

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keteladanan orang tua terhadap akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,707 > 1,969$) dan nilai signifikansi adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$). Nilai R^2 sebesar 0,257 (25,7%) dan nilai $R = 0,507$ dan berada pada kategori sedang. Sehingga pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri di kota Kandangan kabupaten Hulu Sungai Selatan yang ditunjukkan dari t_{hitung} 5,860 $> t_{tabel}$ 1,969. Nilai signifikansi t untuk variabel kompetensi kepribadian guru adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$). Nilai R^2 sebesar 0,112 (11,2%) dan nilai $R = 0,334$ dan berada pada kategori rendah. Sehingga pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara teman sebaya terhadap akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri di kota Kandangan kabupaten

Hulu Sungai Selatan yang ditunjukkan dari $t_{hitung} = 6,193 > t_{tabel} 1,969$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, Nilai R^2 sebesar $0,123$ (12,3%) dan nilai $R = 0,351$ dan berada pada kategori sedang. Sehingga pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

4. Keteladanan orang tua, kompetensi kepribadian guru, dan teman sebaya secara simultan mempunyai hubungan dalam kategori yang sedang dengan akhlak siswa, hal ini bisa dilihat bahwa angka yang diperoleh koefisien korelasi (R) sebesar $0,566$ dan $R^2 = 0,320$ (32,0%). Sementara nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($42,503 > 2,637$). Nilai signifikansi adalah $0,000$ dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas $0,05$ ($0,000 < 0,05$). Sehingga pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keteladanan orang tua (X_1), kompetensi kepribadian guru (X_2) dan teman sebaya (X_3) secara simultan terhadap akhlak siswa (Y) di Madrasah Tsanawiyah Negeri di kota Kandangan kabupaten Hulu Sungai Selatan.

B. Saran

1. Bagi orang tua siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri di kota Kandangan kabupaten Hulu Sungai Selatan, diharapkan bisa memberikan contoh atau teladan yang baik bagi anak-anaknya.
2. Orang tua hendaknya lebih waspada dan perhatian terhadap pergaulan anaknya dengan teman sebayanya, karena teman sebaya secara tidak langsung turut membentuk watak anak di kemudian hari.

3. Bagi guru disamping memiliki ilmu yang tinggi juga harus memiliki kepribadian dan karakter yang kuat agar senantiasa mampu memberikan teladan yang baik serta mengarahkan peserta didiknya kepada akhlak yang karimah.
4. Bagi siswa hendaknya mampu memilih teman bergaul yang baik serta bisa memberikan kontribusi yang positif bagi dirinya.
5. Bagi peneliti diharapkan penelitian ini bisa menjadi acuan dan gambaran untuk mengkaji lebih mendalam kemungkinan adanya variabel lain yang besar pengaruhnya terhadap akhlak siswa seperti sosial media.