

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM PADA SMPN 2 KANDANGAN,  
SMPN 1 SIMPUR DAN SMPN 1 KALUMPANG  
DI KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**TESIS**

**Oleh:**

**MARPUAH  
NIM. 1302521099**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA SMPN 2 KANDANGAN, SMPN 1 SIMPUR DAN SMPN 1  
KALUMPANG DI KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**MARPUAH  
NIM. 1302521099**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020M/1441H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marpuah  
NIM : 1302521099  
Tempat/Tgl.Lahir : Ulin/13 Juni 1976  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMPN 2 Kandangan, SMPN 1 Simpur dan SMPN 1 Kalumpang di Kabupaten Hulu Sungai Selatan* adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya, atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Marpuah

**PERSETUJUAN TESIS**

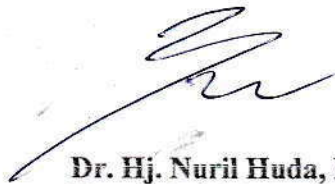
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA SMPN 2 KANDANGAN, SMPN 1 SIMPUR DAN SMPN 1  
KALUMPANG DI KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Marpuah**  
**NIM. 1302521099**

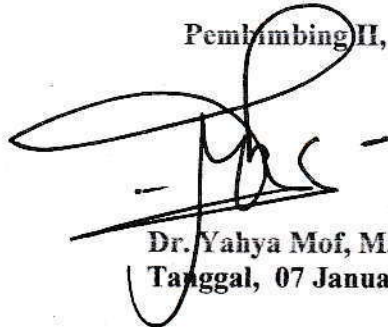
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd.**  
**Tanggal, 23 Desember 2019**

Pembimbing II,



**Dr. Yahya Mof, M.Pd**  
**Tanggal, 07 Januari 2020**

**PENGESAHAN TESIS**



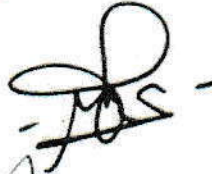

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA SMPN 2 KANDANGAN, SMPN 1 SIMPUR DAN SMPN 1  
KALUMPANG DI KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Yang disusun dan dipersembahkan oleh:

**Marpiah  
NIM. 1302521099**

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji  
Pada Hari Jum'at Tanggal 31 Januari 2020

Dewan Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Dr. Yahya Mof, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota)	4. 

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin



  
Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.  
NIP. 1950-06-21-19860 31001



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Segala puji bagi Allah Tuhan seru semesta alam. Shalawat dan salam selalu tercurah ke atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat dan pengikut setia beliau hingga akhir zaman.

Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan dan bimbingan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. Direktur Pascasarjana UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini;
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis.
3. Ibu Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd., dan Bapak Dr. Yahya Mof, M.Pd. sebagai Pembimbing I, dan Pembimbing II yang bersedia melowongkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini;
4. Para dosen dan asisten dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan dan memberikan dorongan dalam penyusunan tesis ini, juga kepada para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi, serta petugas perpustakaan

dan teman-teman seangkatan yang berkenan meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk penyusunan tesis ini;

5. Para Kepala Sekolah dan guru-guru Pendidikan Agama Islam pada SMPN 2 Kandangan, SMPN 1 Simpur dan SMPN 1 Kalumpang Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang telah banyak memberikan data dan informasi berharga yang diperlukan dalam penelitian ini.
6. Pemimpin dan seluruh karyawan perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam rangka menggali dan mengumpulkan buku-buku yang berkaitan dengan masalah yang dibahas dalam penelitian ini.
7. Suami tercinta Muhammad Padliator S.K.M, M.P.H, anak tersayang Noor Annisa Rasyida dan Maulida Husna serta seluruh keluarga atas dukungan dan doanya.
8. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin,

Atas segala partisipasinya penulis tidak dapat membalas kecuali berdoa semoga Allah Swt berkenan memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Harapan penulis semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis, bagi sekolah, keluarga, masyarakat dan instansi terkait, aamiin.

Kandangan, Januari 2020

**Penulis**

## DAFTAR ISI

Halaman:

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR TRANSLITERASI .....	x
ABSTRAK .....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Definisi Istilah .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	17
BAB II. KAJIAN TEORITIS.....	18
A. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	18
B. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	29
C. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	36
D. Evaluasi Pembelajaran.....	41
E. <i>Instrumental Input</i> dan <i>Environmental Input</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	54
F. Kerangka Pemikiran .....	78
BAB III. METODE PENELITIAN.....	79
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	79
B. Lokasi Penelitian .....	80
C. Data dan Sumber Data .....	81
D. Teknik Pengumpulan Data .....	83
E. Analisis Data .....	85
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	88
BAB IV. PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....	90
A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	90
1. Gambaran Lokasi SMPN 2 Kandangan .....	90
2. Gambaran Lokasi SMPN 1 Simpur.....	93
3. Gambaran Lokasi SMPN 1 Kalumpang.....	98



3. Gambaran Lokasi SMPN 1 Kalumpang.....	98
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	101
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMPN Hulu Sungai Selatan .....	101
a. Perencanaan Pembelajaran .....	101
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	112
c. Evaluasi Dalam Pembelajaran.....	126
2. Hal-hal yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMPN Hulu Sungai Selatan .....	129
a. <i>Instrumental Input</i> .....	129
b. <i>Environmental Input</i> .....	133
C. Analisa Data .....	138
BAB V. PENUTUP.....	141
A. Simpulan .....	141
B. Saran .....	142
DAFTAR PUSTAKA .....	145
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	151

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Kepala Sekolah yang pernah menjabat di SMPN 2 Kandangan...	91
Tabel 4.2. Jumlah Guru SMPN 2 Kandangan.....	92
Tabel 4.3. Keadaan Siswa SMPN 2 Kandangan.....	93
Tabel 4.4. Jumlah Guru SMPN 2 Kandangan tahun pelajaran 2016/2017.....	98
Tabel 4.5. Kepala Sekolah yang pernah menjabat di SMPN 1 Kalumpang ..	99
Tabel 4.6. Pembagian tugas SMPN 1 Kalumpang.....	100
Tabel 4.7. Keadaan Siswa SMPN 1 Kalumpang.....	101
Tabel 4.8. Struktur Kurikulum SMPN Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	103
Tabel 4.9. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	109
Tabel 4.10. Guru PAI SMPN 2 Kandangan, SMPN 1 Simpur, SMPN 1 Kalumpang .....	132

## ABSTRAK

Marpuah, "Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMPN 2 Kandungan, SMPN 1 Simpur Dan SMPN 1 Kalumpang di Kabupaten Hulu Sungai Selatan". Tesis. Dibawah bimbingan: (I) Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd., dan (II) Dr. Yahya Mof, M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Kata kunci: Pelaksanaan Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, SMPN, Hulu Sungai Selatan

Penelitian ini dilatarbelakangi pelaksanaan pembelajaran PAI yang belum optimal, dimana proses pembelajaran PAI di SMPN di Kabupaten Hulu Sungai Selatan belum melalui perencanaan yang terarah, guru sering masuk langsung kepada penyampaian materi, pelaksanaan evaluasi yang lebih banyak mengarah pada aspek kognitif saja, sehingga aspek afektif dan psikomotor kurang mendapatkan prioritas. Hal ini di dukung dengan kurangnya jumlah jam pelajaran, sehingga berakibat pemberian materi menjadi kurang. Inilah yang menjadi penyebab utama para siswa kurang memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam. Adapun tujuan penelitian adalah mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran PAI di SMPN 2 Kandungan, SMPN 1 Simpur dan SMPN 1 Kalumpang, mendeskripsikan problematika yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Kandungan, SMPN 1 Simpur dan SMPN 1 Kalumpang.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumenter. Data dianalisis melalui metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian, menunjukkan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN Hulu Sungai Selatan mencakup perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi (penilaian). Dalam merencanakan pembelajaran, guru PAI berpedoman kepada Silabus dan RPP mata pelajaran PAI, Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru PAI menggunakan metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, praktik dan penugasan, dengan didukung media gambar, kaset dan audio-visual serta Alquran digital. pada pelaksanaan berupa keterbatasan metode yang digunakan dan Dalam melakukan evaluasi guru-guru PAI memberikan tes-tes ringan berupa *pre tests*, *middle test* dan *post test* secara lisan, serta menilai kepribadian siswa. Hal-hal yang mempengaruhi proses pembelajaran PAI mencakup *instrumental input* dan *environmental input*. Pada *instrumental input*, guru-guru sudah tersedia memadai, baik jumlah, latar belakang pendidikan sesuai profesi maupun pengalaman mengajarnya. *Environmental input* berupa dukungan orangtua dan masyarakat cukup besar terhadap pendidikan agama di sekolah, tetapi minat siswa belajar agama di luar sekolah masih kurang,