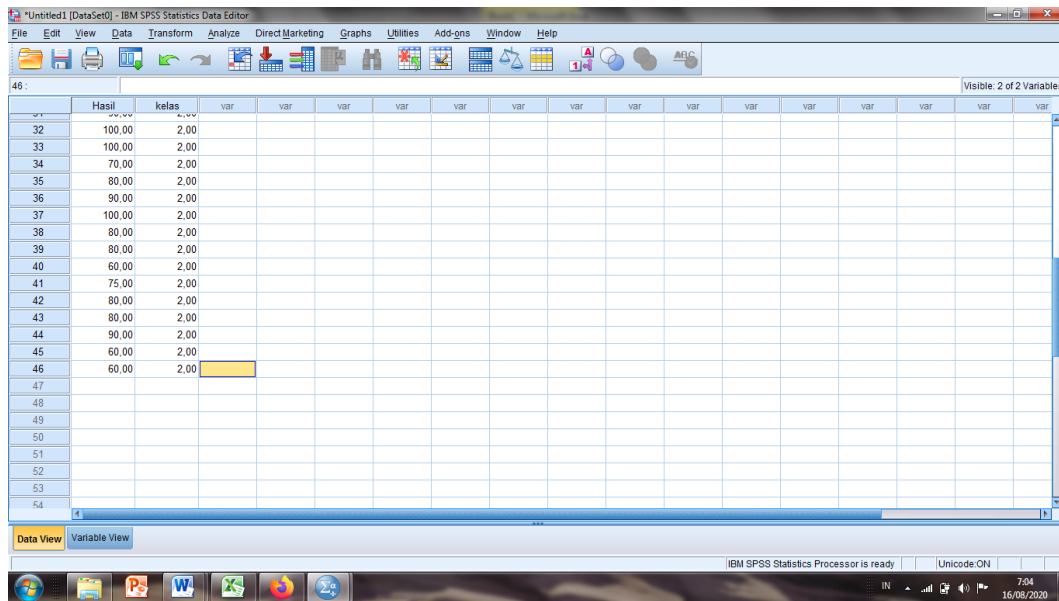
2. Klik Value untuk pengkodean kelas



3. Klik Data View untuk tahap penginputan data sehingga tampilan seperti gambar di bawah

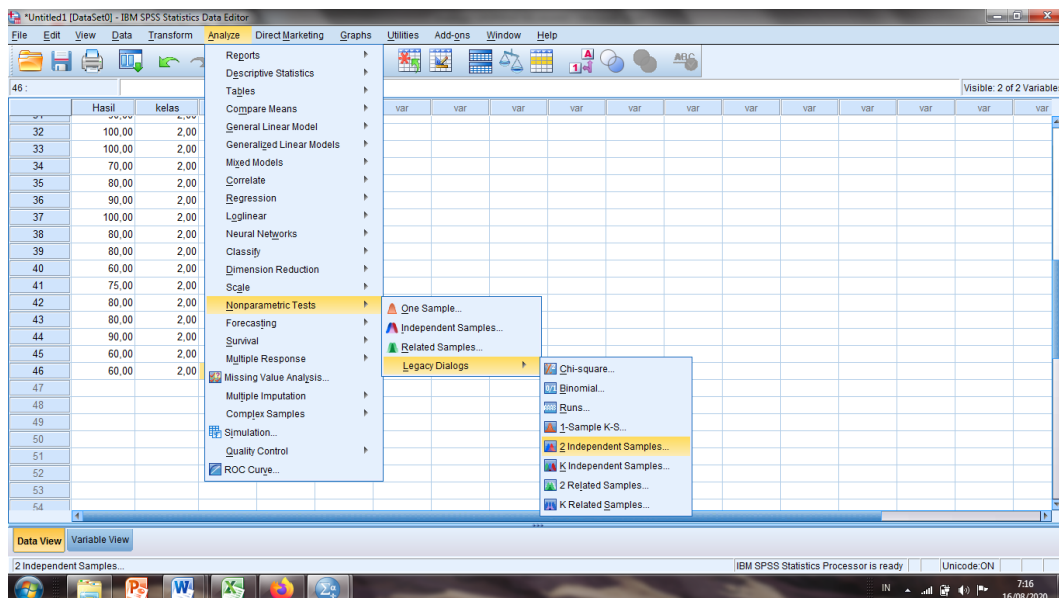


4. penginputan data seperti gambar di bawah ini

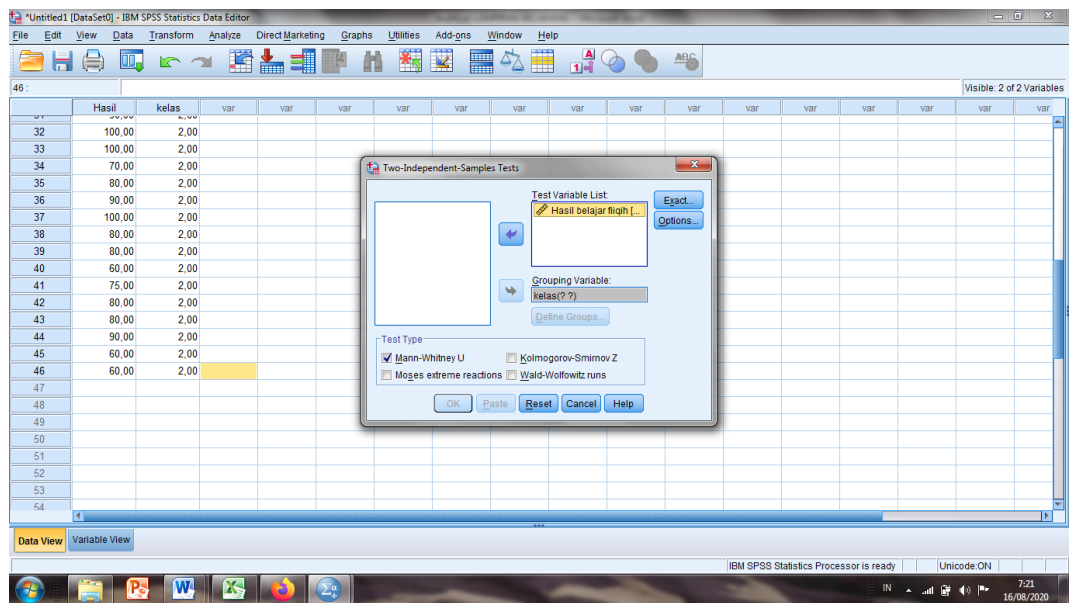


5. pengolahan data

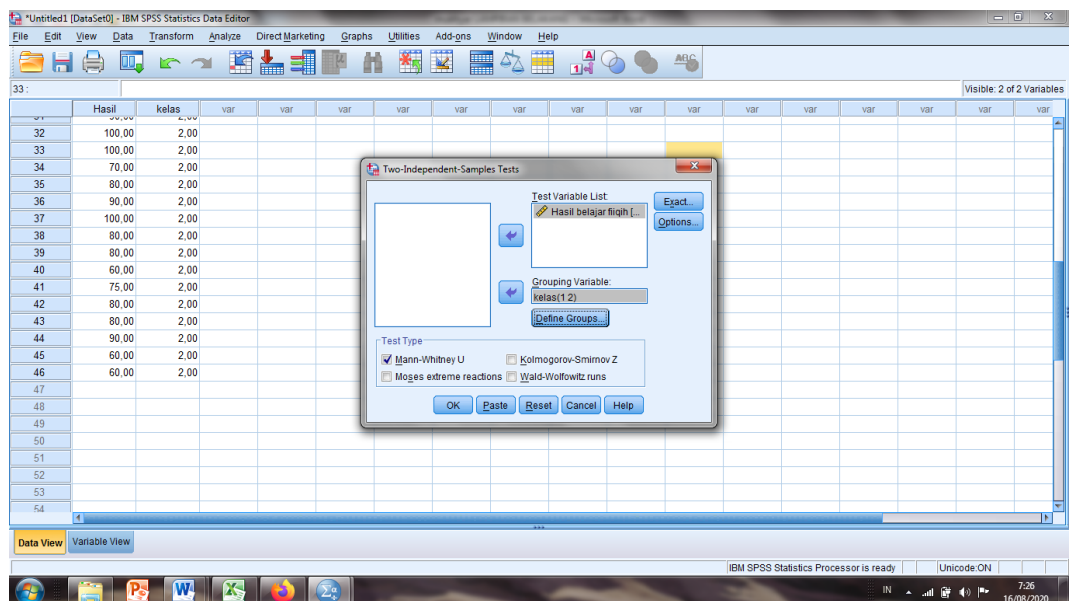
- Klik menu Analyze
- Pilih nonparametrec test
- Pilih legacy dialogs
- Pilih 2 independent sample



6. Hasil belajar pindahkan ke tabel test variabel test dan kelas pindahkan ke Grouping variabel seperti gambar di bawah



7. Klik Depine Group dan tulis angka 1 dan 2 untuk pengkodean kelas dan pilih continue



8.

9.

Mann-Whitney Test

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
▶ Hasil belajar fiqih	keas A	23	21,09	485,00
	kelas B	23	25,91	596,00
	Total	46		

Test Statistics^a

	Hasil belajar fiqih
Mann-Whitney U	209,000
Wilcoxon W	485,000
Z	-1,239
Asymp. Sig. (2-tailed)	,215

a. Grouping Variable: Kelas

Karena nilai Asymp. Sig (2- failed) < 0,005 yaitu 0,215 maka hasil hipotesisnya diterima

Lampiran XXIII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Madrasah : MI AL-Istiqomah Banjarmasin
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/semester : IV/I
Materi Pokok : zakat
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
3. KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
3. KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Memahami ketentuan zakat fitrah
- 2.1 menjalankan ketentuan zakat fitrah
- 3.1 mensimulasikan tata cara zakat fitrah

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat mengetahui pengertian zakat dan dalilnya .
2. Siswa dapat mengetahui ketentuan zakat fitrah
3. siswa dapat memahami tujuan berzakat.
4. siswa dapat menyebutkan syarat dan rukun berzakat
5. siswa dapat menjelaskan waktu mengeluarkan zakat fitrah
6. Siwa dapat membedakan orang yang berhak menerima zakat dan yang tidak berhak menerima zakat fitrah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dapat menjelaskan pengertian zakat dan dalilnya
2. Dapat memahami tujuan zakat
3. Dapat menyebutkan syarat wajib zakat fitrah
4. Dapat menjelaskan waktu mengeluarkan zakat fitrah
5. Dapat membedakan orang yang berhak meneriman zakat dan orang yang tidak berhak menerima

E. Materi Pokok

1. Pengertian zakat fitrah

Zakat Fitrah juga disebutb zakat jiwa, yaitu setiap jiwa/orang yang beragama Islam harus memberikan harta yang berupa makanan pokok kepada orang yang berhak menerimanya, dan dikeluarkan pada bulan Ramadhan sampai dengam sebelum shalat Idul Fitri pada bulan Syawal.

Zakat Fitrah merupakan salah satu bagiam dari zakat, dimana kewajibannya dibebankan kepada semua orang yang beragama Islam, baik yang baru lahir sampai sakratul maut.Jadi siapapun baik kaya, miskin, laki-laki maupun perempuan , tua, muda,maupun bayi,

semuanya harus membayar zakat fitrah. Fitrah berarti suci, sehingga tujuan kegiatan itu untuk mensucikan setiap jiwa seseorang muslim pada setiap tahunnya.

2. Ketentuan zakat fitrah

a. Hukum zakat fitrah

Mengeluarkan zakat fitrah hukumnya wajib bagi setiap orang Islam baik laki-laki maupun perempuan, merdeka atau hamba sahaya. Orang yang berkewajiban membayar zakat fitrah apabila mempunyai kelebihan makanan sehari semalam dalam keluarga itu yang hidup sejak awal sampai terbenamnya matahari akhir bulan Ramadhan

b. Waktu pembayaran zakat fitrah

Pembayaran zakat fitrah boleh dilakukan secara langsung kepada mustahik dan boleh juga melalui amil zakat. Waktu wajib membayar zakat fitrah adalah saat terbenamnya matahari pada penghabisan Ramadhan (malam takbiran) sampai sebelum dilaksanakannya shalat Idul Fitri. Tidak ada larangan zakat fitrah dibayarkan sebelumnya yaitu mulai tanggal 1 Ramadhan. Apabila zakat fitrah dibayarkan setelah shalat Idul Fitri, maka dianggap sebagai sedekah biasa.

Adapun waktu membayar zakat fitrah adalah sebagai berikut:

- 1) Waktu wajib yaitu sejak terbenamnya matahari pada akhir bulan Ramadhan sampai menjelang Shalat Idul Fitri.
- 2) Waktu haram yaitu membayar zakat fitrah sebagai setelah terbenam matahari pada hari raya Idul Fitri.
- 3) Waktu afdhal (lebih baik) yaitu sesudah shalat subuh tanggal 1 Syawal sebelum pergi ke shalat Idul Fitri.
- 4) Waktu mubah (boleh) yaitu sejak tanggal 1 Ramadhan sampai dengan akhir bulan Ramadhan.
- 5) Waktu makruh yaitu sesudah shalat Idul Fitri sebelum terbenamnya matahari pada tanggal 1 Syawal.

c. Orang yang berkewajiban membayar zakat fitrah

- 1) Beragama Islam.
 - 2) Orang tersebut, ketika sebelum matahari terbit pada hari raya Idul Fitri masih hidup (yang baru lahir maupun dalam sakratul maut).
 - 3) Mampu menafkahi dirinya dan keluarganya.
 - 4) Orang yang tidak berada di bawah tanggung jawab orang lain.
 - 5) Seorang kepala rumah tangga wajib mengeluarkan zakat fitrah bagi dirinya, istri, anak-anaknya, ibu dan orang lain yang menjadi tanggungannya misal karyawannya, pembantunya dan lainnya.
- d. Orang yang Berhak Menerima Zakat Fitrah
- 1) Fakir adalah orang yang tidak memiliki harta benda dan tidak memenuhi kebutuhan hidupnya.
 - 2) Miskin adalah orang yang memiliki harta tetapi hanya cukup untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
 - 3) Amil adalah orang yang mengelola pengumpulan dan pembagian zakat.
 - 4) Muallaf adalah orang yang masih lemah imannya karena baru mengenal dan menyatakan masuk Islam.
 - 5) Budak atau hamba sahaya adalah orang yang memiliki kesempatan untuk merdeka tetapi tidak memiliki harta benda untuk menebusnya untuk sekarang ini, perbudakan semacam itu sudah tidak ada lagi di negara kita (Indonesia).
 - 6) Garim yaitu orang yang memiliki hutang banyak sedangkan dia tidak bisa melunasinya.
 - 7) Fisabilillah adalah orang-orang yang berjuang di jalan Allah sedangkan dalam perjuangannya tidak mendapatkan gaji dari siapapun.
 - 8) Ibnu Sabil yaitu orang yang kehabisan bekal dalam perjalanan sehingga sangat membutuhkan bantuan

e. Tata cara memberikan zakat fitrah

- 1) Kita memilih makanan pokok (seperti beras, sagu, jagung, dll) yang terbaik, minimal sama dengan yang biasa kita makan setiap harinya.
- 2) Kita takar sesuai dengan ketentuan yang ada yaitu bila menggunakan takaran literan maka gunakan ukuran yang standar, tidak terlalu kecil kita ambil 3 liter atau lebih. Bila menggunakan timbangan pastikan timbangannya tepat tidak berkurang, kita ambil 2,5 kg beras.
- 3) Bagi yang mengeluarkan zakat boleh berdo'a dengan niat.
- 4) Makanan pokok (beras) kita berikan langsung kepada yang berhak atau diserahkan kepada panitia baik di Masjid atau lainnya.
- 5) Kita serahkan tepat waktu sesuai permintaan panitia, atau kita bagikan sendiri kepada yang berhak pada malam Idul Fitri atau pagi harinya sebelum shalat Idul Fitri.
- 6) Panitia menerima zakat dengan berdo'a Panitia bertanggung jawab membagikan kepada yang berhak menerimanya.

1. Pendekatan metode, dan Strategi Pembelajaran

Metode : ceramah, tanya jawab dan diskusi

Strategi : Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Buku Teks Siswa
2. Buku Guru Fiqih Kurikulum 2013
3. LCD

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa b. Guru menanyakan kerapian dan kesiapan siswa c. Guru mengajak siswa untuk bermain tepuk satu agar siswa menjadi lebih fresh otaknya d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak atau mengamati penjelasan pendidik mengenai materi zakat fitrah b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menanya kepada peserta didik tentang materi zakat fitrah c. Ekspresimen <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan satu permasalahan terkait materi zakat fitrah (merumuskan masalah) • Peserta didik diminta untuk menjawab permasalahan tersebut termasuk pengertian zakat, orang yang berkewajiban membayar zakat atau orang yang berhak menerima zakat fitrah (menganalisis masalah) • Pendidik menanyakan kepada peserta didik tentang pengertian zakat fitrah, hukum mengeluarkan zakat fitrah, dan tata cara mengeluarkan zakat fitrah (mengumpulkan data) • Pendidik menanyakan kembali tentang permasalahan yang dikemukakan di awal termasuk yang mana dari yang sudah dijelaskan oleh siswanya. • Peserta didik diminta kembali menjelaskan tentang materi 	50 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>yang bersangkutan</p> <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap perwakilan kelompok diminta untuk menyampaikan kembali hasil diskusi di kelompoknya <p>e. Komonikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membacakan hasil kerjanya dan mengumpulkan tugasnya 	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	10 menit

H. Penilaian

1. Bentuk Penilaian

- Uraian

2. Instrumen dan skor penilaian

- Tes pengamatan

Banjarmasin, 31 Agustus 2019

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Praktikan

Ahmad, S. Pd. I
NIP.

Mukhyar salim
NIM. 1501290872

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Nama Madrasah : MI AL-Istiqomah Banjarmasin
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/semester : IV/I
Materi Pokok : zakat
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

C. Kompetensi Inti

1. KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
3. KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. Kompetensi Dasar (KD)

- 2.1 Memahami ketentuan zakat fitrah

2.1 menjalankan ketentuan zakat fitrah

3.1 mensimulasikan tata cara zakat fitrah

E. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat mengetahui pengertian zakat dan dalilnya .
2. Siswa dapat mengetahui ketentuan zakat fitrah
3. siswa dapat memahami tujuan berzakat.
4. siswa dapat menyebutkan syarat dan rukun berzakat
5. siswa dapat menjelaskan waktu mengeluarkan zakat fitrah
6. Siwa dapat membedakan orang yang berhak menerima zakat dan yang tidak berhak menerima zakat fitrah

F. Tujuan Pembelajaran

1. Dapat menjelaskan pengertian zakat dan dalilnya
2. Dapat memahami tujuan zakat
3. Dapat menyebutkan syarat wajib zakat fitrah
4. Dapat menjelaskan waktu mengeluarkan zakat fitrah
5. Dapat membedakan orang yang berhak menerima zakat dan orang yang tidak berhak menerima

F. Materi Pokok

3. Pengertian zakat fitrah

Zakat Fitrah juga disebut zakat jiwa, yaitu setiap jiwa/orang yang beragama Islam harus memberikan harta yang berupa makanan pokok kepada orang yang berhak menerimanya, dan dikeluarkan pada bulan Ramadhan sampai dengan sebelum shalat Idul Fitri pada bulan Syawal.

Zakat Fitrah merupakan salah satu bagian dari zakat, dimana kewajibannya dibebankan kepada semua orang yang beragama Islam, baik yang baru lahir sampai sakratul maut. Jadi siapapun baik kaya, miskin, laki-laki maupun perempuan, tua, muda, maupun bayi, semuanya harus membayar zakat fitrah. Fitrah berarti suci, sehingga

tujuan kegiatan itu untuk mensucikan setiap jiwa seseorang muslim pada setiap tahunnya.

4. Ketentuan zakat fitrah

f. Hukum zakat fitrah

Mengeluarkan zakat fitrah hukumnya wajib bagi setiap orang Islam baik laki-laki maupun perempuan, merdeka atau hamba sahaya. Orang yang berkewajiban membayar zakat fitrah apabila mempunyai kelebihan makanan sehari semalam dalam keluarga itu yang hidup sejak awal sampai terbenamnya matahari akhir bulan Ramadhan

g. Waktu pembayaran zakat fitrah

Pembayaran zakat fitrah boleh dilakukan secara langsung kepada mustahik dan boleh juga melalui amil zakat. Waktu wajib membayar zakat fitrah adalah saat terbenamnya matahari pada penghabisan Ramadhan (malam takbiran) sampai sebelum dilaksanakannya shalat Idul Fitri. Tidak ada larangan zakat fitrah dibayarkan sebelumnya yaitu mulai tanggal 1 Ramadhan. Apabila zakat fitrah dibayarkan setelah shalat Idul Fitri, maka dianggap sebagai sedekah biasa.

Adapun waktu membayar zakat fitrah adalah sebagai berikut:

- 6) Waktu wajib yaitu sejak terbenamnya matahari pada akhir bulan Ramadhan sampai menjelang Shalat Idul Fitri.
 - 7) Waktu haram yaitu membayar zakat fitrah sebagai setelah terbenam matahari pada hari raya Idul Fitri.
 - 8) Waktu afdhal (lebih baik) yaitu sesudah shalat subuh tanggal 1 Syawal sebelum pergi ke shalat Idul Fitri.
 - 9) Waktu mubah (boleh) yaitu sejak tanggal 1 Ramadhan sampai dengan akhir bulan Ramadhan.
 - 10) Waktu makruh yaitu sesudah shalat Idul Fitri sebelum terbenamnya matahari pada tanggal 1 Syawal.
- ##### h. Orang yang berkewajiban membayar zakat fitrah
- 6) Beragama Islam.

- 7) Orang tersebut, ketika sebelum matahari terbit pada hari raya Idul Fitri masih hidup (yang baru lahir maupun dalam sakratul maut).
 - 8) Mampu menafkahi dirinya dan keluarganya.
 - 9) Orang yang tidak berada di bawah tanggung jawab orang lain.
 - 10) Seorang kepala rumah tangga wajib mengeluarkan zakat fitrah bagi dirinya, istri, anak-anaknya, ibu dan orang lain yang menjadi tanggungannya misal karyawannya, pembantunya dan lainnya.
- i. Orang yang Berhak Menerima Zakat Fitrah
- 9) Fakir adalah orang yang tidak memiliki harta benda dan tidak memenuhi kebutuhan hidupnya.
 - 10) Miskin adalah orang yang memiliki harta tetapi hanya cukup untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
 - 11) Amil adalah orang yang mengelola pengumpulan dan pembagian zakat.
 - 12) Muallaf adalah orang yang masih lemah imannya karena baru mengenal dan menyatakan masuk Islam.
 - 13) Budak atau hamba sahaya adalah orang yang memiliki kesempatan untuk merdeka tetapi tidak memiliki harta benda untuk menebusnya untuk sekarang ini, perbudakan semacam itu sudah tidak ada lagi di negara kita (Indonesia).
 - 14) Garim yaitu orang yang memiliki hutang banyak sedangkan dia tidak bisa melunasinya.
 - 15) Fisabilillah adalah orang-orang yang berjuang di jalan Allah sedangkan dalam perjuangannya tidak mendapatkan gaji dari siapapun.
 - 16) Ibnu Sabil yaitu orang yang kehabisan bekal dalam perjalanan sehingga sangat membutuhkan bantuan
- j. Tata cara memberikan zakat fitrah

- 7) Kita memilih makanan pokok (seperti beras, sagu, jagung, dll) yang terbaik, minimal sama dengan yang biasa kita makan setiap harinya.
- 8) Kita takar sesuai dengan ketentuan yang ada yaitu bila menggunakan takaran literan maka gunakan ukuran yang standar, tidak terlalu kecil kita ambil 3 liter atau lebih. Bila menggunakan timbangan pastikan timbangannya tepat tidak berkurang, kita ambil 2,5 kg beras.
- 9) Bagi yang mengeluarkan zakat boleh berdo'a dengan niat.
- 10) Makanan pokok (beras) kita berikan langsung kepada yang berhak atau diserahkan kepada panitia baik di Masjid atau lainnya.
- 11) Kita serahkan tepat waktu sesuai permintaan panitia, atau kita bagikan sendiri kepada yang berhak pada malam Idul Fitri atau pagi harinya sebelum shalat Idul Fitri.
- 12) Panitia menerima zakat dengan berdo'a Panitia bertanggung jawab membagikan kepada yang berhak menerimanya.

2. Pendekatan metode, dan Strategi Pembelajaran

Metode : ceramah, tanya jawab dan diskusi

Strategi : Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Buku Teks Siswa
2. Buku Guru Fiqih Kurikulum 2013
3. LCD

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan e. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa f. Guru menanyakan kerapian dan kesiapan siswa g. Guru mengajak siswa untuk bermain tepuk satu agar siswa menjadi lebih fresh otaknya h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
2.	Kegiatan Inti f. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak atau mengamati penjelasan pendidik mengenai materi zakat fitrah g. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menanya kepada peserta didik tentang materi zakat fitrah h. Ekspresimen <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan satu permasalahan terkait materi zakat fitrah (merumuskan masalah) • Peserta didik diminta untuk menjawab permasalahan tersebut termasuk tata cara mengeluarkan zakat fitrah orang yang berkewajiban membayar zakat fitrah, atau orang yang berhak menerima zakat fitrah (menganalisis masalah) • Pendidik menanyakan kepada peserta didik tentang tata cara mengeluarkan zakat fitrah, orang yang berkewajiban membayar zakat fitrah, dan orang yang berhak menerima zakat fitrah (mengumpulkan data) • Pendidik menanyakan kembali tentang permasalahan yang dikemukakan di awal termasuk yang mana dari yang sudah dijelaskan oleh siswanya. 	50 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta kembali menjelaskan tentang materi yang bersangkutan i. Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Setiap perwakilan kelompok diminta untuk menyampaikan kembali hasil diskusi di kelompoknya j. Komonikasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membacakan hasil kerjanya dan mengumpulkan tugasnya 	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	10 menit

H. Penilaian

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Uraian

Banjarmasin, 31 Agustus 2019

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Praktikan

Ahmad, S. Pd. I
NIP.

Mukhyarsalim

NIM.1501290872

Lampiran XXIV. Foto-foto Kegiatan



Lampiran. XXV Surat Izin Riset

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
--	---

Nomor	: B-3020/Un.14/III.1.t/08/2019	Banjarmasin,	Agustus 2019
Sifat	: Penting		
Lampiran	: I (satu) lembar		
Hal	: Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi		

K e p a d a,

Yth. **Kepala MI AL-ISTIQOMAH BANJARMASIN**
Kota Banjarmasin
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mukhyar Salim
 N I M : 1501290872
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani No.13 Rt.31 Rw.12 Kelurahan Pemurus Baru, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,


 Dr. Hairu' Hudaya, M.Ag
 NIP. 510232006041003

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XXVI. Catatan Seminar Proposal Skripsi




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mukyar Salim
 2. NIM : 1501290812
 3. Program Studi : PGM
 4. Judul Proposal Skripsi :
 5. Dosen Pembimbing :
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penulisan kata fiqih harus konsisten	1.	Lihat silabus Pembelajaran fiqih dalam menentukan Pertemuan
2.	Penulisan Penomoran diperbaiki	2.	Sesuaikan materi dengan Penggunaan strategi
3.	Penulisan bahasa asing harus miring	3.	Perbaiki tabel Penilaian
4.	Pengukuran font bahasa arab 14	4.	Judul diperbaiki dengan menam- bahkan beberapa kata
5.	Footnote hal 25-27 diperbaiki	5.	Daftar isi diperbaiki
		6.	Pengetikan spasi diperbaiki
		7.	sesuaikan surah dengan isi Proposal
		8.	Tuliskan kelebihan dan kekurangan strategi
		9.	ulas mata Pelajaran Fiqih
		10.	Pengukuran instrumen harus jelas
		11.	konsisten Pemilihan footnote/ innote.
		12.	Hipotesis Perbaiki

Banjarmasin, 20 Maret 2019
 Moderator,

Nohidayati

Catatan :
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator


Lampiran XXVIII. Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
7	26/9 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kalimat dalam pembahasan - bi yang kurang + di tabel kwalifikasi? mada blis di pembahasan? - Tambahi lampiran Data - Hitung Ulang tenis jujur! - Perbaiki 	
8	23/10 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi Data di bab 3 kutimanya di lengkapi - Revisi lampiran depan - Revisi Analisa data - Revisi Jalar rumus statistik - Revisi lampiran lampiran, foto ds data - Nilai siswa - Daftar Nama siswa 	
9	25/10 19	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi data di tabel 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3	13/9-2015	<p>Footnote harus tata hiri kanan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penyajian - rumusan masalah - Perbaiki Definisi Operasional - Penomoran tidak cetak tebal 9-10 - Perbaiki kalimat dalam definisi Operasional bagian dari hasil belajar - Perbaiki tabel di bab 2 halaman 15-16 - Perbaiki Footnote - Perbaiki paragraf - Perbaiki penomoran teori di bab 2 - 	
4	12/9-2015	<ul style="list-style-type: none"> - Bab 3 jelaskan di rincikan Pendekatan yg digunakan - Sesuaikan tabel di nomor dan lihat lagi di data tabel - Perbaiki penomoran tabel - Perbaiki teknik pengumpulan data - Perbaiki penulisan instrumen di hal 35-36 - Perbaiki penomoran di bab 3 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan																
5.	21/9 2019	<p>Di bab 4 Perbaiki penomoran, cetak tebal, alinea baru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki profil sekolah hal 44 - Tabel Fasilitas madrasah 45-46. - Penyaji dan penomoran dan diperbaiki - Ditambahkan data no 9 dan 10 halaman 48. 																	
6/	23/9 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penyaji dan hal 51. tabel 51-52. elapsan 1, II - Tambahkan sub judul no 3) kegiatan Penutup. - Data testtinggal hasil post test hal 54. <p>Pretest E_{11} E_{12} → uji t <small>non</small> <small>non</small></p> <p>Posttest E_{21} E_{22} → uji v <small>trial</small> <small>trial</small></p> <p>Uji v</p> <p>- Hasil belajar siswa</p>																	
Menyusun Materi Post Tes		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="719 1541 815 1570">E₁</th> <th data-bbox="820 1503 863 1570">E₂</th> <th data-bbox="868 1496 911 1525">EX</th> <th data-bbox="916 1480 975 1525">Kelas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="719 1576 815 1606">50</td> <td data-bbox="820 1576 863 1606">50</td> <td data-bbox="868 1576 911 1606">.</td> <td data-bbox="916 1576 975 1606">.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1606 815 1635">53</td> <td data-bbox="820 1606 863 1635">53</td> <td data-bbox="868 1606 911 1635">.</td> <td data-bbox="916 1606 975 1635">.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1635 815 1664">.</td> <td data-bbox="820 1635 863 1664">.</td> <td data-bbox="868 1635 911 1664">.</td> <td data-bbox="916 1635 975 1664">.</td> </tr> </tbody> </table>	E ₁	E ₂	EX	Kelas	50	50	.	.	53	53	
E ₁	E ₂	EX	Kelas																
50	50	.	.																
53	53	.	.																
.	.	.	.																

Lampiran XXVII. Surat Izin Validasi

 <p>UIN</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Nomor : B-UUn.14/III.1.t/04/2019</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">Banjarmasin, 21 Agustus 2019</td> </tr> <tr> <td>Sifat : Penting</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lampiran : -</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi</td> <td></td> </tr> </table>		Nomor : B- U Un.14/III.1.t/04/2019	Banjarmasin, 21 Agustus 2019	Sifat : Penting		Lampiran : -		Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi			
Nomor : B- U Un.14/III.1.t/04/2019	Banjarmasin, 21 Agustus 2019										
Sifat : Penting											
Lampiran : -											
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi											
<p>K e p a d a,</p> <p>Yth. Kepala Sekolah Ahmad Denan Di – Tempat</p> <p style="text-align: center;">Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</p> <p>Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Jigsaw pada mata Pelajaran Fiqih Kelas IV MI Al-Istiqomah Banjarmasin ", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :</p> <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%;">Nama :</td> <td>Mukhyar Salim</td> </tr> <tr> <td>N I M :</td> <td>1501290872</td> </tr> <tr> <td>Jurusan :</td> <td>PGMI</td> </tr> <tr> <td>Fakultas :</td> <td>Tarbiyah dan Keguruan</td> </tr> <tr> <td>Alamat :</td> <td>Jl.Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani Rt. 31 . Rw. 02 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin .</td> </tr> </table> <p>Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.</p> <p>Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.</p> <p style="text-align: center;">Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>Bidang Akademik dan Kelembagaan</p> <p>Haiful Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003</p> </div> <p style="margin-top: 20px;">Tembusan :</p>		Nama :	Mukhyar Salim	N I M :	1501290872	Jurusan :	PGMI	Fakultas :	Tarbiyah dan Keguruan	Alamat :	Jl.Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani Rt. 31 . Rw. 02 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin .
Nama :	Mukhyar Salim										
N I M :	1501290872										
Jurusan :	PGMI										
Fakultas :	Tarbiyah dan Keguruan										
Alamat :	Jl.Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani Rt. 31 . Rw. 02 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin .										

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mukhyar salim
2. Tempat dan Tanggal lahir : Amuntai, 19 Maret 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Jermani Km. 06 Desa kalintamui Rt 4
Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai
Utara (HSU)
7. Pendidikan
 - a. TK Pertiwi ranting 2/2004
 - b. SDN Teluk Serikat/2010
 - c. MTS Al-Ukhuwah/2012
 - d. MAN 1 Amuntai/2015
 - e. UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua

Nama Ayah	: Aliansyah
Pekerjaan	: Petani
Nama Ibu	: Rusmidah
Pekerjaan	: Ibu rumah tangga
10. Alamat Orang Tua : Jl. Jermani Husin Km 06 Desa kalintamui Rt 4
Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai
Utara (HSU)
11. Saudara

Jumlah Saudara	: 1 (satu)
Nama Saudara	: Jamiatul Mahfuzah
12. Email : Mukhyar13handayani@gmail.com
13. No. Hp : 085390573166

Banjarmasin, 10 Agustus 2019

Penulis,

Mukhyar Salim

