

ABSTRAK

Dadang Rahmawati; *Pengaruh Keteladanan Orang Tua, Kompetensi Kepribadian Guru dan Teman Sebaya Terhadap Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kota Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan* di bawah bimbingan I: Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed., dan II: Dr. Dina Hermina, M. Pd., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Kata Kunci: Keteladanan Orang Tua, Kompetensi Kepribadian Guru, Teman Sebaya dan Akhlak Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang sering kita jumpai saat ini dimana masih banyak siswa yang belum mampu mencerminkan akhlak terpuji, sementara akhlak merupakan salah satu ajaran Islam yang utama yang menjadi penyebab Nabi Muhammad SAW diutus ke dunia. Ini berarti peran orang tua sebagai pendidik pertama sangat dibutuhkan dalam membina akhlak siswa dengan selalu memberikan contoh dan teladan yang baik serta mampu menjaga dan mengawasi teman bergaul anaknya. Di lain pihak guru sebagai orang tua kedua hendaknya mampu menampilkan kepribadian yang bisa digugu dan ditiru oleh siswanya. Jadi pendidik (orang tua dan guru) dan lingkungan (teman bergaul) sama-sama berperan penting dalam melahirkan generasi penerus yang berbudi luhur dan berakhlak mulia. Untuk itu penulis ingin meneliti pengaruh keteladanan orang tua, kompetensi kepribadian guru dan teman sebaya terhadap akhlak siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan cluster sampling dengan taraf kesalahan 5%, yaitu sebanyak 275 responden dari 1.223 jumlah populasi yang ada. Hal ini berdasarkan tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu yang dikembangkan oleh Issac dan Michael yang terlampir dalam lampiran. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah kuesioner dan analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dan berganda dengan menggunakan bantuan SPSS versi 24.

Hasil penelitian yang telah dilakukan melalui uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh keteladanan orang tua terhadap akhlak siswa sebesar 0,507 dalam kategore sedang, (2) Terdapat pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap akhlak siswa sebesar 0,334 dalam kategore rendah, dan (3) Terdapat pengaruh teman sebaya terhadap akhlak siswa sebesar 0,351 dalam kategore sedang, serta (4) Terdapat pengaruh keteladanan orang tua, kompetensi kepribadian guru dan teman sebaya secara bersama-sama terhadap akhlak siswa sebesar 0,566 dalam kategore sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keteladanan orang tua, kompetensi kepribadian guru dan teman sebaya terhadap akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri di kota Kandangan kabupaten Hulu Sungai Selatan, dimana keteladanan orang tua mempunyai pengaruh yang lebih besar dari kompetensi kepribadian guru dan teman sebaya.

ABSTRACT

DadangRahmawati; *The Influence of Parent Modeling, Personality Competence of Teachers and Peers to the Morals of Students in the Tsanawiyah State Madrasah in Kandangan City, Hulu Sungai Selatan Regency* under the guidance of I: Dr. H. HusnulYaqin, M. Ed., dan II: Dr. Dina Hermina, M. Pd., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2019).

Keywords: Exemplary Parents, Teacher Personality Competencies, Peers and Student Morals.

This research is motivated by a phenomenon that we often encounter today where there are still many students who have not been able to reflect good character, while morality is one of the main teachings of Islam and is the reason why the Prophet Muhammad was sent to the world. This means that the role of parents as first educators is needed in fostering student morals by always setting good examples and being able to look after and supervise their children's associates. On the other hand the teacher as the second parent should be able to display a personality that can be emulated and imitated by students. So educators (parents and teachers) and the environment (associate friends) both play an important role in giving birth to future generations who are virtuous and of good character. For this reason, the writer would like to examine the influence of parental example, teacher and peer personality competencies on student morals.

This research is a causal associative research with a quantitative approach. Using cluster sampling with an error rate of 5%, as many as 275 respondents from 1,223 population. This is based on a table determining the number of samples from a particular population developed by Issac and Michael which are attached in the appendix. The tool used to collect data is a questionnaire and data analysis using simple and multiple linear regression analysis using SPSS version 24.

The results of research that have been done through hypothesis testing can be concluded that: (1) There is an influence of parental example on student morals of 0.507 in the medium category, (2) There is an effect of teacher personality competence on student morals of 0.334 in the low category, and (3) There is an influence of peers on student morals of 0.351 in the medium category, and (4) There is an influence of parental exemplary, teacher and peer personality competencies together on student morals of 0.566 in the medium category. Thus it can be concluded that there is an influence of parental example, teacher and peer personality competencies on the morals of students in the Madrasah Tsanawiyah Negeri in the city of Kandangan, Hulu Sungai Selatan district, where parental models have a greater influence than the personal competencies of teachers and peers.