

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Al-Ghazali's Thought on Islamic Education Curriculum

Penulis Artikel : Syahyuddin Barui & Diny Sahdany

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Dinamika Ilmu
- b. Nomor/Volume : Vol. 17 No. 2
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2017
- d. Penerbit : UIN Sunananda
- e. Jumlah Halaman : 20 halaman

Kategori Publikasi Ilmiah (beri yang dipilih)

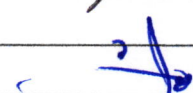
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (A, B, C)
- Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh
			Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal	10%		2.5		2.5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%		7.5		7.5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%		7.5		7.5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%		7.5		7.5
	Total	100%		25		25

Catatan: Kurikulum dalam arti sempit adalah mata pelajaran yang diberikan kepada anak didik untuk mempersiapkan sejumlah pengetahuan agar anak mampu beradaptasi dengan lingkungannya. Kurikulum al-Ghazali secara umum, yang mengacu ke dalam kurikulum negara adalah suatu bentuk kalaborasi antara kurikulum pendidikan yang diberlakukan pemerintah. Kurikulum al-Ghazali diberlakukan pada masa Dnasti Abbasiyah

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	<u>Prof. Dr. H. Syaifulddin Sabda, M. Ag</u>
2	NIP	<u>195806211986 031001</u>
3	Jabatan Fungsional Dosen	<u>Guru Besar</u>
4	Bidang Ilmu	<u>Ilmu Pendidikan</u>
5	Unit Kerja/Instansi	<u>Fak. Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari</u>
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	
7	Tanda Tangan	

= beri tanda yang dipilih

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : AL-GHAZALI'S THOUGHT ON ISLAMIC EDUCATION CURRICULUM

Penulis Artikel : MAHYUODIN BARNI & DINY MAHDANY

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Dinamika Ilmu
- b. Nomor/Volume : Vol. 17 no: 2
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2017
- d. Penerbit : IAIN SAMARINDA
- e. Jumlah Halaman : 20 halaman

Kategori Publikasi Ilmiah (beri yang dipilih)

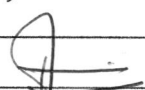
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (A, B, C)
- Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh
			Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal	10%		2.5		2.5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%		7.5		7.5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%		7.5		7.5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%		7.5		7.5
	Total	100%		25		25

Catatan: Pandangan al-Ghazali tentang kurikulum dapat diketahui berdasarkan pandangannya yang membagi ilmu menjadi tiga kategori besar, yaitu: 1. Ilmu yang terbelah, seperti sains, dan penerapan. 2. Ilmu yang terpuji, seperti ilmu taulid, yang terbagi kepada ilmu yang fardlu 'ain yaitu dipelejarinya dan fardlu kifayah. 3. Ilmu terpuji dalam kadar terkecil, dan terbelah mepelajarinya secara mendalam, seperti filsafat.

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	<u>Dr. Hj. Salamah, M.Pd</u>
2	NIP	<u>196809151994032002</u>
3	Jabatan Fungsional Dosen	<u>Lektor Kepala</u>
4	Bidang Ilmu	<u>Pengembangan Kurikulum</u>
5	Unit Kerja/Instansi	<u>Fak. Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari</u>
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	
7	Tanda Tangan	

= beri tanda yang dipilih