

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : PENDIDIKAN SISWA BERKARAKTER MELALUI
JALUR SEKOLAH

Penulis Artikel : PROF. DR. H. MAHYUDDIN BARNI, M.A.

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Qiro'ah
- b. Nomor/Volume : 1/4
- c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2011
- d. Penerbit : Jurusan PAI Fak. Tarbiyah 119
- e. Jumlah Halaman : 39-52 Jakarta


Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (A, B, C)
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0.75
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%				2.80
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%				2.80
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%				2.75
	Total 100%				9.10

Catatan: Pembahasan dalam topik ini terkait dengan strategi yang dilakukan guru dalam pembinaan karakter anak dalam keluarga yaitu keteladanan, pembiasaan, pengajaran, pembinaan nasihat dan Pengawasan. juga di atas pembinaan karakter melalui jalur sekolah yaitu: kegiatan intra kurikuler, ekstra kurikuler, interden edukatif, dan pengelolaan sekolah.

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	PROF. DR. H. AKH. FAUZI ASERI, MA
2	NIP	1955 12 23 1982 03 1001
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Keptis
5	Unit Kerja/Instansi	Fak. Syariah & Ekonomi Islam
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	
7	Tanda Tangan	

= beri tanda \checkmark yang dipilih